

Guía Pedagógica N°3**Título:** “Creando y jugando con adivinanzas”**Turno:** Mañana**Propósitos:**

- ✿ Reconocer diversidad de trabajos y condiciones de vida de las personas, en diferentes contextos sociales.
- ✿ Identificar regularidades numéricas para leer, escribir y comparar números.
- ✿ Promover el interés por la lectura y la escritura.
- ✿ Escuchar, comprender y disfrutar adivinanzas.
- ✿ Identificar características de los seres vivos.

Actividades

Desafío: Inventar con ayuda de un familiar, adivinanzas de diferentes trabajos, para luego compartirlos en familia.

Día 1 Área: Lengua y Ciencias Sociales.

1. Observa y lee las siguientes imágenes. Adivina de quien se trata.



2. Conversamos:

- ¿De qué personas hablamos?
- ¿A qué se dedican?
- ¿En qué lugar podemos encontrarlas?

3. Nos informamos con el siguiente video: "Hay trabajos diferentes"



videoplayback (11).mp4

- Pídele a un adulto que también observe el video y luego comenten que entendieron.
- Escribe como puedas cuales son los tipos de trabajo que se mencionan.

Área: Matemática

1. Recorta y pega los números que faltan.

1	2		4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14		16	17	18	19	
		22	23	24	25	26		28	30
31	32	33	34		36	37	38		40
41		43	44	45	46		48	49	50

3 15 29 20 35 47 39 21 42 27

© webdelmaestro.com



Colorea con

- Rojo el número que está delante del 18.
- Verde el número que está detrás de 44.
- Naranja el número que agregándole 2 nos da 20.
- Azul el número quitándoles 5 nos da 40.

Día 2 Área: Lengua y Ciencias sociales

1. Pregúntale a un adulto que tipo de trabajo realiza y dibuja.
2. Observa el video "Hay trabajos diferentes" y nombra trabajos:

En la naturaleza...	En las fábricas...	Que dan servicios...

Área: Matemática

1. Observa el siguiente dibujo y resuelve utilizando la serie numérica.



- ¿Cuántos kilómetros hay en total entre la ciudad y el molino?
- Si llegamos a la escuela, ¿Cuántos kilómetros nos faltan para llegar al campo?

Día 3. Área: Ciencias Naturales

1. Observa el paisaje a tú alrededor y dibuja los seres vivos y elementos sin vida que encuentres.

Escribe sus nombres.

2. Conversamos sobre las diferencias entre un ser vivo y no vivo.
3. Coloca verdadero (V) o falso (F) donde corresponda.

LOS SERES VIVOS NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.

LOS INSECTOS SON ELEMENOS SIN VIDA_____

LOS ELEMENOS SIN VIDA NO PUEDEN RESPIRAR_____

Día 4. Área: Matemática

1. Completa la serie numérica de unos y dieces.

0			3					8	
10					15				
20		22				26			
30							37		
40	41			44					

2. Responde trabaja con tu familia.

- a) Evelin tenía 6 caramelos y le regalaron 4 caramelos más. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?

Respuesta.....

- b) Walter compró una caja que tiene 3 autitos rojos y 5 azules. ¿Cuántos autitos compró en total?

Respuesta.....

3 Escribe los números que corresponda.

ANTERIOR		POSTERIOR
	15	
	29	
	49	

Área: Ciencias naturales y Lengua

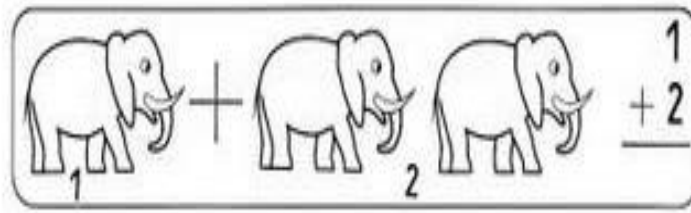
1. Recordando lo aprendido en guías anteriores podemos decir que los seres vivos nacen, crecen se reproducen y mueren.

- ✿ Ordena la serie de imágenes de la vida de los siguientes seres vivos

Día 5 . Área: Matemática- Lengua

1) Resuelve las siguientes sumas y restas.



$$\begin{array}{r} 20 \\ +13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ +11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ +21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ +22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

2) Sólo para genios.

$6+4=$

$5+5=$

$7+2=$

$7+1=$

$8+2=$

$9+1=$

$3+3=$

$4+4=$

3) ¿Qué número es? Une con su nombre.

10

CINCUENTA

20

TREINTA

30

DIEZ

40

VEINTE

50

CUARENTA

4) Adivina. ¿Quién soy?

“Llegó después del verano, antes que el invierno. Me gusta jugar con las hojas ayudado por el invierno” ¿Quién soy?

.....T.....Ñ.....

“ Todos esperan mi llegada porque traigo las vacaciones conmigo llegan también el calor, helados y diversiones ¿ Quién soy?

V...R.....N....

ÁREAS DE ESPECIALIDADES**Día 1 Tecnología. Título: Materiales. ACTIVIDADES**

1)_¡Un adulto me lee las adivinanza!

¡A JUGAR A LAS ADIVINANZAS!

ES CHIQUITO Y FLAQUITO
CORRE POR SU CUADERNITO

TENGO OJOS Y NO VEO
TENGO BOCA Y NO COMO

DIBUJANDO UN CAMINITO



TENGO PIE Y NO CAMINO

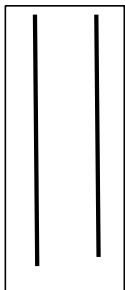


2)_Dibuja los útiles de las adivinanzas y decimos de que material están hechos.

Día: 2 Educación Física Título: Equilibrio.

1-En un espacio de casa caminar moviendo los brazos hacia arriba, abajo, adelante atrás. Luego mover las piernas hacia adelante, atrás. Saltar con un pie, luego con el otro.

2- En el suelo, dibujar dos líneas o colocar dos cintas paralelas (a la par). Con una distancia entre ellas de 60 cm aproximadamente:



1-Caminar entre las líneas o cintas. Luego pasar corriendo entre las líneas.

2-Luego achicar la distancia entre las líneas o cintas a 30cm aprox.

Pasar por las líneas o cintas caminando de costado.

3- Achicar la distancia entre las líneas o cintas lo más cerca posibles (15

cm aprox) Y pasar entre ellas caminando; dando pasos largos; pasos largos; Saltando con ambos pies juntos.

3-Juego: ¡Congelados! Alguien de la familia tiene una varita mágica (puede ser un palito, etc) y debe atrapar a los demás con la varita. Cuando los toca se quedan congelados y no pueden moverse.

Día:3 Educación Musical. Actividades:

1. Escuchamos el candombe “Quien golpea”. ¿Qué sonidos escuchamos en este candombe? ¿Qué preguntan los niños al principio de la canción? Copiamos en el cuaderno las respuestas.

2. Con movimientos libres y pautados bailamos el candombe.)_ Director: José Luis Correa