

Cens Rivadavia
2 año "B"
Inglés
CENS RIVADAVIA

GUÍA PEDAGÓGICA

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

CURSO: 2º AÑO "B"

TURNO: NOCHE

PROFESORA: RAMOS YANINA

AÑO: 2020

OBJETIVOS:

- Fortalecer la comprensión de textos adaptados referidos a información personal.
- Repasar vocabulario específico y estructuras verbales que ayuden a la expresión de ideas en el presente, e información personal.

TEMA: Información Personal

CONTENIDOS:

- información personal
- Países y nacionalidades
- familia
- descripción física

CAPACIDADES A DESARROLLAR

Cognitivas: leer y comprender información en inglés

Procedimentales: Leer y completar ejercicios

Producir oraciones usando estructuras en Inglés

Actitudinales: Trabajar colaborativamente entre pares (virtual)

EVALUACIÓN

Socialización de la tarea presentada cuando se retomen las actividades

Actividades para la primer semana

1) Complete the chart with countries or nationalities (Completa usando países y nacionalidades)

COUNTRY	NATIONALITY
Argentina	
Spain	
	Italian
	French

2) Read and answer the questions (Lee y responde las preguntas)

IDENTITY CARD



Surname: Silver
First Name: Mary Anne
Age: 25
Country: England
Job: Assisstant.
Address: 29 Bourbon Street
Marital status: Single

A: What's her surname?
B:
A: What's her first name?
B:
A: How old is she?
B:
A: Where is she from?
B:
A: What's her nationality?
B:
A: What's her job?
B:
A: Is she married?
B:

3) Answer about you (Responde acerca de vos)

What's your name?

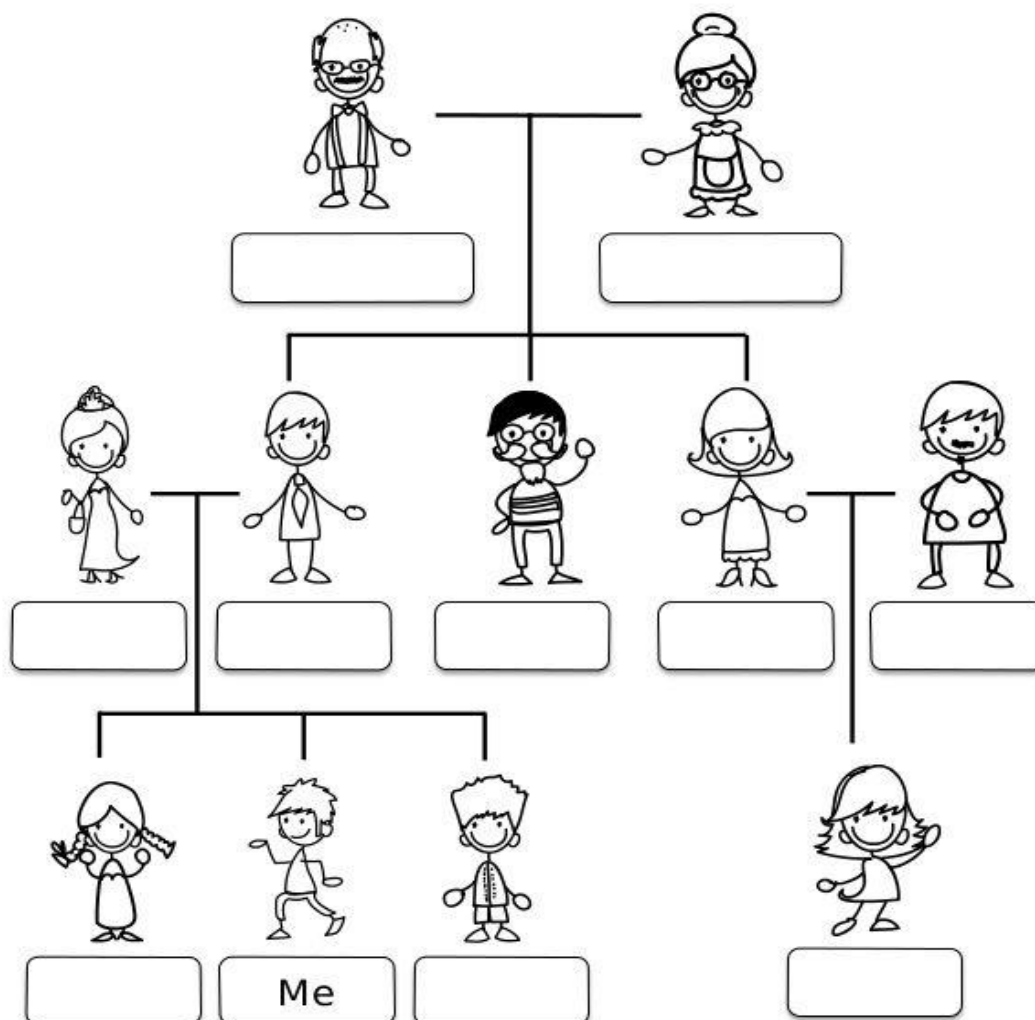
How old are you?

Where are you from?

What's your favourite colour?

Actividades para la segunda semana

1) Family – Familia Leer y completar con el vocabulario



mother uncle cousin brother father
grandmother sister aunt grandfather

2) Read the description and answer True or False

(Lee y responde Verdadero o Falso)

Jason is my brother. He isn't tall, he's short and thin.

His hair is brown and his eyes are black.

His mouth isn't small and his nose is big

Jason is my father

He is short

He is fat

His hair is black

His nose is big

3) Write a short description about a member of your family

(Escribe una descripción de un miembro de tu familia puedes usar la de arriba de ejemplo, diccionario etc.)

4) Complete the members of the family (Completa los miembros de la familia)

M_TH_R

A_NT

C_US_N

_NC_E

G_AN_M_TH_R

S_S_ER