

EPET N°5 Inglés Técnico I 4° 1°

Guía Pedagógica N°3

Escuela: EPET N°5

Nivel Secundario Orientado

Curso: 4° 1°

Turno: Tarde

Área Curricular: Inglés Técnico I

Docente: Claudio Piacentini

E-mail de contacto: englishepet5@gmail.com

Título: Reviewing Past tenses

Queridos alumnos, debido a la situación que es de público conocimiento a continuación les propongo una serie de actividades escritas de repaso. Les pido **su compromiso** para la realización ya que las mismas serán evaluadas.

Contenido: Vocabulario específico de la Orientación. Pasado simple (en sus formas: afirmativa, negativa e interrogativa).

Pasado Continuo (en su forma afirmativa). Verbos regulares e irregulares. Pasado del verbo "To Be".

Objetivos

- ✓ Repasar contenidos aprendidos en Guías previas.
- ✓ Ejercitar de forma escrita por medio de ejercicios.
- ✓ Expresar acciones de larga duración en pasado usando el tiempo verbal llamado Pasado Continuo.

Evaluación: Este Proyecto será evaluado oportunamente en clase cuando se reanude la actividad escolar. Por dicha razón, todas las actividades realizadas por el alumno son consideradas como parte integrante de su desempeño escolar.

Actividades: Utilicen diccionarios en papel u online para su mayor comprensión. Cada ejercicio esta acompañada por medios de ayuda para su realización. Se les sugiere imprimir las guías y de ese modo resolver cada ejercicio, ya que serán pedidas como constancia de haber cumplido con las vuestras actividades.

ACTIVITIES

TECHNICAL VOCABULARY

Siguiendo el Link indicado a continuación.

https://en.wikipedia.org/wiki/Renewable_energy

1) Lee el primer párrafo del texto sobre “La Energía Renovable” en WIKIPEDIA y completa las siguientes actividades.

a- How do you say “ **Energía Renovable**” in English?

b- Name 6 **Renewable Resources**.

1-

2-

3-

4-

5-

6-

PAST SIMPLE - review

El pasado simple se utiliza cuando expresamos algo que empezó y terminó en el pasado. Recuerda que los verbos en AFIRMATIVO son **regulares** (se les agrega la terminación -ED) o son **irregulares** los cuales se encuentran en la 2° columna (el verbo cambia o se escribe igual).

2) Complete the sentences:

1. Last year I _____(go) to Cordoba on holiday.

2. I _____(not visit) lots of interesting places.

3. In the mornings we _____(walk) in the streets of Carlos Paz.

4. In the evenings we _____(not watch) tv.

EPET N°5 Inglés Técnico I 4° 1°

5. Tomas and John _____ (eat) some barbecue.
6. Simon _____ (swim) in the Lake.
7. They _____ (see) some beautiful rainbows.
8. What _____ you _____ (do) last holidays?

3) Verb TO BE: Choose the correct option:

1. The teacher **was/were** nice.
2. The students **was/were** very clever.
3. But one student **was not/were not** in trouble.
4. We **was/were** sorry for him.
5. He **was/were** a good friend.
6. My sister **was/were** a teacher.
7. My parents **was not/were not** at home.

PAST CONTINUOUS OR PAST PROGRESSIVE

El **pasado continuo** se forma con was / were más el GERUNDIO (la forma -ing del verbo).

Usamos el **pasado continuo** para:

- a- Ambientar, describir algo.
- b- Hablar de cosas que duraron por un tiempo prolongado en el pasado.

SUBJECT + WAS / WERE + VERB -ING

Por ejemplo: - The wind was blowing. → (describe el clima de una situación pasada)

El viento **ESTABA SOPLANDO** o El viento **SOPLABA**

- We were playing → (indica lo que hacíamos por un largo tiempo en el pasado)

Nosotros **ESTABAMOS JUGANDO** o Nosotros **JUGABAMOS**

4) Observa el video sobre el Past Continuous de YouTube siguiendo el Link siguiente

<https://www.youtube.com/watch?v=rNeifsglUxU>

5) Put the sentences in the Past Continuous:

I / study / Italian.

(+) I was studying Italian.

(-) I wasn't studying Italian.

1- Peter / sleep / in the afternoon.

(+)

2- Birds / sing / in the trees.

(+)

3- We / play / FIFA 20.

(-)

4- Lali and Candela / dance / a song.

(-)

5- Tom / cook / pasta

(-)

6- We / chat / on Facebook.

(+)

7- My dog / run / in the park.

(+)

Director: Raúl Lopez

Vice Director: Pedro Gonzalez