

## **Guía Pedagógica N° 1**

**Titulo:** La Familia.

**Desafío:** Diseñar un porta retrato con una imagen familiar.

### **Propósitos:**

-Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y escritura a través de la búsqueda, localización y selección de la información.

-Aportar a la exposición por parte de los alumnos sobre la conformación de su grupo familiar y comprender las funciones que cumplen cada uno en la familia.

-Promover la identificación de diferentes usos de los números a partir de información dada en distintos portadores y orientar el análisis y resolución de situaciones problemáticas sencillas.

### **Capacidades:**

#### **Comunicación:**

- Buscar, localizar y seleccionar información.
- Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etc.

#### **Resolución de problemas:**

-Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

**Contenidos:** **Lengua:** Palabras largas y cortas, lectura entre distractores.

**Ciencias Sociales:** La Organización de las familias.

**Matemática:** Operaciones con numeración.

### **Criterios e indicadores de evaluación:**

\*Comprender algunas funciones de la lectura y escritura:

- Participa en situaciones de escritura con ayuda.
- Describe y narra algo.
- Diferencia palabras cortas y largas.
- Describe de forma escrita situaciones o personas.

\*Utilizar en forma correcta los números en diferentes contextos y portadores de uso social:

- Lee y escribe la serie numérica.
- Identifica diferentes usos de los números.
- Establece relaciones entre cantidades de números naturales.

\*Aplicar diversos procedimientos para resolver operaciones:

- Resuelve situaciones a través de distintos procedimientos.
- Identifica datos en situaciones problemáticas sencillas.

\*Reflexionar sobre la organización de la familia:

- Identifica la constitución de su propia familia.

-Describe las funciones que cumple cada integrante de su familia.

**Actividades de enseñanza**

1-Observar las siguientes imágenes:



Conversar en casa con la familia a partir de las imágenes:

- ¿Qué es una familia?
- ¿La tuya se parece a algunas de las que están en las imágenes?
- ¿Cómo está conformada tu familia?

2-En casa nos leen el concepto de familia y lo escriben en el cuaderno:

LA FAMILIA ES UN GRUPO DE PERSONAS UNIDAS POR UN VINCULO, QUE VIVEN JUNTOS UN PERIODO DE TIEMPO

3- Seguir las líneas y escribe las letras para descubrir la palabra:



4-Escribir con ayuda el nombre de cada integrante de tu familia:



5-Marcar en el nombre de cada integrante las vocales.

6-Ordenar los nombres del más largo al más corto.

7-Completar la familia del cero:

The image shows a worksheet for the "Family of Zero" activity. It is divided into two main sections. The left section is titled "PEGA NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 0" (Paste Numbers of the Family of 0). It features a house-shaped template with a triangle on top containing the number 0. Below the triangle is a grid of nine squares, each labeled "PEGA" (Paste), intended for students to paste numbers from the right section. The right section is titled "RECORTA NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 0" (Cut out Numbers of the Family of 0). It contains a grid of numbers from 1 to 9, each in a dashed box. A pair of scissors icon is shown next to the number 1, indicating where to cut. Both sections include a small logo and a URL: <https://materialeseducativos.net/>.

8-Colocar el número de integrantes que aparecen:



9-Observar la imagen y marcar la opción correcta de que actividad está haciendo cada miembro de la familia:



a-El papá esta

Mirando televisión.

Lavando los platos.

b-La mamá esta

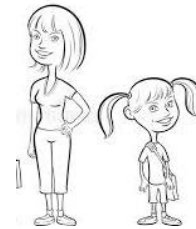
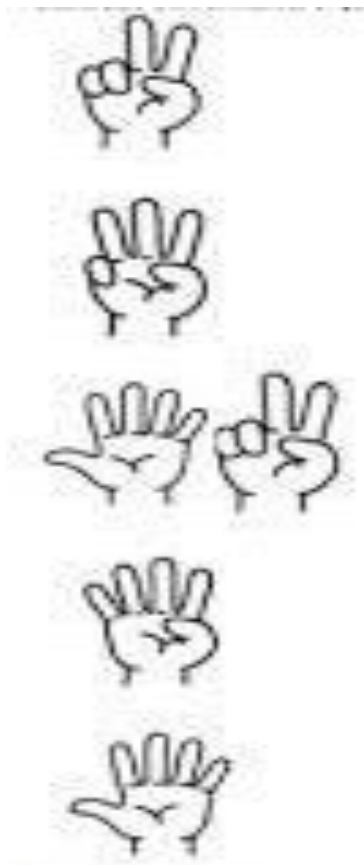
Haciendo todo

Levantando los platos.

c-Los hijos están

Jugando

10-Unir según la cantidad de integrantes de la familia



## ARTES VISUALES

### TÍTULO: RETRATO

**PROPÓSITOS:** IDENTIFICAR Y RECONOCER LAS PARTES QUE CONFORMAN UN ROSTRO PARA LOGRAR UNA REPRESENTACION EN LA BIDIMENSION, DEL MISMO

### **CRITERIO:**

-PERCIBIR LAS PARTES QUE CONFORMAN EL ROSTRO (OJOS, NARIZ, BOCA, ETC.)

### **INDICADOR:**

-IDENTIFICACION DE SU PROPIO ROSTRO, MEDIANTE LA CREACION DE UN AUTORETRATO

### **ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

- 1) BUSCA CON LA AYUDA DE TU MADRE PADRE O TUTOR, UNA FOTO FAMILIAR QUE TE GUSTE
- 2) MIRANDO LA FOTO, DIBUJA A LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA, PRESTA MUCHA ATENCIÓN A QUE ROPA USAN, COMO TIENEN EL PELO, ETC. TRATA DE RECREAR LA FOTO LUEGO PINTALA DE PINTALA CON LAPICES DE COLORES
- 3) CUANDO HAYAS TERMINADO TU TRABAJO, ENVIALE UNA FOTO DE ESTE A LA SEÑO, CON TU NOMBRE, APELLIDO Y GRADO

TE DEJO UN EJEMPLO



## TECNOLOGIA

**TITULO:** CUADRO FAMILIAR.

**PROPÓSITO:** FACILITAR LA EXPLORACIÓN Y ENSAYO DE DIVERSAS MANERAS DE DAR FORMA A LOS MATERIALES.

**CRITERIO:** MANIPULACIÓN ADECUADA DE DISTINTOS MATERIALES LOGRANDO ADQUIRIR UNA BUENA MOTRICIDAD EN EL MANEJO DE LOS MISMOS.

**INDICADOR:** MANIPULA MATERIALES DE DIVERSAS MANERAS DANDO FORMA.

### **ACTIVIDADES**

- 1- VAMOS A UTILIZAR CARTÓN DE CAJAS DE ESE QUE TIENE TRES CAPAS.
  - a) RECORTAR UNA DE LAS TAPAS PARA TRABAJAR.
  - b) CON MUCHO CUIDADO Y UTILIZANDO LOS DEDITOS SACAR UNA DE ESAS CAPAS DE PAPEL QUE TIENE LA CAJA, PARA DEJAR AL DESCUBIERTO ESE ZIGZAG QUE TIENE EL CARTÓN DEL MEDIO , DEBE QUEDAR



- c) PEGADO DE UN SOLO LADO.
- D) DEBE QUEDAR LIMPIECITO.
- d) ES ES CARTÓN QUE HEMOS OBTENIDO SE LLAMA CARTÓN CORRUGADO.
- e) LO VAMOS A UTILIZAR PARA PEGAR ALLÍ EL DIBUJO QUE ARAS CON EL PROFE DE PLÁSTICA.
- f) DESPUÉS DE PEGAR EL DIBUJO. LO PUEDES DECORAR PINTANDO LOS BORDES, PEGANDO PALITOS SECOS, ETC....



### **EDUCACIÓN FÍSICA.**

**PROPÓSITO:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS, COGNITIVAS, MOTRICES, COORDINATIVAS Y CONDICIONALES, CON ADECUACIÓN A LAS DIFERENTES ETAPAS DEL DESARROLLO Y LOS CONTEXTOS.

**ACTIVIDADES:** UTILIZANDO UNA PELOTA.

- 1\_ LANZO LA PELOTA HACIA ARRIBA CON UNA MANO Y LA ATRAPO CON LAS DOS.
- 2\_ ÍDEM, PERO LA LANZO CON LA OTRA MANO.
- 3\_ CAMINO Y VOY REALIZANDO EL EJERCICIO EN MOVIMIENTO.
- 4\_ LANZO LA PELOTA, APLAUDIR Y TOMAR LA PELOTA CON LAS DOS MANOS.
- 5\_ LANZARLA Y RECIBIRLA CERCA Y LEJOS DEL CUERPO.
- 6\_ REALIZAR PASE Y RECEPCIÓN DE LA PELOTA CON OTRA PERSONA.

DIRECTORA: ADRIANA VIVARES