

# E.E.E. Martina Chapanay

---

## Atención a la Primera Infancia

### Propuesta Pedagógica

Escuela: E.E.E Martina Chapanay

Docentes: Marín María Elena/ Noelia Mira

Nivel: Primario Especial

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

Título de la propuesta: Nos cuidamos con Amor y Respeto



### Sugerencias para la familia

**QUERIDOS PAPÁS:** Para cada propuesta deberán tener un cuadernito donde anotarán todo lo que observan. A continuación les enviamos las actividades que podrán realizar de acuerdo a lo que observan.

- **Actividades para 0 a 2 años aprox.**
- **Tiempo de la Propuesta: 2 veces por semana**

#### Día 1

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: colchoneta/ colchita en el piso. Y un sonajero o telita.
- Propósito: Identificar las diferentes posturas y/o desplazamientos que desarrolla el niño durante el momento de vigilia.
- Procedimiento: Para ésta propuesta los invitamos a observar nuevamente las posturas que realiza su hijo/a. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor, habitación. Un lugar seguro y tranquilo. Ubicar a su hijo/a sobre la colchoneta, boca arriba, y colocar los juguetes en el costado de su cuerpo a la altura de los brazos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un momento libre, donde observaremos como va actuando, sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final. Como por ejemplo: ¿Mueve los brazos? ¿Mueve las piernas? ¿Gira el cuerpo hacia un costado? ¿Mueve la cabeza? Pueden acompañarlo con la palabra, hablarle si lo deseen. Etc.



**Día 2**

- **Propósito:** Proporcionar a la familia para leer y reflexionar juntos sobre la puesta de límites.

**Los límites contienen desde el amor y el respeto**

En estos días de “YoMeQuedoEnCasa”, los adultos que acompañamos a los niños ponemos en juego nuestra propia emocionalidad, que puede llegar a jugarlos una mala pasada.

Algunas veces, nos encontramos haciendo o diciendo cosas que, al darnos cuenta, no hubiéramos querido hacerlas o decirlas jamás. Entonces surgen sentimientos como la culpa, la angustia y una fuerte sensación de impotencia frente a las situaciones cotidianas, lo que no nos permite pensar con claridad y resolverlas apropiadamente.

Para sobrellevar estas situaciones, que pueden aparecer y son para nosotros los adultos motivo de alarma, creemos que tomar conciencia sobre algunas actitudes positivas nos ayudarán a alivianar la carga de este stress extra que vivimos diariamente y sobre todo en estos tiempos.

Recordemos que si asumimos “actitudes positivas” como estas:

- Evitar enfrentar los chicos a situaciones que excedan sus posibilidades, exigiéndoles más allá de lo que realmente pueden hacer, lo que genera en ellos frustración, enojo y reacciones por momentos desmedidas.
  - Reconocer las acciones de colaboración y/o cooperación que los niños lleven a cabo. De este modo sentirán que ocupan un lugar activo y responsable en lo que nos toca vivir a todos.
  - Preguntar qué siente, qué le sucede, qué lo llevó a hacer esto o aquello, y si él no puede decirlo, el adulto puede poner palabras a lo que hizo, a lo que le puede estar pasando, o a lo que le concierne o lo involucra, siempre sin denigrar ni emitir juicios como:...”sos tonto, malo, torpe”.
- Posibilitaremos que los niños se sientan valiosos, con el consiguiente aumento de su autoestima y por lo tanto, construyan una identidad más sana y más fuerte que les permitirá recibir, aceptar y respetar los límites que se les plantean.
- Un límite anticipado y con una actitud firme por parte del adulto, en situaciones de riesgo o peligro, les indica que, sobre el tema, sea cual fuere, no hay discusión y que se espera de ellos una respuesta inmediata. La firmeza, no implica levantar la voz, hacer gestos cargados de agresividad o utilizar tono amenazante, la firmeza es amor y ofrece un “lugar” seguro que tranquiliza y contiene.

- Cuando se trate de ir construyendo organizadores sociales, una actitud de escucha, de paciencia y de espera por parte del adulto, les permite negociar, hacer preguntas y pedir explicaciones.

Aquí las respuestas esperables pueden no ser inmediatas, ya que los comportamientos sociales llevan su tiempo en construirse, y solo se construyen en interacción con “otro/s humano/s”.

En las orientaciones que les brindan los adultos permanentemente sobre los aspectos cotidianos y prácticos de la vida, es fundamental la coherencia. Es decir, es importante no dar mensajes contradictorios como por ejemplo cuando el adulto dice no a algo y luego el niño ve que el adulto lo hace, o cuando en un momento se prohíbe algo y en otro momento se permite, eso crea confusión e inseguridad no ayuda a las relaciones estables.

Los adultos somos referentes importantes para los niños. Ellos aprenden, desde la admiración que nos tienen, a tomarnos como ejemplo. No debiéramos decir o hacer cosas que después les recriminemos por hacerlas.

**LOS LIMITES, PUESTOS CON AMOR Y DESDE EL AMOR Y RESPETO QUE LES PROFESAMOS A LOS NIÑOS, SON ESTRUCTURANTES, DAN SEGURIDAD Y AYUDAN A CONSTRUIRSE COMO PERSONAS SANAS Y VALIOSAS**

**Día 3**

- Tiempo de la propuesta: sin tiempo
- Materiales que necesitan: ropita, pañal.
- Propósito: Observar las conductas del niño/a durante el momento del cambiado.
- Procedimiento: Para ésta propuesta los invitamos a observar un video. Luego cada familia reflexionará en su casa. Se enviará el video de manera particular a la familia.

**Qué cuidado y respeto tiene ésta mujer hacia el bebé, impresionante...**

**Me llama mucho la atención que no le sujeta por los pies (toda la vida vi hacerlo así) y de ésta forma respeta la libertad del movimiento totalmente, no tira del bebe, le sostiene, le orienta, mantiene el contacto, le habla y le explica...**

**Lo que se puede llegar a transmitir en los cuidados es tan grande que merece la pena cuidarlo al máximo.**

[https://www.youtube.com/watch?v=On\\_S\\_1O1voA#action=share](https://www.youtube.com/watch?v=On_S_1O1voA#action=share)



**Día 4**

- Propósito: Informar a los papás sobre las medidas de cuidado y prevención, aplicadas para la fase 1, frente al COVID – 19.
- Procedimiento: Presentar a la familia, la siguiente información para ser leída y puesta en marcha en cada una de las actividades que se realizan dentro del hogar.

**AISLAMIENTO SOCIAL, PREVENTIVO Y OBLIGATORIO**

# QUEDATE EN CASA



**Te cuidás vos y nos  
cuidás a todos**

## Se restringe la libre circulación de:

- Población de riesgo: personas mayores de 60 años, embarazadas y personas con patologías crónicas.
- Mayores de 18 años.
- Más de 2 (dos) personas por vehículo.
- Más de 22 (veintidós) personas por colectivo.

## Solo se puede transitar con permiso de circulación

POR TU SALUD  
POR LA DE TODOS



-No compartir mate, vajilla ni demás objetos de uso personal. Limpiar con agua y detergente después de cada uso.

-Limpiar y desinfectar superficies y objetos de uso frecuente.

-Ante la presencia de síntomas, comunicarse al 107.

**!** Es importante cuidar especialmente a las personas mayores de 60 años, mujeres embarazadas y quienes tengan afecciones crónicas.

**!** En la medida de lo posible, delegar la realización de mandados o compras de medicamentos a personas de confianza o del entorno familiar que no pertenezcan a los grupos de riesgo.

POR TU SALUD  
POR LA DE TODOS



POR TU SALUD  
POR LA DE TODOS



-Que todo el grupo familiar o conviviente permanezca en el domicilio todos los días.

-Mantener 2m. de distancia con otras personas.

-Evitar transitar en la vía pública, salvo para hacer compras imprescindibles.

-No recibir ni hacer visitas.

-Lavar frecuentemente las manos con agua y jabón, acompañado del uso de alcohol en gel.

-Ventilar adecuadamente los ambientes.

-Si vas a toser o estornudar, cubrir la nariz y la boca en el pliegue interno del codo.

- **Actividades de 2 a 4 años aprox.**
- **Tiempo de la Propuesta: 2 veces por semana**

### Día 1

- Tiempo de la propuesta: sin tiempo
- Materiales que necesitan: 1 taza de sal, 2 tazas de harina de trigo, 1 taza de agua tibia.
- Propósito: Compartir en familia una actividad recreativa, jugando con masa de sal.
- Procedimiento:
  - 1- Mezcla el agua, harina y sal, puedes agregar un poco más de sal si ves que se te empieza a secar.
  - 2- Divide la mezcla en varias porciones
  - 3- Haz tus figuras!



### Día 2

- Propósito: Proporcionar a la familia para leer y reflexionar juntos sobre la puesta de límites.
- Se realizara idéntica actividad propuesta para 0 a 2 años**

### Día 3

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: pelotas de diferentes tamaños (puede ser de medias), autitos, cajas o fuentones.
- Propósito: Identificar las manifestaciones lúdicas y tipos de juego que genera y desarrolla el/la niño/a durante el juego libre.
- Procedimiento: Para esta propuesta los invitamos a observar a su hijo/a, en su momento del juego. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor. Ubicar los materiales solicitados, no tan cerca uno de otros, e invitarlo a jugar libremente, solo con los materiales propuestos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un juego libre, donde observaremos como va comportándose y explorando sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final del juego. Como por ejemplo: ¿Qué hace con las cajas? ¿Qué hace con las telas/sabanas? ¿Usa los vasos? ¿Qué hace con ellos? Etc. Participar del juego si el niño lo propone e invita.



**Día 4**

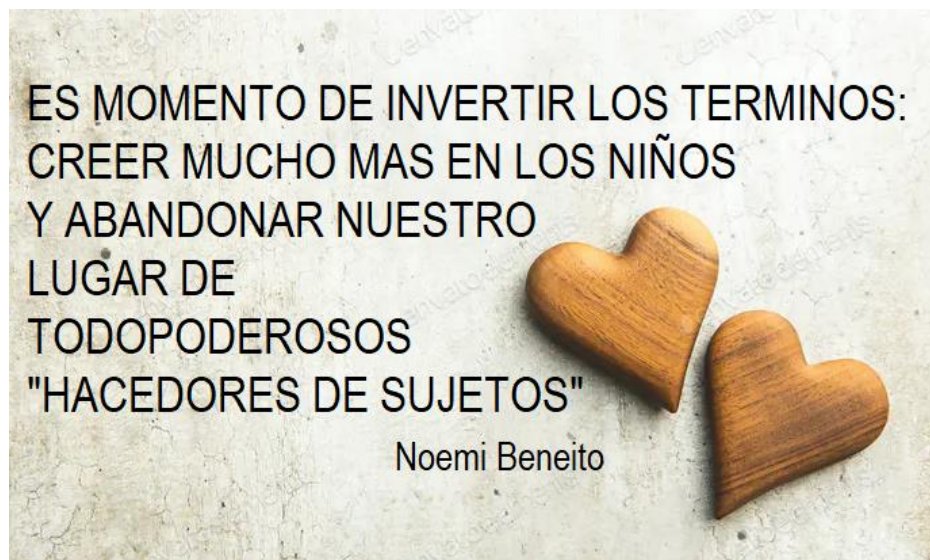
- **Propósito:** Informar a los papás sobre las medidas de cuidado y prevención, aplicadas para la fase 1, frente al COVID – 19.
- **Procedimiento:** Presentar a la familia, la siguiente información para ser leída y puesta en marcha en cada una de las actividades que se realizan dentro del hogar.

**Se realizara idéntica actividad propuesta para niños de 0 a 2 años.**

**AISLAMIENTO SOCIAL, PREVENTIVO Y OBLIGATORIO**

**Mucha Suerte Familias!**

**Los acompañamos a la distancia. Seños María Elena y Noe**



**\*Directora: Lic. Mariela García**