

GUÍA N° 3



TÍTULO: “ENTRE CUENTOS Y AVENTURAS NOS INICIAMOS AL MUNDO DE LA ESCRITURA”.

DESAFÍO: CONFECCIONAR TARJETAS CON ADIVINANZAS, COPLAS O PREGONES CUYAS PALABRAS CONTENGAN LA “S” Y TENGAN FORMA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

PROPÓSITOS:

- INTERPRETAR NÚMEROS NATURALES PARA EL USO DE LA VIDA COTIDIANA.
- FOMENTAR EL INTERÉS POR LECTURAS, COPLAS O ADIVINANZAS.
- RECONOCER MOMENTOS IMPORTANTES DE NUESTRA HISTORIA.
- EXPLORAR DIFERENTES CÁLCULOS NECESARIOS PARA LA VIDA COTIDIANA.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

ESTAMOS EN MOMENTOS DIFÍCILES PERO ESO NO IMPIDE QUE SIGAMOS APRENDIENDO DE MANERA DIFERENTE, ¡VAMOS QUE TÚ ERES MUY CAPAZ!

LUNES 28 DE JUNIO: ÁREA LENGUA.

1-LEE LA SEÑAL LAS ADIVINANZAS.

-¡ADIVINA, ADIVINADOR ¿QUÉ LETRA SOY?

SERAFÍN EL SAPO,

ES UN GRAN SALTARÍN

SALTA ENTRE LOS CHARCOS

COMO UN BAILARÍN.



EN CUALQUIER DÍA
DE LA SEMANA ME VERÁS,
EXCEPTO EN DOMINGO
QUE NO ME ENCONTRARÁS.



LARGA Y LISA,
LARGA Y LISA,
LLEVO PUESTO UNA CAMISA,
TODA BORDADA,
SIN COSTURA NI PUNTADA.



2-JUEGA CON LA GIRALDA DE LETRAS Y MENCIONA QUÉ PALABRAS APARECEN EN LA S. TRABAJA CON LOS NOMBRES DE TUS COMPAÑEROS E IDENTIFICA, ¿CUÁL CONTIENE LA LETRA S? POR EJEMPLO **JEREMÍAS, SOFÍA, JOSÉ**.

ANÓTALOS EN EL CUADERNO.

3-ESCRIBE LAS PALABRAS CON **S** QUE ENCUENTRES EN LAS ADIVINANZAS.

4-UNE CON FLECHA Y ESCRIBE LAS PALABRAS QUE SE FORMAN.

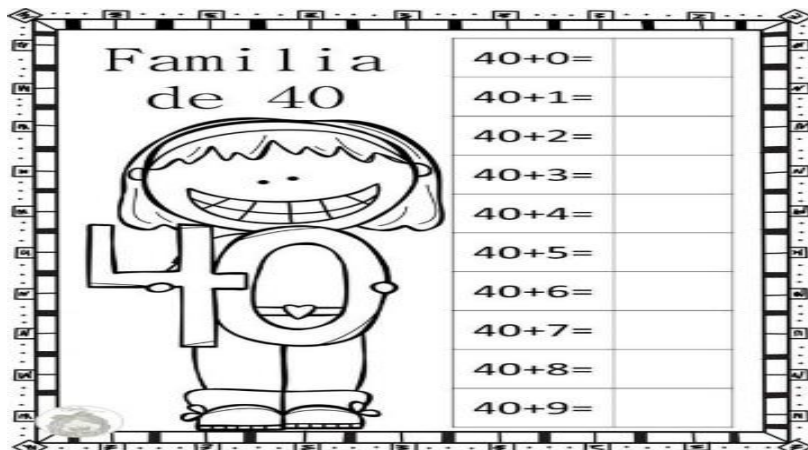
PE	MA	SI	PA
SU	PO	MA	LLA
SA	SA	PA	TO
SO	PA	MA	NO

ÁREA MATEMÁTICA:

-SIGUE CONOCIENDO NÚMEROS.

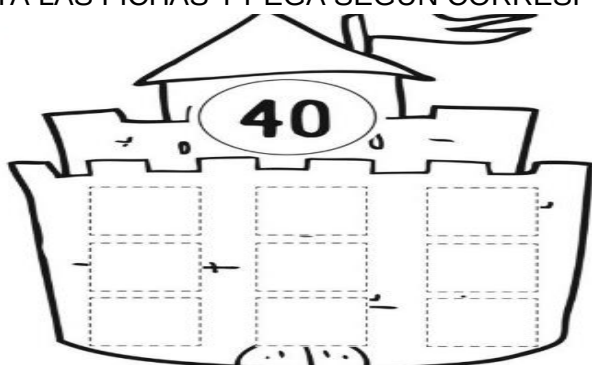
1-TRABAJA CON PALITOS DE HELADOS Y FORMA LOS DIECES HASTA OBTENER EL 40. LUEGO AGREGA UNOS, FORMANDO DE ESTA MANERA LA FAMILIA DEL 40. POR EJEMPLO: $40 + 1 = 41$ Y ASÍ CONTINÚA AGREGANDO.

-COMPLETA:



2-FORMA CON LAS LETRAS MÓVILES LOS NOMBRES DE LA FAMILIA DEL 40, ESCRIBE EN EL CUADERNO.

3-RECORTA LAS FICHAS Y PEGA SEGÚN CORRESPONDA.

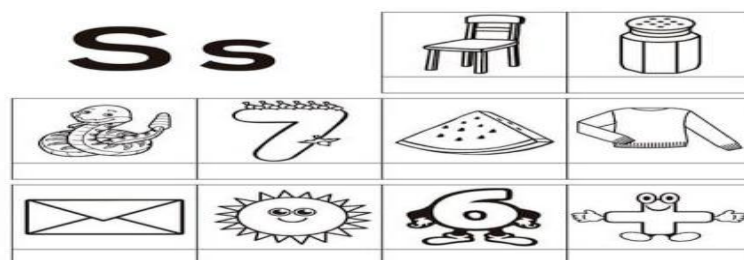


FICHAS RECORTABLES

41	42
43	44
45	46
47	48
49	

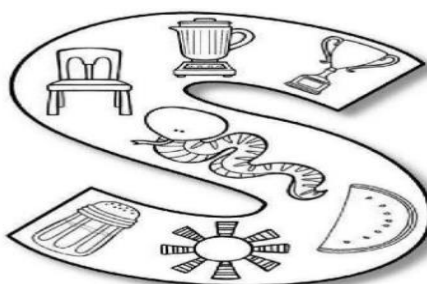
MARTES 29 DE JUNIO: ÁREA LENGUA.

1-ESCRIBE COMO PUEDES EL NOMBRE A LOS DIBUJOS.



2-ENCUENTRA Y PINTA LOS DIBUJOS QUE TENGAN S, LUEGO ESCRIBE SUS NOMBRES.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



ÁREA MATEMÁTICA.

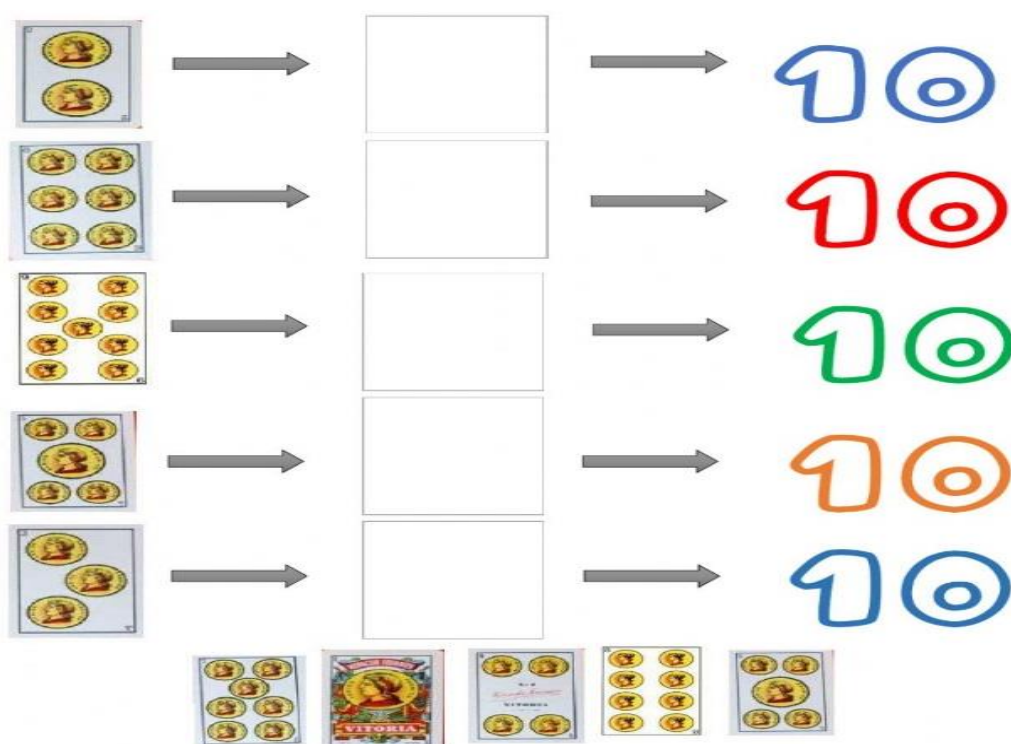
-¡LLEGÓ LA HORA DE JUGAR!

1-JUGAMOS A LAS CARTAS, PARA ELLO VAS A NECESITAR UN MAZO DE CARTAS ESPAÑOLAS O PUEDES DIBUJARLAS EN CARTULINAS CON NÚMEROS DEL 1 AL 9.

REGLAS DEL JUEGO: SE REPARTIRÁN 3 CARTAS A CADA PAREJA Y SE COLOCAN, AL INICIAR EL JUEGO, CUATRO MÁS BOCA ARRIBA SOBRE LA MESA. POR TURNO, CADA INTEGRANTE, DEBE TIRAR UNA CARTA. SI LA QUE TIRA SUMADA A UNA QUE ESTÁ EN LA MESA DA 10, SE LLEVA AMBAS. EN CAMBIO SI NO SUMA 10 CON NINGUNA, QUEDA EN LA MESA. AL FINALIZAR EL MAZO EL PARTICIPANTE QUE MÁS CARTAS TIENE GANA.

2-REALIZA PÁGINA 30 DEL LIBRO DE MATEMÁTICA.

3-PEGA LA CARTA QUE FALTA PARA COMPLETAR LA SUMA QUE DA 10.



MIÉRCOLES 30 DE JUNIO: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

-RECUERDA: LOS ANIMALES SON SERES VIVOS COMO LOS SERES HUMANOS Y LAS PLANTAS, CUMPLEN UN CICLO VITAL. ENCONTRAMOS UNA GRAN VARIEDAD Y ESTÁN CUBIERTOS DE DIFERENTES COBERTURAS PARA PROTEGERSE DEL FRÍO O DEL CALOR.

1-OSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=64cC-D0NMew>

2-TRABAJA PÁGINA 41 DEL LIBRO.

3-REALIZA FICHA 7 DEL LIBRO.

ÁREAS CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA.

1-ESCUCHA Y ESCRIBE: ¡QUEREMOS SER INDEPENDIENTES!

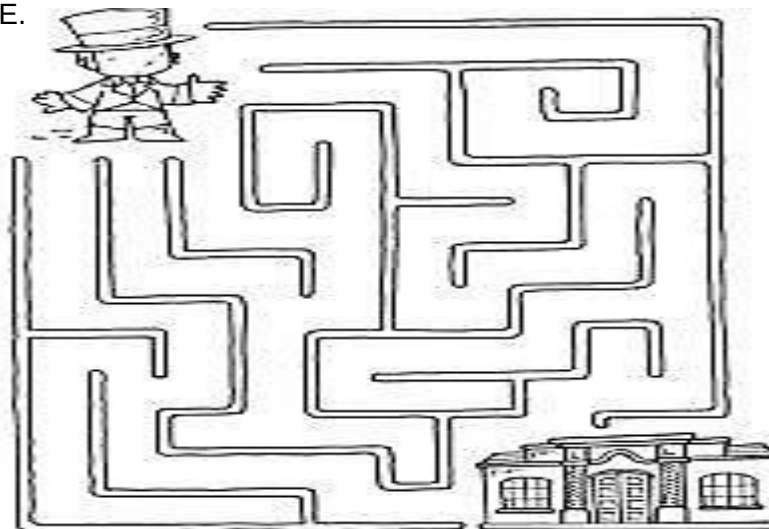
RELACIONA EL TÉRMINO INDEPENDENCIA CON LA INDEPENDENCIA DE NUESTRO PAÍS, LA QUE SE DECLARÓ AQUEL 9 DE JULIO DE 1816.

OBSERVA IMAGÉNES SOBRE EL CONGRESO DE TUCUMÁN ¿QUÉ VEN? ¿CÓMO ERAN

ESAS ÉPOCAS? ¿EXISTIRÁ LA CASA DE TUCUMÁN?

2-DRAMATIZA UNA ESCENA DE VIAJE LARGO Y AVERIGUA: ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE SU UTILIZARON PARA LLEGAR A TUCUMÁN?

3-AYUDA AL CONGRESAL A LLEGAR A LA CASA DE TUCUMÁN DONDE SUCEDIÓ ESTE HECHO TAN IMPORTANTE.



JUEVES 1 DE JULIO. ÁREA LENGUA.

-¡LLEGÓ LA HORA DE LECTURA!

1-ESCUCHA EL CUENTO DE LA PÁGINAS 38 Y 39 DEL LIBRO.

COMENTA LUEGO DE LA LECTURA: ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO? ¿QUÉ LE PASA AL PERRO SALCHICHA? ¿LOS ANIMALES QUE APARECEN TIENEN PLUMAS, PELOS O ESCAMAS?

¿SABES QUÉ ES UNA ORACIÓN?

-GUARDA EN TU MEMORIA: **LA ORACIÓN ES UN CONJUNTO DE PALABRAS CON UN SENTIDO PROPIO, SIEMPRE TERMINAN EN UN PUNTO.**

POR EJEMPLO: **EL SAPO SALTA POR LOS CHARCOS.**

2-COPIA 4 PALABRAS CON S QUE APAREZCAN EN EL CUENTO.

3-REALIZA PÁGINA 80 DEL LIBRO.

4-MAMÁ ME DICTA 1 ORACIÓN, ESCRIBE COMO PUEDES.

ÁREA MATEMÁTICA

1-RECUERDA LO TRABAJADO CON LA FAMILIA DEL 40.

2-REALIZA PÁGINAS 22 Y 23 DEL LIBRO DE MATEMÁTICA.

3-COMPLETA CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR SEGÚN CORRESPONDA.

.....41..... 48.....

.....45..... 42.....

4-TRABAJA CON LA MEMORIA. CÁLCULOS MENTALES FÁCILES.

PRACTICA Y MEMORIZA LOS CÁLCULOS, LUEGO ENVIÁSELOS A LA SEÑO EN UN AUDIO CUANDO TE LOS APRENDAS. PUEDES AYUDARTE CON MATERIAL CONCRETO TAPITAS O PALITOS DE HELADOS.

$2+2= 4$

$5+5= 10$

$8+8= 16$

$3+3= 6$

$6+6= 12$

$9+9= 18$

$4+4= 8$

$7+7= 14$

$10+10= 20$

VIERNES 2 DE JULIO. ÁREA LENGUA.

1-COPIA LAS ORACIONES, LEEMOS ENTRE TODOS. LUEGO DIBUJA.

EL SOL SE ASOMA.

.....

EL SAPO SALTA.

.....

SARA TOMA SOPA.

.....

2-COMPLETA CON LAS **S** QUE FALTAN.

.....OPA



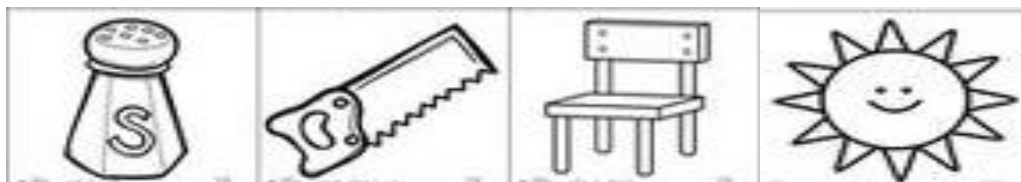
ME....A



.....APO



3-TRABAJA CON EL EQUIPO DE LETRAS Y ESCRIBE: ¿CÓMO SE LLAMA CADA DIBUJO?



.....

.....

.....

.....

DIRECTORA: VÉRONICA SANDERS.

GUÍA N° 3

TÍTULO: “ENTRE CUENTOS Y AVENTURAS NOS INICIAMOS AL MUNDO DE LA ESCRITURA”.

DESAFÍO: CONFECCIONAR TARJETAS CON ADIVINANZAS, COPLAS O PREGONES CUYAS PALABRAS CONTENGAN LA “S” Y TENGAN FORMA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

PROPÓSITOS:

ÁREA: ARTES VISUALES:

- FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, SOPORTES, TÉCNICAS, RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS EN PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL:

- VALORAR EL PATRIMONIO MUSICAL Y CULTURAL.

ÁREA: INGLÉS:

- DISTINGUIR CÓMO SE DICE EN INGLÉS CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS:	INDICADORES:	LA	L	EPPA
ARTES VISUALES: RECONOCER COLORES PRIMARIOS. EXPERIMENTAR MEZCLA DE COLORES.	IDENTIFICA COLORES PRIMARIOS. EXPERIMENTA MEZCLA DE COLORES.			
EDUCACIÓN MUSICAL: INCORPORAR REPERTORIO PATRIO OFICIAL A TRAVÉS DE LA AUDICIÓN.	INCLUYE DENTRO DE SU REPERTORIO MUSICAL OBRAS PATRIAS RECONOCIENDO SU VALOR.			
INGLÉS: OBSERVAR EL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS, CONFORME A LA ACTIVIDAD REALIZADA. EXPRESAR LO APRENDIDO.	REALIZA LAS ACTIVIDADES Y RECONOCE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA CORRECTAMENTE.			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

ÁREA: ARTES VISUALES:

1-OBSERVA LAS OBRAS.



2-REALIZA TU PROPIA OBRA EN BLANCO Y NEGRO.

-SÓLO DEBES UTILIZAR TU HOJA DE DIBUJO Y UN LÁPIZ NEGRO, COLÓCALE UN NOMBRE.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL:

1-RECUERDA: EN ESTA OPORTUNIDAD VAMOS A ESCUCHAR UNA PIEZA MUSICAL DE MUCHA IMPORTANCIA, ESTA COMPOSICIÓN EMBLEMÁTICA DE NUESTRO PAÍS FUE CREADA DE FORMA TAL QUE REPRESENTA LA UNIÓN Y LA LUCHA DE NUESTRO PUEBLO, LA PERSEVERANCIA Y EL SENTIMIENTO DE NUESTRA SOCIEDAD.

2-ESCUCHA EN FAMILIA ATENTAMENTE Y CON MUCHO RESPETO NUESTRO HIMNO NACIONAL ARGENTINO [HTTPS://YOUTU.BE/OBZSUSKRU4K](https://youtu.be/obzsuskru4k)

ÁREA: INGLÉS:

1-OBSERVA CON ATENCIÓN CADA IMAGEN.



GRANNY



GRANDAD



MOM



DAD



BROTHER



SISTER

2-DIBUJA EN TU CUADERNO A TU FAMILIA Y ESCRIBE DEBAJO DE CADA INTEGRANTE, CÓMO SE DICE EN INGLÉS.

3-COLOREA LA TAREA.

DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.