

- Escuela: Nocturna Tomás Alva Edison
- Docente: Mónica Pisano
- Ciclo: cuarto
- Turno: vespertino.
- Título: “**Paso a Paso**”
- Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs Naturales, Ética, Tecnología
- Contenidos: Situaciones problemáticas. SIMELA Cuadriláteros. Texto instructivo. Sinónimos. Palabras Homófonas Los verbos Cuidado de la Salud. Procesos de fabricación de un Tapa bocas.

Área Lengua.

1) Ver el siguiente video de cómo realizar un barbijo/tapa boca. (Lo vemos varias veces).

<https://www.youtube.com/watch?v=piZBohV2kRI>

2) Responde:

- a) El video muestra la confección de ¿qué elemento?
- b) ¿Para qué sirve?
- c) ¿Qué materiales utiliza?
- d) ¿Qué tela es conveniente utilizar en la confección del mismo?
- e) ¿De qué medidas, en centímetros, recomienda hacerlo?
- f) ¿Que partes de nuestra cara debemos tener cubiertas, para que realmente sea efectivo su uso?
- g) ¿Qué evitamos con el uso del tapabocas?
- h) ¿Cuándo hay que usar el tapabocas?
- i) ¿Cómo debo lavarlo?
- j) ¿Cada cuánto tiempo debo lavar el tapaboca?

Un lema es una Frase o enunciado que expresan una aspiración o ideal, o un pensamiento que sirve de guía a la conducta de alguien

h) ¿Cuál es el lema, de esta campaña, según el video?

i) ¿Por qué otra palabra puedo reemplazar la palabra plegar?

Plegar o.....

Estas palabras son **sinónimos**, palabras que significan lo mismo pero se escriben distinto.

Escribe otros ejemplos de sinónimos.

j) El médico dice que el barbijo o tapabocas debe ser **cocido** o **cosido**. Averigua ¿cómo es lo correcto?

k) Escribe la oración correctamente.

l) Las **palabras homófonas** son aquellas que si bien suenan igual, se escriben diferente y tienen distinto significado. Ejemplos: “hay” y “ahí”, “echo” y “hecho”.

Trabajamos con palabras Homófonas que siempre las escribimos mal

Hay ahí ay

Observa la siguiente imagen



m) Escribe oraciones donde utilices las palabras anteriores.

n) ¿Qué acciones hace el médico para confeccionar el tapabocas? Ej corta, dobla.....estos son Verbos

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=pLtZv-gluLc&t=41s+++https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DIZny0XmqmqM>

Escribe otros verbos que menciona el médico en la confección del tapabocas

TEXTOS INSTRUCTIVOS



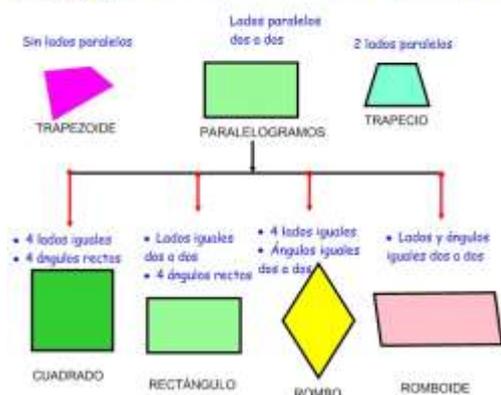
Escribe un texto instructivo de cómo debemos lavarnos las manos correctamente para evitar muchas enfermedades, principalmente COVID 19, Guíate por la siguiente imagen.



Área Matemática:

- 1) Observa el siguiente video sobre clasificación de cuadriláteros
- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=tEeSvfvEUu4>
- 3) Observa los datos y describe con tus palabras
 - a) ¿Qué es un rectángulo?
 - b) ¿Cómo son los lados y los ángulos de un rectángulo?

CUADRILÁTEROS.



1) Resuelve.

Material para construir un barbijo

Rectángulos de tela con entramado compacto de 30 x 60 centímetros.

Piezas elásticas de 15 centímetros (gomas, cuerdas, tiras de tela o cintas para el cabello). Aguja, hilo y tijera.

La cantidad de tela sugerida por el Instructivo, es para confeccionar un barbijo.

- Si los integrantes de la familia son 4 personas ¿Cuántos cm de tela debo comprar?
- Si tuviese un trozo de tela de 50cm por 50cm ¿me alcanza para hacer un barbijo?
- Y con un trozo de tela de 1metro (100cm) por un metro (100cm) ¿cuántos barbijos puedo hacer?

Área: Lengua – Matemática y Tecnología.

- Diseñar y construir un tapa bocas casero, con materiales que tenemos en casa.
- Confecciona en papel el molde que utilizarás para hacerlo, utiliza los útiles de geometría.
- Explica como lo confeccionaste
- . Escribe que fue lo que más te costó realizar cuando estabas haciendo el barbijo.

Cs.Naturales- Ética

- Si uso este barbijo casero realizado por mí y mi familia, esto ¿me permite reunirme

con mis amigos?

b) ¿Puedo lavarlo y reutilizarlo?

c) ¿En qué casos, las personas, deben usar este barbijo casero?

d) Escribe las recomendaciones para el uso de este barbijo y /o del lavado de manos en estos momentos de pandemia.

e) Escribe el número telefónico que debe llamar en caso de tener síntomas

f) ¿Cuáles son los síntomas de esta enfermedad?



Recuerda

e) Escribe contándonos qué cuidados tiene tu familia ante esta pandemia.

Recuerda ayudar a las personas de riesgo, a tus abuelitos, a realizar la mayoría de los trámites desde Internet. Infórmate los ayudas y te ayudas.

Ciencias Sociales

En el mapa de Argentina señala las provincias que no registran casos de coronavirus.

Realiza un listado con todas las provincias afectadas por el virus.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está

transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes

Esc. Nocturna Tomás Alva Edison 4° ciclo Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs Naturales, Ética, Tecnología.

de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

Directora :Pisano, Mónica