

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1

ESCUELA: FAUSTINA SARMIENTO DE BELÍN.

CUE: 700027500

DOCENTE: MELISA BARBOZA

GRADO: 2º

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS NATURALES. ARTES VISUALES. TECNOLOGÍA. EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: APRENDEMOS JUGANDO EN EL SUPERMERCADO

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: ESCRITURA Y LECTURA DE NÚMEROS.RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. DESCOMPOSICIÓN. COMPARACIÓN .NÚMEROS ORDINALES.SISTEMA MONETARIO.TABLA DEL 2 .DOBLE Y MITAD. CUERPOS GEOMÉTRICOS.**LENGUA:** TEXTO INSTRUCTIVO. SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS. GÉNERO Y NÚMERO.ADJETIVOS.VERBOS. **CIENCIAS NATURALES:** ORIGEN DE LOS ALIMENTOS. ALIMENTACIÓN SALUDABLE. **TECNOLOGÍA:** MATERIALES DE ORIGEN VEGETAL Y DE ORIGEN ANIMAL.DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO (ARTEFACTO) **EDUCACIÓN FÍSICA:** MOTRICIDAD BÁSICA. CIRCUITO. RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA ALIMENTACIÓN.**ARTES VISUALES:** LÍNEA DE CONTORNO. FIGURA Y FONDO. FORMAS GEOMÉTRICAS Y FORMAS REGULARES. MEZCLAS ESPONTÁNEAS Y ORIENTADAS DEL COLOR. RECURSOS. EXPLORACIÓN DE OPERACIONES TALES COMO RECORTAR, PEGAR, CALAR. TEXTURAS ELABORADAS MEDIANTE DISTINTAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS: PINTURA, COLLAGE. TEXTURAS NATURALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: PRODUCE TEXTOS INSTRUCTIVOS SIMPLES, EN FORMA ORDENADA RESPETANDO FORMATO Y CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS Y DE PUNTUACIÓN. IDENTIFICA SUSTANTIVOS COMUNES, PROPIOS, ADJETIVOS Y VERBOS.SEÑALA GÉNERO Y NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS. **MATEMÁTICA:** RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SIMPLES QUE INVOLUCREN SUMA, RESTA, COMPARACIÓN DE CANTIDADES, CÁLCULO DE DOBLE Y MITAD. COMPONE Y DESCOMPONE NÚMEROS EN UNOS Y DIECES. CLASIFICA CUERPOS GEOMÉTRICOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS. **CIENCIAS NATURALES:** SEÑALA EL ORIGEN DE DIFERENTES ALIMENTOS Y/ O PRODUCTOS. **TECNOLOGÍA:** DISEÑA Y CONSTRUYE UN OBJETO CONSIDERANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES. **ARTES VISUALES:** ELEMENTOS VISUALES DE UNA IMAGEN: PUNTO, LÍNEA, COLOR Y TEXTURA. **EDUCACIÓN FÍSICA:** CIRCUITOS DE TRABAJO. ADVIERTE LOS BENEFICIOS DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y DEL EJERCICIO FÍSICO.

DESAFÍO: DISEÑAR Y ARMAR UN MINI MARKET, CLASIFICANDO PRODUCTOS Y ALIMENTOS, TENIENDO EN CUENTA SU ORIGEN, Y/O CARACTERÍSTICAS, PARA JUGAR Y APRENDER EN FAMILIA.

1º DÍA ARTES VISUALES: ORGANIZA TU PLAN DE TRABAJO

1-COMIENZA POR ELEGIR EL NOMBRE. ESCRIBE UNA LISTA DE SUSTANTIVOS PROPIOS, COMO POSIBILIDADES.SELECCIONA EL QUE MAS TE GUSTE.JUSTIFICA.

MINI MARKET



ANEXO: PRECIOS



2-ARMA LOS PRODUCTOS.

1-PARA ARMAR LAS FIGURAS, **BUSCA** HOJAS O CARTULINA BLANCA Y **RECORTA** RECTÁNGULOS DE 12 X 9 CENTÍMETROS, APROXIMADAMENTE. PARA LOGRAR QUE LAS FIGURITAS SE SOSTENGAN POR SI SOLAS, **DOBLA** 2 CENTÍMETROS PARA HACER EL SOPORTE. LUEGO **BUSCA** EN REVISTAS, IMÁGENES DE FRUTAS, VERDURAS, MERCADERÍA, ETC. Y PÉGALAS. PUEDES DIBUJAR O SACARLAS DEL ANEXO. EL FONDO, **DECÓRALO** CON DISTINTOS ELEMENTOS VISUALES. UTILIZA LA TÉCNICA PUNTILLISMO. **UTILIZA** DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS Y

COLORES Y TAMBIÉN FORMAS GEOMÉTRICAS. **PEGA** MATERIALES PARA DAR TEXTURA. **ENVÍA** LA FOTO DE LOS PRODUCTOS TERMINADOS.

2-PIENSA EN LO QUE VAS A VENDER. EN EL ANEXO TE DOY UNA SERIE DE FIGURAS CON PRODUCTOS QUE PODRÍAS OFRECER Y SUS PRECIOS ACTUALIZADOS. ORGANÍZALOS EN LISTAS, PARA LUEGO PODER COLOCARLOS EN SECTORES O GÓNDOLAS, CÓMO SE ENCUENTRAN EN LOS MERCADOS.

ESCRIBE LOS SUSTANTIVOS COMUNES CORRESPONDIENTES:

VERDURAS	FRUTAS	CARNES	FIAMBRES

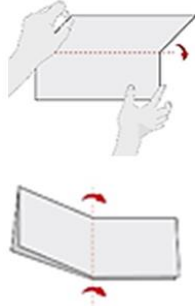
BEBIDAS	MERCADERÍA	HIGIENE PERSONAL	LIMPIEZA

MATEMÁTICA/ TECNOLOGÍA

1-**ARMA** TU CAJA REGISTRADORA, PARA COBRAR Y DAR VUELTO. DISEÑA EL MODELO. CONFECCIONA LOS BILLETES EN PAPEL, QUE TENGAS EN DESUSO. TE SUGIERO COMO PODRÍAS HACERLO PARA QUE SALGAN DEL MISMO TAMAÑO:

A-**DOBLA** UNA HOJA DE PAPEL, TAMAÑO A 4 U OFICIO POR LA MITAD, CUATRO VECES. TRAZA LAS LÍNEAS. B-**DIBUJA** LOS BILLETES EN LOS CUADRITOS.

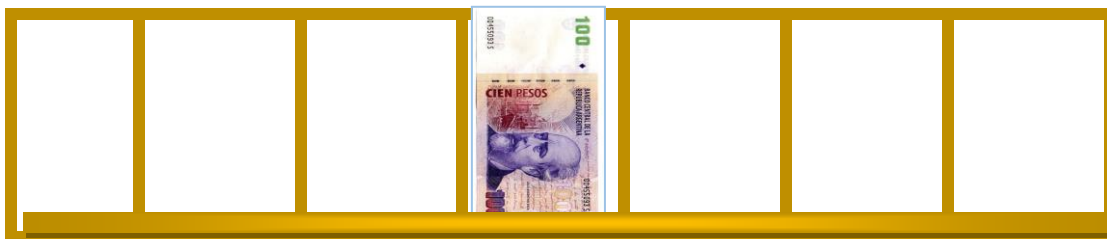
ESCRIBE EL VALOR Y PÍNTALOS CON LOS COLORES CORRESPONDIENTES Y SUS GAMAS.



C-¿CUÁNTOS BILLETES CONOCES? ¿DE QUÉ VALOR? ¿QUÉ BILLETES VIGENTES FALTAN? ¿Y LAS MONEDAS? **DIBÚJALAS** TAMBIÉN EN TU CUADERNO.

D- **GRAFICA** EL ORDEN DE TU CAJA REGISTRADORA. ¿DÓNDE VA CADA BILLETE, SI LO ORGANIZAMOS DE MENOR A MAYOR VALOR?



4-**OBSERVA** LOS SIGUIENTES PRODUCTOS DEL MINI MARKET, Y FÍJATE BIEN QUE CADA UNO YA TIENE SU PRECIO. DIBUJA LOS BILLETES QUE NECESITAS PARA PAGAR CADA PRODUCTO



\$ 350



\$60



\$ 54

JABÓN EN POLVO ARROZ FIDEOS

PIENSA:

A-GONZALO COMPRÓ 3 LIMONES A 10\$ CADA UNO Y CUATRO MANZANAS DE \$15 ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL? SI LLEVABA \$100 ¿LE ALCANZARÍA EL DINERO? ¿LE SOBRARÍA? ¿CUÁNTO?

B- SUSANA COMPRÓ DOS GASEOSAS GRANDES DE LAS ECONÓMICAS DE \$ 80.



¿CUÁNTO GASTÓ? PAGÓ CON ESTE BILLETE. ¿LE ALCANZÓ? SI LE DIERON VUELTO... ¿CUÁNTO? RESPONDE CON UNA ORACIÓN BREVE. TAMBIÉN CUÉNTAME CÓMO LO PENSASTE.

C-**ENCIERRA** LOS BILLETES Y MONEDAS QUE SE NECESITAN PARA APROVECHAR ESTAS OFERTAS.¿QUÉ DEBES HACER PRIMERO? ¿Y LUEGO? CUÉNTAME CÓMO LO HICISTE.



RESPONDE AHORA: ¿CUÁL ES EL PRODUCTO MÁS CARO DE LOS TRES? ¿CUÁL ES EL MÁS BARATO? _____



D-ESCRIBE EL NOMBRE Y EL ORDEN DE LOS SIGUIENTES PRODUCTOS, DE ESTA ESTANTERÍA. DIBUJA LOS QUE FALTAN.

1º.....	AGUA	4º.....	.....	7º .....	.....
2º .....	.....	5º .....	.....	8º	LIMONADA
3º TERCERO	.....	6º .....	.....	9º.....	SODA
10º	LECHE LARGA VIDA.				



2ºDÍA

E-ENCIERRA EN UN CÍRCULO LOS PRODUCTOS QUE RUEDAN Y EN UN CUADRADO LOS QUE NO RUEDAN. ESCRIBE: a- EL NOMBRE DE LOS PRODUCTOS. b -NOMBRE DE CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE REPRESENTAN.



a			POMELO	
b				

3-PIENSA QUÉ PRODUCTO DEL EJERCICIO ANTERIOR, PUEDES COMPRAR, SI TIENES UN BILLETE DE \$ 10 MÁS 6 MONEDAS DE \$1.

4-DESCOMPONE EN DIECES EL PRECIO DE LA LECHE Y DE LOS FIDEOS DE LOS EJERCICIOS ANTERIORES. \$43 → \$54 →

5-RELACIONA LOS DIBUJOS, CON LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS, DESCRIPTOS A CONTINUACIÓN:
A-TIENE DOS DIECES Y CUATRO UNOS.
B-TIENE UN NÚMERO CON CINCO DIECES. **C-TIENE SEIS UNOS Y SEIS DIECES.**



COLOCA LA LETRA A CADA PRODUCTO.

6-LOS POLLOS TIENEN PRECIO BOMBA .POR ESO, TU MAMÁ VA A TU MINI MARKET A COMPRAR PATITAS PARA EL CUMPLE DE TU ABUELO. AYÚDALA.

A-¿CUÁNTAS PATITAS HABRÁ EN 10 POLLOS? CALCULA PROGRESIVAMENTE.



- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1 POLLO ___ PATITAS | 6 POLLOS ___ PATITAS |
| 2 POLLOS ___ PATITAS | 7 POLLOS ___ PATITAS |
| 3 POLLOS ___ PATITAS | 8 POLLOS ___ PATITAS |
| 4 POLLOS ___ PATITAS | 9 POLLOS ___ PATITAS |
| 5 POLLOS ___ PATITAS | 10 POLLOS ___ PATITAS |

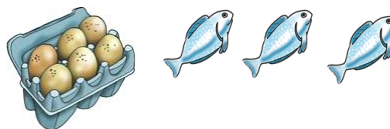
B- SI SOMOS DOCE INVITADOS... ¿CUÁNTOS POLLOS NECESITARÁS PARA OBTENER LAS PATITAS PARA ELLOS?

7-EN LA VERDULERÍA. ¿QUÉ INSTRUMENTO SE NECESITA PARA PODER PESAR LAS FRUTAS Y VERDURAS? **DIBÚJALO** EN TU CUADERNO. ENVÍA FOTO DE TU TAREA. **PIENSA:** SUSANA VA AL MINI MARKET Y COMPRA:

1 KILO DE PAPAS, PERO TE PIDE QUE SE LAS ACOMODES EN DOS BOLSAS CON LA MISMA CANTIDAD. ¿CUÁNTO PESARÁ CADA BOLSITA? ENCIERRA.

UN KILO / MEDIO KILO / CUARTO KILO

9-**DIBUJA** EL DOBLE DE CADA PRODUCTO Y ESCRIBE EL NÚMERO. ¿CÓMO LO CALCULASTE? EXPLICA EN ORACIONES BREVES.



3º DÍA

LENGUA1-EN LA VERDULERÍA:

a-**ELIGE** LOS INGREDIENTES PARA REALIZAR UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS.



ESCRIBE LA RECETA. NO TE OLVIDES DE LOS INGREDIENTES Y EL PROCEDIMIENTO.

b- **ESCRIBE** LA LISTA DE LOS VERBOS QUE UTILIZASTE EN LAS INSTRUCCIONES.



c-ENVÍAME FOTO DEL BORRADOR PARA GUIARTE.

2-**ORDENA** ALFABÉTICAMENTE LOS NOMBRES DE LOS INGREDIENTES QUE UTILIZASTE PARA LA ENSALADA DE FRUTA. SEGURO IRÁ PRIMERO LA PALABRA:

AGUA-----

-SI UTILIZARAS **ANANÁ** EN LA RECETA, ¿CUÁL IRÁ PRIMERO? ¿POR QUÉ?

3-**COLOCA** 3 ADJETIVOS A CADA SUSTANTIVO QUE ESCRIBAS EN EL RECUADRO.

 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
--	--	---

4-**ESCRIBE** LA FAMILIA DE PALABRAS DE: LECHE / FRUTA.

5-LEE Y ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA.

LA	LAS		EL	LOS		EL	LA	
	

6-COMPLETA EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA.

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
	FLORES	HUEVO		MANZANA	

4º DÍA: CIENCIAS NATURALES/ EDUCACIÓN FÍSICA.



- 1-REALIZA UNA LISTA DE PRODUCTOS DERIVADOS, ALIMENTICIOS O NO, QUE NOS PROPORCIONAN ESTOS ANIMALES:
- 2- CLASIFICA LOS PRODUCTOS ALIMENTICIOS DE TU MINI MARKET Y REALIZA ESTAS TRES LISTAS.
- 3-EXPLICA EL ORIGEN. ¿POR QUÉ SE LLAMAN ASÍ?

ORIGEN VEGETAL	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN MINERAL

5º DÍA

ACTIVIDAD FÍSICA Y ALIMENTACIÓN: RECUERDA EL VIDEO DE DON CAMALEÓN.

RECUERDA: ¿QUÉ EJERCICIOS REALIZABA EL CAMALEÓN? ¿QUÉ EJERCITA?

¿PARA QUÉ NOS AYUDAN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS?

¿QUÉ ALIMENTOS NOS DAN LAS VITAMINAS Y MINERALES?

1-RECCORRIDO O CIRCUITO DE TRABAJO: PARA MANTENERTE SANO REALIZA UN RECORRIDO DIARIO. DISÉÑALO TENIENDO EN CUENTA LAS POSIBILIDADES DE TU CASA. PUEDE SER: DESDE LA PUERTA DEL FONDO, HASTA EL PUNTO MÁS ALEJADO A LA DERECHA Y EL PUNTO MÁS ALEJADO DE LA IZQUIERDA, FORMANDO UN TRIÁNGULO.-REALIZA TRES VECES EL RECORRIDO, CON TROTE LENTO, PARA ENTRAR EN CALOR.

2-REALIZA CINCO ABDOMINALES COMO HACE DON CAMALEÓN.

3-VUELVE A REALIZAR EL RECORRIDO DOS VECES CAMINANDO LENTO.

4-LUEGO, REALIZA 10 SALTOS EN EL LUGAR.

5-TROTA NUEVAMENTE, SIGUIENDO EL RECORRIDO

6 -BAILA 4 MINUTOS, AL RITMO DE LA MÚSICA QUE TÚ ELIJAS.

7-ENVÍAME FOTOS DEL DISEÑO GRÁFICO DEL RECORRIDO Y DE TUS ACTIVIDADES.

DIRECTORA: CLAUDIA MARISA MONTORO.