

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.E. Martina Chapanay

Docente: Cecilia Yúdica - Docentes de especialidades: Noelia Mira, Irma Gómez, María Arias, Yamila Rivero, Gustavo Álvarez, Leo Belli

Nivel Primario Especial

Sección: Nivel Inicial

Turno: Tarde

Título de la propuesta: “Jugando con los números”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1

ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: ESQUEMA CORPORAL

Para comenzar se le pedirá al niño con ayuda de un adulto, que recorte 4 (cuatro) círculos medianos de diferentes colores. (Ejemplo: verde, amarillo, rojo, azul), y se le repetirá al niño los colores de cada uno.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA: MATEMÁTICA: NOCIÓN DE CANTIDAD.

Recolectar cinco recipientes descartables y escribir en ellos los números del 1 al 5. Fabricar con las manos pelotitas de papel de diario o revistas. Ubicar en forma ordenada los recipientes frente al alumno y pedirle que coloque dentro de cada uno de ellos la cantidad de pelotitas que indique el número. Realizar el conteo oral de ellas.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA: DIMENSIÓN DEL AMBIENTE NATURAL: ADQUISICIÓN DE HÁBITOS SOBRE EL CUIDADO DE LA SALUD.

Conversar con el alumno sobre la importancia de alimentarse respetando el orden en que se debe realizar cada comida. Es decir, destacar cual es la 1°, la 2°, la 3° y la 4° comida del día y también cual es el nombre con la que se la identifica.. Pedirle al alumno que dibuje su comida favorita.

DÍA 2

ACTIVIDAD N° 1: AGROPECUARIA: TÍTULO: LA HUERTA EN CASA.

1 botella descartable, semillas de zapallo, 1 clavo, 1 tijera, 1 cuchara, tierra y agua. Sácale las semillas al zapallo, déjalas secar por 3 días. Coloca la botella de manera horizontal, corta la parte superior, con un clavo realiza orificios en la parte inferior de la botella, llena la botella con tierra y siembra las tres semillas. Colocar al sol.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA: JUEGOS POR SECTORES: MOTORES.

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Sobre una superficie plana dibujar un “Tejo” de cinco cuadrados. Buscar un elemento con peso e invitar al alumno a jugar, mencionando los números en cada turno.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA: EXPERIENCIAS CON LA LITERATURA: ESCUCHA DE POESÍA.

Escucha las poesías y con ayuda de un adulto dibuja cada uno de los números.

<p>EL 1 ES UN SOLDADO CON UNA GRAN NARIZ, ES ALTO Y DELGADITO Y SIEMPRE HACE ¡¡ACHÍS!! ¡¡ACHÍS!!. SI QUIERES ESCRIBIRLO EMPIEZA POR LA NARIZ SUBE, SUBE Y BAJA QUE ESTA CANCIÓN TERMINA AQUÍ.</p>	<p>EL 2 ES UN PATITO QUE ESTÁ TOMANDO EL SOL, QUIERE RESFRESCARSE Y SE PEGA UN CHAPUZÓN. SI QUIERES ESCRIBIRLO PRESTA MUCHA ATENCIÓN: PRIMERO LA CABEZA, BAJA, BAJA Y SE ACABÓ.</p>	<p>EL 3 ES UNA SERPIENTE QUE NO PARA DE BAILAR, ES LARGA Y MUY DELGADA BAILA Y BAILA SIN PARAR. SI QUIERES ESCRIBIRLO TENDRÁS QUE ESCUCHAR PRIMERO UNA BARRIGA, LUEGO OTRA Y...¡A JUGAR!</p>
--	--	---

DÍA 3

ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: ESQUEMA CORPORAL

Elegiremos un espacio al aire libre o le diremos al niño que elija un lugar para jugar, y pegaremos círculos en forma de cruz y le pediremos al niño que se coloque en el centro de la cruz, y le preguntamos cuales son los colores que ve.

ACTIVIDAD N° 2: DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL: 25 DE MAYO.

Conversar con el alumno sobre los oficios más comunes en la época colonial (el vendedor de velas, el vendedor de escobas) Pedirle que dibuje 3 personajes

. ACTIVIDAD N° 3: ÁREA: EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES: EXPLORACIÓN DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA LA EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICA

En una hoja dibujar dos círculos grandes. Recortar con tijera o rasgar con los dedos papelitos de colores y pegar en el primero 5 papelitos y en el segundo 1 solo papelito.

DÍA 4

ACTIVIDAD N° 1: EDUCACIÓN MUSICAL: COTIDIÁFONO

Con el cotidiáfono construido en la actividad anterior vamos a realizar uno nuevo, primero sacar el elástico y sacar el globo tensado. Agregar algunos granos livianos, pueden ser, arroz, arena o piedritas muy pequeñas. Exploramos la sonoridad del mismo en algunas situaciones: primero siguiendo/acompañando la pronunciación de su nombre, el de los miembros de la familia y finalmente el con una o más canciones.

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA: EXPERIENCIAS PARA EL DESARROLLO MOTOR: DESPLAZAMIENTOS CON COMBINACIÓN DE DISTINTAS DIRECCIONES.

En base a una canción realizar desplazamientos dirigidos por un adulto. Por ejemplo damos 2 pasos hacia un lado, ahora 2 hacia el otro lado, saltamos 1 vez hacia adelante, zapateamos 5 veces en el lugar, aplaudimos 4 veces, etc.

ACTIVIDAD N° 3: EDUCACIÓN FÍSICA: JUEGOS TRADICIONALES.

Se juega solo o en parejas. Juntar 5 piedritas de tamaño pequeño. Tomar las cinco piedritas y soltarles a la mesa. Tomar una piedrita y lanzarla hacia arriba y cuando caiga tomarla de aire. Tomar la misma piedrita, lanzarla hacia arriba y antes de que caiga hay que tomar de a una de la mesa y también la que estaba en el aire.

DÍA 5

ACTIVIDAD N° 1: TEATRO: TEATRO DE SOMBRAS

Material: linterna, un vasito de plástico o un rollo de papel higiénico, una bolsa transparente, tijera, cinta adhesiva y un marcador permanente. Para confeccionarlo: Cortar el fondo del vaso. Colocar en el fondo del vaso un pedazo de plástico transparente y pegarlo por el borde con cinta adhesiva, dibujar en el plástico un personaje, con cara y cuerpo. Si tenemos esmalte de uñas podremos hacer tal vez solo la cara, podemos dibujar un animal si lo preferimos.

ACTIVIDAD N° 2: EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES: EXPLORACIÓN DE DIVERSOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS PARA LA EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICA.

Utilizando una caja de zapatos realizar cinco perforaciones (círculos o cuadrados) consecutivas sobre la tapa de la misma, colocando encima de cada una de las perforaciones los números del 1 al 5. Posteriormente confeccionar pelotitas de papel y pedimos al alumno que introduzcan en cada orificio la cantidad de pelotitas que indica el número. Decorar la caja a gusto del alumno.

ACTIVIDAD N° 3: ARTES VISUALES: TEMA: “MI MÓVIL DE COLORES PRIMARIOS”

En un cartón de forma circular le pegamos papelitos de colores primarios. Luego con ayuda le realizo un orificio arriba y cinco abajo, en el de arriba le coloco un piolín para colgarlo, en los 5 de abajo le coloco lanas o tiritas de tela de los colores primarios.

DÍA 6

3

Docente: Cecilia Belén Yudica, Silvina Beatríz Maturano

Docentes de especialidades: Noelia Mira, Irma Gómez, María Arias, Yamila Rivero, Gustavo Álvarez, Leo Belli.

**ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN DINÁMICA
MANUAL**

Se le pedirá al niño que se coloque en el centro de los círculos donde se encuentra el triángulo y comenzará el juego mediante la primera indicación: “tienes que ir al color verde”, luego a la “azul”, luego al “rojo”, y luego al “amarillo”. Se repetirá este mando dos o tres veces, y seguido de esto, se agregara al color una noción espacial. Por ejemplo: “adelante verde”, “atrás azul” etc. Para finalizar el juego, dejaremos que el niño pueda repetir solo los colores o las palabras de adelante, atrás, a un lado, etc.

**ACTIVIDAD N° 2: ÁREA: DIMENSIÓN DEL AMBIENTE NATURAL:
RECONOCIMIENTO DE LAS DIVERSAS PARTES DEL CUERPO.**

Utilizando un espejo pedirle al alumno que observe su rostro y que señale las partes de su cara. Conversar acerca de la función que cumple cada uno de estos órganos y de la importancia de cuidarlos y protegerlos por ser partes muy sensibles de nuestro cuerpo. Realizar nuevamente la actividad pero ahora contándolos, por ejemplo: ¿Cuántos ojos tenés?, etc. Pedirle al alumno que dibuje y pinte su rostro en un papel.

**ACTIVIDAD N° 3: EXPERIENCIAS PARA EL DESARROLLO DEL
LENGUAJE: PROGRESIVA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LA
GESTUALIDAD.**

Sentarse frente al alumno y cantar la canción de “Los Elefantes”: *1 elefante se balanceaba sobre la tela de una araña, como veía que resistía fue a buscar otro elefante*, y así sucesivamente hasta llegar al número 5. Acompañar la canción con gestos y movimientos corporales destacando la cantidad de dedos que se deben utilizar para representar el número que se está mencionando.

DÍA 7

ACTIVIDAD N° 1: AGROPECUARIA: TÍTULO: LA HUERTA EN CASA.

1 botella descartable, semillas de pimiento, 1 clavo, 1 tijera, 1 cuchara, tierra y agua. Sácale las semillas al pimiento, déjala secar 3 días. Coloca la botella de manera horizontal, corta la parte superior, con un clavo realiza orificios en la parte inferior de la botella, llena la botella con tierra, y con una cuchara realizo 6 hoyitos en la tierra y siembra las 6 semillas de pimiento recuerda dejar una cierta distancia entre ellos y riégalo todos los días con poca agua. Colocar al sol

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA: MATEMÁTICA: CONTEO ORAL DE LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 5.

En una hoja de papel dibujar el contorno de la mano del alumno. Luego ayudarlo a escribir en cada uno de los dedos los números del 1 al 5 comenzando por el dedo pulgar. Realizar el conteo oral de los mismos.

ACTIVIDAD N° 3: EXPERIENCIAS PARA EL DESARROLLO MOTOR: HABILIDADES MOTORAS DE TIPO MANIPULATIVO: LANZAR Y GOLPEAR.

Llenar 5 botellas plásticas con agua hasta la mitad. Colocarles números del 1 al 5. Ubicarlas en el suelo y utilizar una pelota de futbol para golpearlas y derribarlas, usando las manos o pies.

DÍA 8

ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: REPRESENTACIÓN

Utilizando una hoja en blanco y lápices de colores, haremos un arcoíris con muchos colores. Mamá puede buscar el dibujo de un arcoíris o mostrarle el que se encuentra a continuación para que el niño lo realice.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA: DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL: INDAGACIÓN DE LA REALIDAD DIRECTAMENTE OBSERVABLE.

Conversamos acerca de la familia. Le pedimos al alumno que se dibuje junto a su familia y que cuente cuantas personas dibujó. Identificar a cada uno de ellos señalando y verbalizando su nombre o parentesco (mamá, papá, hermano, etc.)

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA: EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES: EXPLORACIÓN DE DIVERSOS MATERIALES PARA PINTAR Y DIBUJAR.

Recortar cinco cuadrados del mismo tamaño. Escribir en la parte superior de los mismos los números del 1 al 5. Entregárselos al alumno para que dibuje la cantidad de círculos que indica el número. Se pueden diversos materiales.

DÍA 9

ACTIVIDAD N° 1: EDUCACIÓN MUSICAL: COTIDIÁFONO

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Construimos otro pellizcófono igual al anterior, pero sin granos. Exploramos la sonoridad de uno y otro. Reproducimos una canción que al alumno le guste y le damos a elegir uno de los dos y le damos libertad para expresarse en la misma.

ACTIVIDAD N° 3: EDUCACIÓN FÍSICA: JUEGOS TRADICIONALES.

Diseñar en el piso el tejo. El jugador lanza un elemento al primer cuadro, y parado en un pie, salta por el tejo hasta el círculo final o cielo, da un giro y recorre el tejo de vuelta tomando el elemento y saliendo del tejo, luego lanza al segundo cuadro y realiza el recorrido, y así sucesivamente hasta el fin de tejo.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA: EXPERIENCIAS PARA EL DESARROLLO MOTOR: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS: CAMINAR Y SALTAR.

Confeccionar huellitas de colores con los números del 1 al 5. Distribuir las en el suelo e invitar al alumno a pisar cada huellita de acuerdo al número que se le vaya indicando.

DÍA 10

ACTIVIDAD N° 1: TEATRO: TEATRO DE SOMBRAS

Con nuestro títere de sombra y una linterna/celular proyectamos nuestro personaje en la pared. Ya podemos jugar con él, por ejemplo: podemos acercarnos y saludarlo mientras el adulto que nos acompaña lo sigue proyectando en la pared.

ACTIVIDAD N° 3: ARTES VISUALES: TEMA: “JUEGO DE COLORES PRIMARIOS”

Dibujo y recorto en una caja de cartón figuras geométricas. A cada uno de ellos le pintamos los bordes con los colores primarios. Al finalizar realizamos cuerpos geométricos que ingresen en las figuras y los pintamos con los colores primarios.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA: EXPERIENCIAS DE DESARROLLO DE LA CORPOREIDAD: EXPLORACIÓN DE FORMAS, TAMAÑOS Y COLORES.

Recortar cinco rectángulos de papel, píntalos y colócalos números del 1 al 5. Ordénalos de menor a mayor.

Directivos institución: Directora Lic. Mariela García / Vice Directora: Prof. Myriam Cabrera.