

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: JINZ Nº 1 Sarmiento – Pocito. Escuelas Juan Eugenio Serú, Enrique Larreta, Dr. Anacleto Gil, 20 de Junio, Dra. Francisca Ríos de Páez, Mariano Moreno.

Docentes: Eliana Perea, Laura Lara, Mabel González, Olga Pérez, Ivana Muñoz, Noemí Olivares.

Profesor de Educación Física: Flavio De La Vega.

Nivel inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

Área curricular: Dimensión Comunicativa y Artística - Ambiente Natural y Socio Cultural

Título: Nos conocemos de los pies a la cabeza.

Contenido: El cuerpo humano y la salud. “Reconocimiento de partes externas, partes blandas y duras.

Educación física: exploración y reconocimiento de orientaciones en el espacio: distancias (ceca lejos), direcciones (arriba-abajo, adelante-atrás, a un lado y al otro, al rededor), trayectorias (rectas, curvas etc.)

Actividades:

Ámbito Ambiente Natural

1. Si la mamá puede hervir beterrava se reserva el agua, si no en una taza de agua se disuelven 2 sobrecitos de colorante para arroz polluelo.

Con media papa se realizan sellos, con la forma del corte de la papa, en una hoja sumergiendo la papa en el agua coloreada.

Educación Física: Hacemos trayectorias: los niños se mueven caminando por el espacio trazando trayectorias marcados según las indicaciones del adulto: rectas, onduladas, quebradas etc. Variante, caminando hacia adelante y hacia atrás, corriendo, gateando, etc.

Ámbito Ambiente Natural

2. Buscamos un espejo y frente a él realizamos diferentes muecas. Comentar ¿qué partes de la cara se movieron? ¿Qué partes de la cara son dos iguales? ¿de cuáles una sola?

Ámbito Ambiente Natural

3. En la hoja sellada, realizar un círculo (no chiquito), buscar con ayuda de la familia recortes de ojos, boca, nariz, orejas etc. Y armamos nuestra cara en el círculo.

Ámbito Ambiente Natural

4. Con papel de diario o papel de una bolsa de harina, Cal o cemento abiertas, acostamos al niño en él y marcamos su contorno. Con la ayuda de la familia, cada integrante de la familia pinte o decore una parte de la silueta nombrando la parte que le toco decorar.

Ámbito Literatura infantil

5. Mama lee la poesía “para dibujar mi monigote” y el niño dibuja el monigote.

*Con pinturas de colores
muchas ganas y un pincel,
dibujaré un muñeco
en la hoja de papel.*

*Cabezón, ojos enormes,
pocos pelos erizados,
brazos cortos, piernas largas
y piecitos redondeados.*

*La nariz, una rayita,
las orejas, firuletes,
una boca sonriente,
donde asoman varios dientes.*

*Con su cuerpo de colores
y los brazos estirados,
cuando nos hemos
quedado solos,
un ojito me ha guiñado.*



*Me siento muy orgulloso
al verlo terminado,
se lo muestro a mis amigos,
¡qué elegante ha quedado!*

Nilda Zamataro

Educación Física: Todos se desplazan según un adulto indique; cerca de él, lejos, todos juntos, en hilera, ronda etc.

Ámbito Ambiente Natural

6. Con una taza de harina, media de sal fina y media agua, mezclando hasta formar una masa tipo plastilina (si está el agua coloreada que usamos en el sello usarla). Dejamos que el niño la explore libremente y modelamos junto con él, autos, flores, etc. Luego entre todos modelamos un nene con todas sus partes.

Ámbito Ambiente Social

7. Llevar a cabo la siguiente consigna:

consigna
COMPARTIR:

- 1** Con **un emoticón** expresa cómo te sientes en este tiempo de cuarentena y **mutuo cuidado**
Ej.: 😊 Alegre 😟 Preocupado 😞 Triste
- 2** Con **una palabra** la actitud o valor necesario para que la convivencia en  sea saludable. Ej.:
✓ Colaboración ✓ Responsabilidad ✓ Solidaridad ✓ Optimismo
- 3** Con la frase de alguna **canción**, anima al resto de los papás o mamás para seguir cuidándonos en esta cuarentena. Ej.:
 "saber que se puede, querer que se pueda"
"celebra la vida, que nada se guarda, que todo te brinda"

¡¡¡Anímate a compartir!!!
Tu sentir y tu experiencia
¡AYUDAN Y ANIMAN!

Educación Física: Juego tejo: se dibuja una escalera de 8 casilleros en el piso, se

lanza una piedra dentro de un casillero y se va a buscar saltando sin pisar las líneas.
Cada familiar tiene su turno.

8. **Contenido:** Los números como memoria de cantidad.

Ámbito Matemática

A jugar con cartas (con cartas del 1 al 9), se entregan igual cantidad de cartas a cada jugador, a la cuenta de 3 cada uno da vuelta su carta y dice fuerte el número, quien tenga la de mayor valor gana (al principio alguien debe ayudar al niño para reconocer los números).

9. **Contenido:** Participación en la producción literaria.

Ámbito Literatura Infantil

Deberán inventar un cuento cuyos personajes se realizaran con pompones de lana, los podrán decorar a gusto. Dejar volar la fantasía e imaginación en familia.



Educación Física: Desparramar hojas de papel en el espacio, la consigna es caminar, trotar, saltar sin tocar las hojas de papel.

Equipo Directivo

Directora: Rosana Atampiz

Vice - Directora: Patricia Cornejo