



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. Martina Chapanay

Atención a la Primera Infancia

Propuesta Pedagógica

Escuela: E.E.E Martina Chapanay

Docentes: Marín María Elena/ Noelia Mira

Nivel: Primario Especial

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

Título de la propuesta: **OBSERVAR CON AMOR!**



Sugerencias para la familia

QUERIDOS PAPAS: Para cada propuesta deberán tener un cuadernito donde anotarán todo lo que observan. A continuación les enviamos algunas actividades que podrán realizar de acuerdo a lo que observan y acompañan a Jeremías y Ulises

- Actividades para 0 a 2 años aprox.
- Edad del alumno: 3 meses
- Tiempo de la Propuesta: 2 veces por semana cada alumno



Día 1

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: colchoneta/ colchita en el piso. Y un sonajero o telita.
- Propósito: Identificar las diferentes posturas que desarrolla Ulises durante el momento de vigilia.
- Procedimiento: Para esta propuesta los invitamos a observar nuevamente las posturas que realiza Ulises. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor, habitación. Un lugar seguro y tranquilo. Ubicar a Ulises sobre la colchoneta, boca arriba, y colocar los juguetes en el costado de su cuerpo a la altura de los brazos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un momento libre, donde observaremos como va actuando Ulises, sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final. Como por

ejemplo: ¿Mueve los brazos? ¿Mueve las piernas? ¿Gira el cuerpo hacia un costado? ¿Mueve la cabeza? Pueden hablarlo a Ulises si lo deseen. Etc.

Enviamos el siguiente video referido a moverse en libertad. El mismo será enviado de forma particular a los papás por medio de la aplicación de WhatsApp

<https://www.youtube.com/watch?v=0i7F8PqIne4>

Si es posible filmarlo unos minutos o sacar fotos de cada propuesta y enviarlo a la docente

Día 2

- Materiales que necesitan: elementos necesarios para el cambiado como pañal, ropita, etc.
- Propósito: Identificar como es el sostén y los cuidados durante el momento del cambiado e higiene.
- Procedimiento: Para esta propuesta los invitamos a observar a Ulises durante el momento de higiene, por ejemplo: cambiado de pañal. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final. Como por ejemplo: ¿Quién lo cambia?, ¿Qué emociones muestra al ser cambiado?, ¿Le hablan cuando lo cambian?, ¿Cómo son sus movimientos mientras lo cambian?, ¿Cómo es alzado/sostenido cuando terminan de cambiarlo?, etc.

Día 3

- Propósito: Conocer e informar a los papás sobre la importancia de la educación durante los primeros años del niño.
- Procedimiento: Para esta propuesta invitamos a los papás observar el siguiente video. El mismo será enviado de forma particular a los papás por medio de la aplicación de WhatsApp
<https://www.youtube.com/watch?v=wphfT1v41MY>
- A modo de cierre les proponemos completar la siguiente frase, la misma puede ir acompañada con un dibujo en familia, junto a Jeremías y Ulises.

NOSOTROS COMO PAPÁS ACOMPAÑAMOS A ULISES Y JEREMIAS PARA -----

E.E.E. Martina Chapanay

Atención a la Primera Infancia

Día 4

- Propósito: Dar a conocer a los papás sobre la importancia de la vacunación en niños de 0 a 2 años. Informar el cronograma de vacunación antigripal vigente. Se enviara el mismo de forma particular a los papás por medio de la aplicación de WhatsApp

<https://sisanjuan.gob.ar/salud-publica/2020-04-20/21768-el-martes-se-comenzara-con-la-vacunacion-antigripal-a-las-embarazadas-y-ninos-de-entre-6-y-24-meses>



- Actividades de 2 a 4 años aprox.
- Edad del alumno: 2 años y 8 meses

Día 1

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: cajas grandes de cartón, vasos de plástico, y telas o sábanas.
- Propósito: Identificar las manifestaciones lúdicas y tipos de juego que genera y desarrolla Jeremías durante el juego libre.
- Procedimiento: Para esta propuesta los invitamos a observar nuevamente a Jeremías, en su momento del juego. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor. Ubicar los materiales solicitados, no tan cerca uno de otros, e invitarlo a Jeremías a jugar libremente, solo con los materiales



propuestos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un juego libre, donde observaremos como va explorando Jere, sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final del juego. Como por ejemplo: ¿Qué hace con las cajas? ¿Qué hace con las telas/sábanas? ¿usa los vasos? ¿Qué hace con ellos? Etc.

“Si es posible filmarlo unos minutos o sacar fotos jugando y enviarlo a la docente”

Día 2

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: pelotas de diferentes tamaños (puede ser de medias), autitos, cajas o fuentones.
- Propósito: Identificar las manifestaciones lúdicas y tipos de juego que genera y desarrolla Jeremías durante el juego libre.
- Procedimiento: Para esta propuesta los invitamos a observar nuevamente a Jeremías, en su momento del juego. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor. Ubicar los materiales solicitados, no tan cerca uno de otros, e invitarlo a Jeremías a jugar libremente, solo con los materiales propuestos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un juego libre, donde observaremos como va explorando Jere, sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final del juego. Como por ejemplo: ¿Qué hace con las pelotas? ¿Qué hace con los autos? ¿Hace algún sonido cuando juega? Etc.

Día 3

- Propósito: Conocer e informar a los papás sobre la importancia de la educación durante los primeros años del niño.
- Procedimiento: Para esta propuesta invitamos a los papás observar el siguiente video. El mismo será enviado de forma particular a los papas por medio de la aplicación de WhatsApp.

<https://www.youtube.com/watch?v=wphfT1v41MY>

- A modo de cierre les proponemos completar la siguiente frase, la misma puede ir acompañada con un dibujo en familia, junto a Jeremías y Ulises.

NOSOTROS COMO PAPÁS ACOMPAÑAMOS A ULISES Y JEREMÍAS PARA -----

Día 4

- Tiempo de la propuesta: actividad de rutina diaria.
- Materiales que necesitan: jabón, toalla, agua.
- Propósito: Identificar el lavado de manos como un hábito de higiene diario.
- Procedimiento: Para esta propuesta los invitamos a los papás a acompañar a Jeremías en el Lavado de manos diario. Es un acompañamiento respetuoso donde ustedes serán quienes guíen a Jeremías en la realización de cada paso, a partir de la demostración de su ejemplo. A continuación les enviamos los pasos por si los necesitan. Recordar que luego de finalizado el lavado de manos deben escribir en el cuadernito como fue la conducta, el comportamiento de Jere durante el lavado de manos, y todo lo que observen y quieran registrar.



Mucha Suerte Papas! Los acompañamos a la distancia. Seños María Elena y Noe

*Directora: Lic. Mariela García