

## ENI N°52 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

#### ENI N°52

Semana del 5 de octubre al 16 de octubre

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina y Natali Rivero.

Profesora de Educación Musical: Julieta Zárate

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesor de Artes Visuales: Lucas Agüero.

Título de la propuesta: "Exploradores del mundo vegetal".

CAPACIDADES: Pensamiento crítico - Presentación de situaciones de análisis, argumentaciones propias ante interrogante, imágenes.

Aprender a aprender

CONTENIDOS: Plantas- El ambiente y su protección.

#### **ACTIVIDAD N° 1:**

Observar en familia el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=1pP6JUjzxjU>.

Luego algún integrante de la familia preguntará lo siguiente: ¿Cómo nacen las plantas? ¿Qué tenemos que hacer para que las semillas despierten? ¿Qué necesitan?

Buscar en casa distintos tipos de semillas (porotos, lentejas, semillas de frutas, de plantas, etc.) clasificarlas por color y tamaño. Realizar un collage en una hoja canson, con las semillas formando una flor.

#### **ACTIVIDAD N° 2:**

Recordar el cuento de la semillita dormilona. Observar nuevamente el video y describir los personajes.

Jugar a ser la semillita, buscar en casa; sábanas, toallas, pañuelo, etc. El juego consiste en esconderse debajo de las sábanas, luego deberán estirarse como la semillita al compás de la música, estirar brazos y piernas. Sentir como el sol nos calienta, la lluvia nos moja, etc. Realizar sonidos durante la expresión de cada momento.

Dialogar sobre si les gustó jugar a ser semillitas, cómo se sintieron, qué parte les agrado más. En el cuaderno dibujar alguna parte del cuento, como título colocar "LA SEMILLITA DORMILONA"

#### **ACTIVIDAD N° 3:**

Prestar atención a la siguiente imagen sobre el crecimiento de las plantas.

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natali Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

## ENI N°52 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Explicar que las plantas crecen a través de una semilla, pueden ser enterradas en distintos lugares como en la tierra, frascos, vasos de Telgopor, etc. Necesitan de agua y sol para su crecimiento y que en esta etapa del año (primavera) es donde florecen con más frecuencia.

Realizar en una hoja N° 5, una expresión gráfica sobre un paisaje primaveral con el título “CONOCEMOS LAS PLANTAS”

### **ACTIVIDAD N° 4:**

Observar un video explicativo sobre las plantas aromáticas explicado por la docente.

Luego preguntar ¿De dónde vienen las plantas aromáticas? ¿Para qué sirven? ¿Qué olor tienen?

Mostrar las siguientes imágenes. Fijarse en casa qué tipo de plantas tenemos, tocar su textura, olerla, observar su color.



Buscar con la ayuda de algún familiar, buscar distintos tipos de hojas que encuentren en casa.

Realizamos sellos con hojas, en una hoja N° 5, puedes utilizar muchos colores, recuerda que en la primavera aparecen todos los colores. Enviar registro fotográfico a la docente.

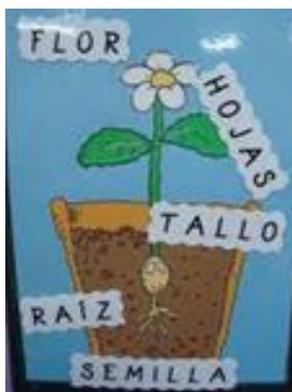
### **ACTIVIDAD N° 5:**

Describir las partes de una planta (semilla, tallo, pétalos)

En el cuaderno con ayuda de familia realizar un dibujo de una planta, y colocar el nombre de sus partes. colocar de título:” PARTES DE LA PLANTA”

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natali Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

## ENI N°52 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS



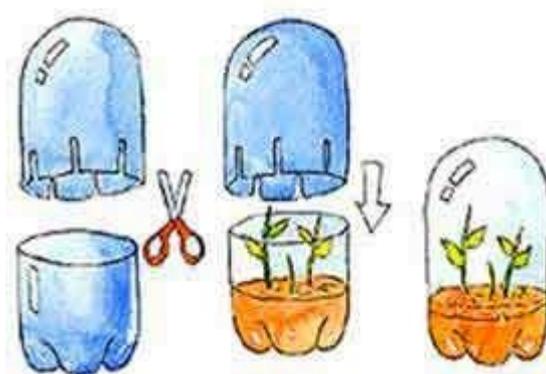
Recordar que se necesita para el crecimiento de una flor (agua, sol, nutrientes).

### **ACTIVIDAD N°6:**

Realizar una experiencia de ciencias “terrario”

**Qué es un terrario:** Básicamente es un ambiente creado de manera artificial que reproduce las condiciones para que crezcan seres vivos; como las plantas o pequeños animales como insectos. Los materiales para realizar esto son:

- Dos botellas plásticas cortadas.
- Piedritas
- Semillas (las que crecen más rápido son las de alpiste).
- Un poco de agua.



### **Desarrollo:**

- 1) Colocar las piedritas en el fondo de una de las mitades de botella (éstas servirán como drenaje).
- 2) Colocar tierra en una cantidad equivalente al doble de piedritas.
- 3) Colocar las semillas separadas entre sí.
- 4) Cubrir apenas con un poco de tierra negra las semillas.
- 5) Rocíar con agua.

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natali Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

## ENI N°52 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

6) Tapar colocando la otra mitad de botella.

Charlar sobre la experiencia realizada, si les gustó hacerla, como deberán cuidarla, que esperan observar en unos días. Mandar registro fotográfico a la docente.

### ACTIVIDAD N° 7:

Buscar y observar distintos tipos de frutas (manzana, banana, mandarina, naranjas, entre otras)

Preguntar ¿De dónde creen que salen estas frutas? ¿Se pueden comer? ¿Qué frutas tienen semillas dentro de ellas? ¿Sirven esas semillas? ¿Para qué? ¿Qué podemos hacer con esas semillas?

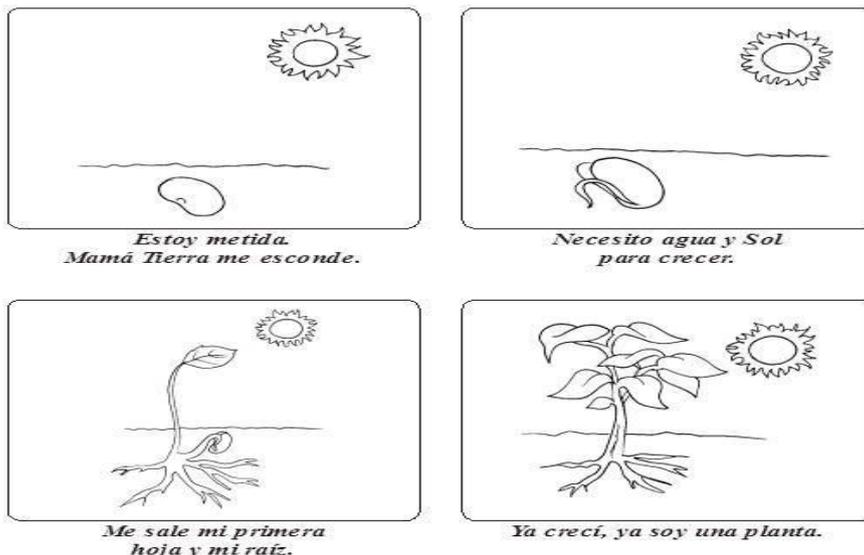
Explicar que las frutas provienen de semillas que son plantadas, pueden crecer en árboles, o en la tierra.

Clasificar las frutas por su color y tamaño y realizar conteo sobre las mismas.

Realizar expresión gráfica de las mismas en una hoja N° 5 y escribir de título FRUTAS: CON SEMILLAS.

Como cierre de la actividad preparamos en familia una rica ensalada de frutas para compartir con la familia.

### ACTIVIDAD N° 8:



¿Qué necesitan las plantas para vivir y crecer?

Observar el siguiente link [https://youtu.be/8xqfFcxt\\_uA](https://youtu.be/8xqfFcxt_uA)

Luego comentar con el niño/a lo visto en el video ¿Por qué es importante cuidar las plantas? ¿Qué necesitan para vivir? ¿Qué pasa si no las regamos? ¿De dónde obtienen su alimento? ¿Por dónde respiran las plantas?

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natali Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

## ENI N°52 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

¡Experiencias divertidas!

Con la ayuda de la familia vamos a realizar la siguiente experiencia.

¿Qué sucede cuando las plantas no tienen luz?

Para la experiencia necesitamos los siguientes elementos:

\_ Una planta

\_ Cartulina negra

\_ Tijera

Cinta adhesiva

\_ Luz solar

Procedimiento

1-Cortar dos cuadrados de cartulina negra. Deben ser más grandes que el tamaño de la hoja de la planta.

2-Tapar una de las hojas de la planta con los dos cuadrados de cartulina. Asegurar que la hoja esté completamente cubierta y pegar con cinta los lados de la cartulina.

3-Colocar la planta cerca de una ventana donde le de mucha luz y dejar ahí por 7 días con la hoja cubierta con la cartulina.

4-En el séptimo día sacar la cartulina de la hoja y observar que pasó ¿De qué color quedó la hoja?

Así con esta experiencia llegamos a la conclusión de que las plantas necesitan luz para vivir.

### ACTIVIDAD 9

Observar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=vFX1>

Luego comentar con el niño: ¿Qué quería hacer Lola? ¿Cómo lo hizo? ¿Quién la ayudó? ¿Que salió en su jardín?

¡Experiencias divertidas!

Con la ayuda de la familia vamos a realizar la siguiente experiencia.

crear un muñeco de medias utilizando semillas de alpiste para observar la germinación de las semillas.

#### \* Materiales

- Media de nylon - Tierra - Semillas de alpiste - Gomita - Maceta o vaso chiquito.

#### Pasos a paso

- Estirar la media y colocar semillas

- Agregar tierra

- Hacer un nudo para cerrar la cabeza, dejando bastante comprimida la tierra

- Pegar los ojos y formar la nariz con la gomita

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natali Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

## ENI N°52 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- Colocar la "cabeza" en un contenedor y regar. Después, la decoración la pueden realizar con lo que tengan en casa (ojos, nariz, pelo). Enviar registro fotográfico.



### ACTIVIDAD N° 10:

Observar y bailar el video: canción infantil: La primavera <https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CA> . En familia inventar una pequeña rima sobre la primavera, por ejemplo:



En tu cuaderno, si te animas escribe tu rima, sino pide ayuda a tu familia para escribirla y dibuja algo que más te guste de ella.

### Actividades de Educación Musical

**Contenido:** La voz cantada. El cuidado de la voz

**Actividad N° 1:** Para comenzar, pídele a un adulto que lea el siguiente diálogo:

- Hola, Don Jacinto.
- Hola, Don Manuel. ¡Qué suerte encontrarlo en la plaza otra vez!
- Vamos a la esquina, a tomar café. ¡Siéntese primero, que yo lo haré después!
- No quiero parecerle malo o descortés, siéntese primero que yo invito un jerez\*.
- ¡No faltaba más! Caballero soy. ¡Me saco el sombrero, la silla le doy!
- Ni usted primero, tampoco después... ¡caballeros somos, nos sentamos a la vez!

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natali Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

## ENI N°52 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

\*Jerez es una bebida, proveniente de España.

Después de escuchar responde ¿Qué están haciendo Don Jacinto y Don Manuel?  
¿De qué están conversando? ¿Conversa con tu familia? ¿Sobre qué temas? ¿Y con tus amigos? ¿De qué hablan? Reflexiona:

¿Sabes por qué es importante tu voz? Porque nos sirve para comunicarnos. Todos los días al hablar con otras personas expresamos nuestras ideas y sentimientos usando la voz.

Escucha nuevamente en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=mqKRzM09Ujg> el diálogo de Don Jacinto y Don Manuel de otra manera... ¿Qué acabas de escuchar? ¿Qué fue lo que cambió? ¿A ti te gusta cantar? ¿Qué canciones te gustan? Reflexiona:

Otra forma de expresarnos es a través de la voz cantada. A través del canto hacemos música y también nos sirve para expresar ideas, sentimientos y emociones.

Para finalizar, elige dos o tres frases de una canción que te guste y que tengas memorizada. Luego realiza una grabación con las dos voces (voz hablada y voz cantada). Primero recita las frases y luego canta. Puedes enviar las grabaciones a tu seño a través del grupo de WhatsApp. ¡A divertirse!

### **Actividades de Educación Física**

**Contenido:** Pase y recepción.

#### **Actividad N° 1**

Para comenzar mover los hombros adelante y atrás, luego trotar alrededor de la mesa moviendo brazos de manera circular, cambiar dirección del trote, con una pelota grande de papel caminar lanzarla hacia arriba y tratar de atraparla (5 veces).

Desarrollo: Marcar dos líneas una de partida y otra de llegada a 2 metros. En parejas.1° Caminar uno al lado del otro, pasarse un juguete en la mano hasta la línea de llegada, volver caminando hacia atrás. 2° Separados entre sí trotando y cuando se indique lanzar un juguete al compañero, tratando de atraparlo con las dos manos, volver igual.3° Pasarse una pelota de papel con el pie y pararla con el mismo.

Juego: En un extremo se coloca el lanzador de bolitas de papel y en el otro quién tendrá la caja para atraparlas. Cuando se indique uno lanzará y el otro capturará con la caja. Gana quien tenga más bolitas en su caja. Cambiar de rol cada 10 intentos.

Para culminar sentados en círculo pasar la pelota rápido porque "quema". Cuando el adulto lo indique, se detienen y el que tenga la pelota deberá cantar una canción.

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natali Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

## ENI N°52 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### Actividad N° 2

Para comenzar entrar en calor moviendo todas las partes del cuerpo, trotar y cuando el adulto lo indique tocar con mano derecha el suelo, luego con izquierda, trotar hacia atrás, levantando rodillas, trote y aplauso.

Desarrollo: Colocar un par de medias sobre el pie y lanzarlo hacia adelante, el adulto la recibirá con el pie y la pasará al niño. Variante: Separarse cada vez más uno del otro.

Recortar círculos de cartón de 20 cm. El adulto irá lanzando hacia arriba los discos de cartulina y tendrán que atraparlos en el aire. Recortar figuras geométricas de diferentes colores y colocarlas en un extremo, cuando un adulto diga, por ejemplo "cuadrado rojo", deberá correr a buscar la figura y al tomarla, la lanzará hacia arriba y la atrapará, así con todas las figuras. Observación: Previamente decirle al niño los nombres de dichas figuras.

Sentados, lanzarán con una mano una moneda al aire, debiendo atraparla con la misma mano sin que ésta caiga al suelo. ¿Quién consigue atraparla más veces?

Para culminar conversar sobre los elementos que fueron más difíciles de atrapar.

Enviar a la señorita de su sala fotos con una actividad realizada.

### Actividades de Artes Visuales

Contenidos: Textura óptica - puntillismo

#### Actividad N°1 05/10 al 09/10

Para iniciar observarán el link: <https://www.youtube.com/watch?v=PDBqLBkUILw> al finalizar con el video deberán realizar una búsqueda de materiales: marcadores de colores varios y una hoja de dibujo N°5, pero esta obra que deberán realizar será inspirada en George Seurat para conocer a este famoso artista observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=zAqSd9CEh-w> después de ello se dispondrán a realizar su propia obra de arte con puntillismo.

#### Actividad N°2 12/10 al 16/10

Continuarán trabajando con el tema puntillismo, deberán recordar oralmente en familia ¿Qué es el puntillismo? ¿Cómo pueden realizarlo? Deberán buscar témperas de colores y una hoja de dibujo N°5 blanca, en el siguiente link pueden observar el ejemplo del puntillismo que deberán hacer: <https://carolinallinas.com/2015/07/tecnica-de-puntillismo-para-ninos.html>

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Mónica Castilla

-

Vicedirectora: Patricia Cereceda

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natali Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.