

J.I.N.Z. N°37 CUE: 7001033-00

♥ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez

- Docentes: Myriam Echagüe - Margrit Naumchik

♥ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña

- Docentes: Laura Ibáñez - Fanny Blanes

♥ ESPECIALIDADES:

Educación Plástica: Marisa Salinas - Educación Física: Nadia Martínez

Educación Musical: Valeria Palacios

SALA: 4 años

TURNO: Mañana y tarde.

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “PREPARANDO MIS DEDITOS”

CONTENIDOS:

- ∞ Iniciativa y autonomía en las actividades diarias y los juegos.
- ∞ Percepción óculo manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina.
- ∞ Aceptación de normas, pautas y límites.
- ∞ Disfrute del juego.
- ∞ Conocimiento de figuras geométricas: el rectángulo.
- ∞ Educación Plástica: -Color primario y secundario. Reconocimiento y exploración de combinaciones en el color-pigmento.
- ∞ Educación Física: -Diferentes tipos de saltos. Habilidades básicas locomotivas.
- ∞ Educación Musical: - Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

El desarrollo de la motricidad fina se produce de manera espontánea en cada niño según su desarrollo cognitivo y procesos individuales; genera destrezas en diferentes ámbitos: social, emocional, sensorial, simbólico y cognitivo, también en sus capacidades de expresión y comunicación. “La inteligencia se construye a través de la actividad motriz y todo el aprendizaje se centra en la acción y el movimiento” J. Piaget

ACTIVIDADES:

Actividad N° 1

- ¡A mover los deditos para que entren en calor! Observarán el video imitando los

movimientos que se realizan:

https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE&list=RDR5S_Fy0h49s&start_radio=1

- Ahora que tus deditos ya se mueven mejor, están listos...¡¡**para divertirse!!!** Les proponemos jugar con una esponja (de baño o de cocina), dos recipientes hondos y agua. Colocarán agua en uno de los recipientes y el pequeño deberá trasvasar el agua en su totalidad al otro recipiente usando la esponja. Puede hacerlo tantas veces como quiera **¡Sin mojarse!**



Actividad N° 2

- **Anudando poquito a poquito.** La propuesta consiste en hacer nudos en una cinta, piola, cordón, lana, etc.: mamá te muestra como hacerlos y te ayuda. Una vez que ya lo lograste te proponemos que hagas un nudo para unir dos cintas. **¡Vas a lograrlo!**

- **Rectángulo divertido.** Se invita al adulto y al pequeño a realizar la siguiente actividad.



Primero deberán buscar un cartón y unos cordones, cinta o lana. El adulto deberá recortar el cartón en forma de rectángulo (20 cm x 10 cm) y el pequeño podrá pintarlo si lo desea con el material que tengan en casa utilizando sus dedos. Cuando esté seco, mamá realizará perforaciones por su contorno. El pequeño deberá introducir uno de los extremos del cordón por todos los agujeros, como cosiendo. Pueden colocarle cinta adhesiva en la punta para facilitar la tarea. Finalmente, el pequeño podrá dibujarse en el interior del rectángulo y mostrar a todos su obra maestra. Pueden agregar detalles y convertirlo en un móvil para la habitación. **¡Qué linda decoración!**

Área curricular: Música

. Escuchar el siguiente ejemplo musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=sgUmiN80zrU&feature=youtu.be>

. Memorizar y cantar el estribillo de la canción:

Cucaracha, cucaracha ya sé que vos no sos mala

Igual no me sale quererte, andate para tu casa...

. ¿Adentro de dónde estaba la cucaracha? ¿Ustedes le tienen miedo? ¿Se animan a dibujar una cucaracha en un papel?

Actividad N° 3

- **Torre apilada.** Necesitarás para esta propuesta vasos, tazas o jarritos plásticos, La actividad consiste en apilarlos sin que se caigan. **¡A poner atención!** Podrán jugar en familia y por tiempo. Si quieren pueden agregar otros recipientes o tapitas de gaseosas.



Área curricular: Educación Física

1) Movimiento articular y entrada en calor: cantar, bailar y hacer los ejercicios del video del cocodrilo Dante. En este link encontrarán el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfx12-c&feature=youtu.be>

2) Actividad: -Saltar diferentes obstáculos: Colocar en forma lineal en el piso la mayor cantidad de elementos que tengan en su casa (botellas llenas de agua acostadas o piedras, tarro de leche, una pelota el futbol o básquet, un balde, etc.), los cuales deberán saltar, primero con los pies juntos, luego con pie derecho, y por último con el pie izquierdo.

3) Juego: “La rana atrapa al sapo y lo transforma en estatua”. El alumno deberá saltar como rana y tocar a algún miembro de su familia y convertirlos en estatua.

4) Vuelta a la calma: parados con pies separados, tomar aire y subir brazos. Expulsar el aire dejando caer cuerpo y brazos adelante, tratando de llegar con las manos al piso. Repetir 3 veces.

Actividad N° 4

- **Cortando por la línea.** Un adulto cortará tiras de papel del largo de una hoja de block y

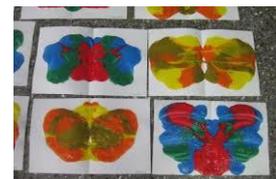


de 4 cm de ancho aproximadamente y marcará líneas rectas, oblicuas, curvas, espiral, etc., con marcador como muestra la figura. El niño deberá cortar con tijera siguiendo la línea. **¡Con mucho cuidado!**

- Podrás observar que quedaron cortadas algunas figuras geométricas que ya conoces ¿Puedes nombrarlas? Luego las pegas en una hoja.

Área curricular: Educación Plástica

Colores divertidos. Tomarás una hoja blanca y la vas a cortar en cuatro, te quedarán así cuatro rectángulos. A cada uno de ellos los doblarás por la mitad. De esta manera te quedan listos para colocar témpera o plasticola de color en su interior. Pondrás rojo y amarillo en dos de los rectángulos y en los otros dos amarillo y azul. Cierra los rectángulos pasa tu mano con cuidado y podrás abrirlo. **¡SORPRESA!** De dos colores primarios se formará uno secundario.



Actividad N° 5

- Hacer ejercicios de manos y dedos: golpeando la mesa, tocando el piano, haciendo un ritmo determinado, levantando los dedos uno a uno, dirigiendo la orquesta, etc.

- **Dedo dibujante.** Se propone al pequeño y su familia buscar la tapa de una caja de



zapatos y arena fina (un poco). Una vez listos los materiales, el adulto deberá colocar la tapa boca arriba sobre una mesa y cubrirla con arena, posteriormente el adulto le pedirá al pequeño

que utilice su dedo índice para dibujar en la arena. Primeramente, el niño deberá recorrer con el dedo por el contorno interno de la tapa dibujando un rectángulo (Conocemos otra figura geométrica). Mi dedo índice va dejando huellas en la arena y para borrarlas solamente paso la mano: * *salta y salta por aquí y por allá como una traviesa pulga.*

* *luego se desliza ondulante y suave como una larga serpiente.*

* *el bicho bolita se enrosca y queda como una pelotita dejando una huella circular.*

* *un gusano muy chiquito camina lento y derecho.*

* *y un caracol se escode en su casita con forma de espiral.*

Una vez terminados los modelos si lo desean podrán seguir jugando, realizando otras figuras geométricas u otros dibujos que el pequeño desee. ¡A divertirse!

Actividad N° 6

- **Descubriendo la figura.** Buscarán una cajita vacía pequeña con forma de prisma rectangular, puede ser de remedio, de té, de pasta dental, etc. El niño la observará bien, luego tocará sus caras y por



último colocará pintura en una de las caras de la caja y sellará sobre una hoja, obteniendo una nueva figura llamada rectángulo. Pueden pintar otra de las caras cambiando el color y continuar sellando.

Actividad N° 7

- **Rompecabezas.** Les proponemos a los pequeños ayudados por la familia recortar un rectángulo de cartón (una caja de supermercado o lo que tengamos en casa), luego de recortarlo dibujamos otro rectángulo en el medio del ya cortado y lo pintamos, por ultimo



recortamos el rectángulo con dos líneas verticales y dos líneas horizontales, de esta manera vamos a obtener un rompecabezas. Luego los pequeños podrán armarlo y desarmarlo como quieran.

Área curricular: Música

. Escuchar el siguiente ejemplo musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=QWIrQqJqD-I&feature=youtu.be>

. Memorizar y cantar el siguiente fragmento de la canción:

Desde adentro saluda una señora, que está yendo a trabajar

Salta un gato por el techo, llega hasta el vagón de atrás...

. ¿A quién le gusta y le da miedo ver pasar el tren? ¿Con qué familiar espera que pase el tren? ¿A dónde van y que hacen? ¿Quién los saluda desde adentro del tren y dónde va? ¿Quién salta al techo? ¿Dónde va? ¿Qué sonidos hace el tren? ¿Alguna vez vieron uno?

. Escuchar nuevamente la canción y expresarse libremente por el espacio: bailar, formar un tren con otros integrantes de la familia, etc.

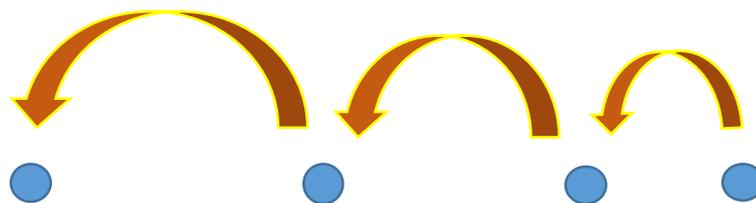
Actividad N° 8

- **Rompecabezas de mi cuerpo.** En una hoja rectangular del tamaño de media hoja de block te proponemos que te dibujes sin olvidar detalles. Si quieres lo puedes pintar y una vez listo mamá le hará dos cortes horizontales para dejarlo transformado en un rompecabezas. Deberás intentar armarlo solito. Una vez logrado, si quieres, lo desarmas... **¡Y a volver a empezar!**

Área curricular: Educación Física

1) Movilidad y entrada en calor: colocar una canción que les guste, realizar trote adelante y atrás, galope y saltos en el lugar. Luego repetir avanzando y con ambos pies.

2) Actividad: colocar 4 marcas en el piso, (por ejemplo, con una piedra, lápices, botellas, un punto dibujado, etc.) de menor a mayor distancia. El alumno deberá saltar cada vez más lejos, para alcanzar o tratar de alcanzar dichas marcas. Primero saltar con los dos pies juntos (3 veces), luego con uno (3 veces) y después con el otro (3 veces).



3) Jugar a la rayuela. Con la ayuda de un adulto, dibujar el juego colocando en las casitas figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo) y... ¡a divertirse!

4) Vuelta a la calma: sentados con piernas y pie juntos, respirar doblando piernas (llevando rodillas al pecho) y largar el aire estirando las piernas.

Actividad N° 9

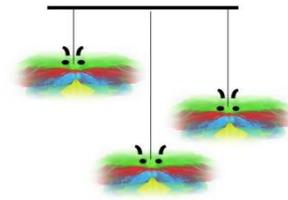
- **Memo test de figuras geométricas.** Les proponemos jugar en familia utilizando



imágenes de figuras geométricas (círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo). Necesitaremos la ayuda de un adulto para la construcción de fichas, utilizando cartón, fibras, tijera, lápiz. Se construirán pares de cada figura geométrica: dos triángulos rojos, dos cuadrados azules, dos círculos amarillos y dos rectángulos verdes. Pueden jugar dos o más participantes. Se comienza colocando las fichas mezcladas sobre la mesa hacia arriba. Luego de observar bien todas las imágenes de las fichas, se dan vuelta de tal manera que el lado donde está la figura quede hacia abajo. Comienza un participante dando vuelta primero una ficha y luego otra tratando de encontrar los pares, si lo consigue toma las dos fichas para él. Si no es así vuelve a darlas vuelta con la imagen hacia abajo como el resto. Continúa el próximo participante. Gana el participante que al terminar de dar vuelta todas las fichas tiene más cantidad. ¡A jugar!

Área curricular: Educación Plástica

Formas divertidas. Tomarás las formas divertidas del trabajo anterior y las vas a recortar, les harás un pequeño agujero en la parte superior y le colocarás un hilo de color. Podrás agregarle cola, antenas, ojos y las atarás a un palo que tengas en casa para formar un muy atractivo móvil de tus bellos animales.



Actividad N° 10

- **Dominó de Figuras Geométricas.** Para esta entretenida actividad que les proponemos



jugar en familia, necesitarán tiras de papel en las que colocarán en cada extremo una figura geométrica de botones, recortes de goma eva, papeles de colores o papeles pintados. Se repartirán iguales cantidades de tiritas para los participantes. El juego consiste en colocar una primera tirita en la mesa y el primer participante deberá hacer coincidir alguna de sus tiritas con la figura de cualquiera de los extremos de la tirita que está en la mesa. El participante que sigue deberá observar los extremos que quedaron y colocar una tirita que tenga alguna de las figuras. Lo mismo con el participante que sigue y así hasta agotar las tiritas. Si el participante no tiene las figuras que coincidan con los extremos pierde turno y continúa el próximo participante. Gana el que ya no tiene más tiritas. ¡Animate a jugar!

Directora: Natacha Capriotti