

E.E.E. María Montessori Atención a la Primera Infancia Áreas Integradas

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI

DOCENTES: SOLEDAD DOMINGUEZ- LORENA FLORES

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “En el niño jugar es un placer”

TURNO: MAÑANA

AREAS INTEGRADAS: Dimensión transversal: el juego, Dimensión de la Comunicación y la Expresión, Dimensión de la Formación Personal y Social y Dimensión del Ambiente Social y Natural.

CONTENIDOS:

- Participación en conversaciones verbales.
- Progresiva discriminación corporal y perceptiva del propio cuerpo en diferentes posiciones.
- Percepción y discriminación de la capacidad para actuar sobre los objetos.
- Localización de sensaciones corporales.
- Placer por la armonía.
- Psicomotricidad: Juegos simbólicos

ACTIVIDADES

DÍA 1

Los sonidos de los animales: observar imágenes de animales en un libro, en una revista, en el celular e invitar al niño/a a imitar los sonidos que emiten. Por ejemplo ¿Cómo hace la vaca, el perro, el gato, un caballo, un pollito?

Esta actividad sirve para estimular el lenguaje, atención, percepción y asociación.



E.E.E. María Montessori Atención a la Primera Infancia Áreas Integradas

Área: Psicomotricidad

Juegos de envolverse: Puede ser con telas livianas, rollos de papel, entre medio de colchas, almohadas (es una manera de parar el cuerpo, integrarlo, sentirse protegida/o en la quietud, en lo blando, en lo calentito, en lo envolvente). La temática del juego puede ser; esconderse y esconderlos para luego encontrarse.



DÍA 2

Juego de balanceo: En esta actividad se sugiere realizarla entre dos adultos. Acostar al niño sobre una sábana, cada adulto debe tomar los extremos de la sábana y realizar movimientos de balanceo. Otras variantes de esta actividad si el niño es pequeño se puede balancear en los brazos o Sentar al niño entre sus piernas y realizar distintos movimientos y balanceos, acompañando el cuerpo del niño.



DÍA 3

Realizar un globo sensorial

Procedimiento:

- Con un embudo llenar el globo de harina
- Atar el globo
- Le dibujamos la carita y pegamos pelo de lana o telitas.



Esta actividad servirá para estimular la percepción visual, motriz y táctil.

Área: Psicomotricidad

Construir con telas Una casita o cuevita, combinando, superponiendo, estirando las telas. Interactuar dentro y fuera de la misma.

No olvidar dialogar con el pequeño/a durante las actividades, con alegría, dejando que explore las telas, almohadas, permitir que se envuelva y desenvuelva, etc.



E.E.E. María Montessori Atención a la Primera Infancia Áreas Integradas

DÍA 4

Actividad de relajación

Invitar al niño a sentarse en el piso, inspirar aire por la nariz hasta inflar la panza, luego exhalar el aire, muy despacio, por la boca. Repetir varias veces. Acostaditos estirar los brazos por encima de la cabeza, estirar bien los pies, pararse en la punta de los pies y tratar de hacerse tan altos como sea posible... y luego dejar los brazos caer. Realizar masajitos en la cabeza, espalda, brazos, piernas, pies.

Esta actividad ayudará a disminuir la ansiedad, mejorar la calidad del sueño, reducir la tensión muscular, mejorar la capacidad de concentración y la memoria, favorecer el control de las emociones, sobre todo en niños con explosiones de ira y agresividad.



Nombre del Directivo a cargo de la Institución: Vanesa Díaz