

# ANTONIO DE LA TORRE-QUINTO GRADO-RETROALIMENTACIÓN-GUÍA 24(1)

## GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA NIVELACIÓN (1)

Escuela: Antonio de la Torre

CUE: 7000047/00

Docentes: Isabel Araya- Marisa Romarión- Iris Varas- Silvia Mallea- Gabriela Gutiérrez (Tecn.) – Laura Orosco (Tecn.)- Carolina Alarrivera (Música) – Natalia Coria (Música)-

Grado: 5º “A”, “B”, “C” y “D” - Segundo Ciclo - Nivel Primario Turno: Mañana y tarde

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Tecnología- Música.

Título de la propuesta: “Si es natural... es mejor”

Contenidos: **Lengua:** Tipo de textos. Lectura literal, inferencial y crítica. Relaciones semántica: sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos.

**Ciencias Sociales:** Condiciones naturales y ambientales del país. Problemas Ambientales.

**Matemática:** Números decimales: operaciones. Situaciones problemáticas.

**Ciencias Naturales:** Clasificación de grupos de organismos. Mezclas y soluciones.

**Tecnología:** Características de las utensilios necesarios.

**Música:** Clasificación Instrumental, según el elemento vibrante.

**Educación física:**- Fuerza muscular Saltabilidad. - Flexibilidad Muscular.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Identifica tipos e intención de los textos.
- Comprende el texto leído.
- Reconoce y emplea relaciones de significado: sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos.
- Argumenta su opinión sobre un tema planteado.
- Escribe números decimales.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Clasifica grupos de organismos.
- Diferencia mezclas de soluciones.
- Comprende los factores de contaminación del suelo que influyen en la producción.
- Reconoce tipos de clima en nuestro país.
- Agrupa los materiales argumentando su uso según las propiedades.

## ANTONIO DE LA TORRE-QUINTO GRADO-RETROALIMENTACIÓN-GUÍA 24(1)

- Identifica y clasifica los instrumentos musicales según el elemento vibrante y modo de acción.
- Progresa en la identificación y clasificación de características Sonoras de fuentes convencionales y no convencionales.
- Realiza los saltos en diversas distancias y direcciones de manera coordinada y con desplazamientos y ejecuta movimientos de elongación y flexibilidad muscular

### Desafío:

- ✓ Diseñar un texto que tenga como propósito la preparación de un jugo natural con frutas de estación para compartir con las familias.

### ACTIVIDADES:

#### LUNES 16 /11: LENGUA- MATEMÁTICA

1) Lee con mucha atención:

#### Los jugos naturales

Los jugos recién exprimidos son una bebida muy nutritiva, principalmente por las vitaminas que contienen. Los jugos conservados en tetra brik, también conocido como tetra pack, suelen ser "jugo hecho a partir de jugo concentrado". Esto significa que, después de ser exprimidos, han sido concentrados evaporando el agua mediante calor, y posteriormente se les ha añadido agua para envasarlos. Esto permite transportar menos agua y ahorrar costos, pero este proceso destruye gran parte de las vitaminas, lo que elimina la principal cualidad nutritiva de los jugos.

Otra de las cualidades nutritivas que se pierden de las frutas al realizar zumos es la eliminación de la fibra propia del fruto, como por ejemplo, la naranja, ya que al exprimir la fruta se elimina la "pulpa", que es lo que aporta la fibra.

Para prepararlos en casa, es necesario poseer un aparato llamado exprimidor o escariador para obtener jugo de naranja, limón o pomelo. También se utiliza un extractor para obtener jugo de otras frutas u hortalizas como las manzanas o zanahorias.

2) Completa : Título del texto: \_\_\_\_\_

✓ Tipo de texto: \_\_\_\_\_

✓ Tema que se desarrolla en el texto: \_\_\_\_\_

3) Luego de la lectura, responde: a) Comprensión literal:

¿Cuál es la ventaja de beber un jugo recién exprimido?

¿Cómo es el procedimiento que se realiza en los jugos que vienen en "tetra pack"?

## ANTONIO DE LA TORRE-QUINTO GRADO-RETROALIMENTACIÓN-GUÍA 24(1)

b) Comprensión inferencial: ¿Qué diferencias hay entre un jugo en caja y el que prepararías en tu casa?

c) Comprensión crítica: ¿Cómo calificarías a un jugo natural preparado en casa, en cuanto al beneficio que le aporta a tu organismo?

3) Reemplaza en la siguiente expresión la palabra en “negrita” por su sinónimo.

Los jugos recién exprimidos son una bebida muy **nutritiva**

4) Cambia el sentido de esta expresión, reemplazando las palabras en “negrita” por su antónimo.

... Esto permite transportar **menos** agua y **ahorrar** costos.

5) Completa el cuadro con los HIPÓNIMOS correspondientes:

HIPERÓNIMO	HIPÓNIMOS
FRUTAS	✓ ✓

Matemática:

a) Completa el cuadro indicando el número decimal:

6 unidades    8 décimas	=
1 unidad                    5 centésimas	=
7 unidades    2 décimas    1 centésima	=
4 unidades    3 décimas    7 centésimas	= 4.37 centésimos

b) Escribe cómo se leerían los siguientes números decimales:

a) 2,5

b) 3,33

c) 21,7

d) 62,73

e) 14,143

f) 214,891

**MARTES 17/11/2020: CIENCIAS NATURALES**

DOCENTES RESPONSABLES: ISABEL ARAYA- MARISA ROMARIÓN – IRIS VARAS- SILVIA MALLEA –

# ANTONIO DE LA TORRE-QUINTO GRADO-RETROALIMENTACIÓN-GUÍA 24(1)

1) Completa el cuadro con la clasificación de organismos **seres vivos**:

	PLANTAS		MICROORGANISMOS	
--	---------	--	-----------------	--

A) Escribe dos características a cada uno de los siguientes organismos:

- **Animales:** .....
- **Microorganismos:** .....
- **Hongos:** .....

B) La fruta que se necesita para preparar el jugo. ¿De qué organismo ser vivo proviene? \_\_\_\_\_.



**Estos jugos naturales representan una mezcla.**

¿Qué tipo de mezcla es? \_\_\_\_\_ ¿Con qué elementos se formaron estas mezclas?

**Matemática:** Interpreta la información de siguiente folleto publicitario:

Luego de la lectura:

➤ Escribe una situación problemática en la que incluyas tres frutas diferentes, teniendo en cuenta los precios que se publican en el folleto.

a. Resuelve la siguiente situación problemática:

➤ El folleto publicitario corresponde al año **2.019** y en esa oportunidad se promocionaba el kilo de naranjas a \$ **14, 90**. En la actualidad el kilo de naranjas está a \$ **129,90**. ¿Cuánto aumentó el kilo de naranjas en un año?

**MIÉRCOLES 18/11/2020: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA**

## ANTONIO DE LA TORRE-QUINTO GRADO-RETROALIMENTACIÓN-GUÍA 24(1)

1) Leemos el texto “Cultivos de nuestro país.”

La agricultura, es una de las principales actividades económicas de nuestro país, no solo abastece al territorio sino que se destina el resto a la exportación.

Según el Censo Nacional Agropecuario realizado en el año 2018, establece que Argentina es el quinto país exportador de peras a nivel mundial. Además se producen diferentes árboles frutales como banana, naranja, pomelo, limón, ciruelas, durazno, uvas, membrillo etc. Los distintos suelos y climas favorecen al cultivo de las mismas ya que nuestro país tiene tres zonas climáticas: templado, subtropical y árida; se diferencian por las condiciones del clima y suelos del país permitiendo una diversidad de producciones agrícolas adaptados a las posibilidades de cada región.

A) Responde :

- a) ¿Cuáles son los factores más importantes para la agricultura de cada región del país?
- b) Si el suelo estuviese contaminado con basura ¿Se podría cultivar? Fundamenta.
- c) ¿Cuáles son los tipos de climas que tiene nuestro país?

B) Completa :

- El CENSO nos permite obtener \_\_\_\_\_
- Los frutos que se producen en nuestro país son : \_\_\_\_\_

2) Si en tu casa, ya sea en una frutera o en un árbol, tienes algunos de los frutos nombrados en el texto: \*Menciónalos.

\*¿Podrías hacer un jugo natural? Explica el procedimiento.

### TECNOLOGÍA:

**PARA OBTENER UN PRODUCTO ES NECESARIO SEGUIR UNA SECUENCIA ORDENADA DE PASOS HASTA COMPLETAR EL PROCESO DE ELABORACIÓN.**

1) Observa las imágenes. En el cuaderno describe el proceso tecnológico del jugo.



2) Responde: ¿Qué utensilios necesitamos para hacer el jugo de naranja? ¿Nombra los elementos de higiene que necesitamos?.

3) Evidenciar la construcción del producto tecnológico mediante fotos .enviarlos a profesora lauro Orosco -2644891933, Gabriela Gutiérrez- 2646045188.

### JUEVES 19/11/2020: MÚSICA

**¡HOY LLEGAMOS A LA ÚLTIMA ACTIVIDAD MUSICAL, SÉ QUE LO VAS A LOGRAR!**

## ANTONIO DE LA TORRE-QUINTO GRADO-RETROALIMENTACIÓN-GUÍA 24(1)

1) Observa el vídeo musical y luego responde Link: <https://youtu.be/4G-bu6PhEck>

¿Cómo se clasifican los instrumentos y cuántas categorías hay? Nombrarlas.

2) Describe cada una de las clasificaciones y da, dos ejemplos.

3) Encuentra el nombre de los instrumentos en la sopa de letras.

¿Puedes encontrar el nombre de estos 7 instrumentos musicales dentro de esta sopa de letras?



V	R	A	L	L	X	M	A	D	A
V	I	O	L	I	N	R	E	T	C
F	A	Y	A	D	A	E	A	A	L
L	A	B	U	A	S	U	A	L	A
A	S	A	X	O	F	O	N	A	R
U	C	Z	J	I	Z	Y	A	T	I
T	B	U	T	R	O	M	B	O	N
A	A	H	A	A	W	U	H	A	E
C	T	R	O	M	P	E	T	A	T
O	L	T	U	B	A	A	I	T	E

Turno mañana: Carolina 264-445-3966 - Turno tarde: Natalia 2645581200

**¡No dejes de enviar la evidencia a tu PROFE DE MÚSICA, es la nota final!**

### EDUCACION FISICA

1) Observar el video y realizar los 6 primeros saltos (solo hacer hasta el ejercicio 6) . Repetir 2 veces esa actividad (en total 3 veces la actividad completa hasta el ejercicio 6) . El video es: <https://www.youtube.com/watch?v=HaSub99iRHs>

2) JUGAR: Futbol-Tenis

3) Observar y realizar durante 10 a 12 minutos, los ejercicios de elongación y flexibilidad muscular que salen en el video. <https://www.youtube.com/watch?v=ZQ1LikoTUhU>

**Esta actividad es la última de retroalimentación. Enviar al profesor 6 fotos ( 2 fotos de cada actividad) de los chicos realizándola. Con estas 6 fotos seran la evidencia de actividades de los alumnos en educación física.**

**Enviar un mensaje al profesor donde figure, nombre del alumno, grado y división, y escuela. Teléfono celular profesor Pablo Saffe: 2645114020.**

### **VIERNES 20/11/2020: RESUELVE EL DESAFÍO:**

- ✓ Siguiendo el instructivo que escribiste en el **DESAFÍO** de la **GUÍA 23**, prepara el juego natural con una fruta a tu elección.
- ✓ Inventa un “nombre “a tu juego y escríbelo en una tarjeta.
- ✓ Comparte con tu seño la foto de tu producto final con su respectiva tarjeta.

**¡AHORA A DISFRUTAR TU JUGO EN FAMILIA!**

Directora: Sra. Sandra Aballay - Vice directora: Sra. Estela Farias