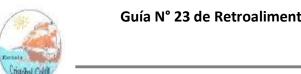
# Escuela: Cristóbal Colón



[2.020]



ESCUELA: CRISTÓBAL COLÓN CUE: 700017600

DOCENTES: PROF. LILIANA M. BOTELLA YÁÑEZ, CRISTINA FOLINNI, DIEGO FERNÁNDEZ,

MAIRA FERNÁNDEZ.

**GRADO**: SEGUNDO GRADO **TURNO**: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA - MÚSICA-TECNOLOGÍA - ARTES PLÁSTICAS

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGANDO APRENDEMOS** 

**CONTENIDOS:** 

**ÁREA: PLÁSTICA** 

Formas, Textura, Color

**ÁREA: TECNOLOGÍA** 

Reconocimiento de la necesidad de contar con indicaciones o instrucciones para poder reproducir

procesos creados por otro

**ÁREA: MÚSICA** 

Sonidos del entorno natural y social

**ÁREA: MATEMÁTICA** 

Sistema de numeración: serie numérica. Lectura y escritura del número. Comparación.

Descomposición numérica en dieces y unos. Situaciones Problemáticas de suma y de resta. Sistema

Monetario. Medida. Cuerpos Geométricos.

**ÁREA**: CIENCIAS NATURALES

Seres vivos. Características. Clasificación.

# INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

**ÁREA: PLÁSTICA** 

- Reconoce tipos de formas, texturas con distintas intencionalidades con el fin de aprovechar sus posibilidades expresivas en la producción bi-tridimensional.
- Utiliza las posibilidades del color y sus mezclas en producciones bi-tridimensional

**ÁREA: TECNOLOGÍA** 

- Sigue los pasos de un proceso predeterminado
- Explica en forma oral y ordenada los pasos de un proceso realizado

**ÁREA: MÚSICA** 

• Reconoce los sonidos particulares de los animales

1

Profesores: Liliana Botella, Diego Fernández, Cristina Folinni, Maira Fernández

# Guía N° 23 de Retroalimentación /Segundo Grado/Áreas Integradas. Escenario N° 2

Expresa en forma coordinada los movimientos y sonidos al escuchar una canción

### **ÁREA**: MATEMÁTICA

- \*Completa la serie numérica.
- \*Lee y escribe números.
- \*Descompone números en dieces y unos.
- \*Identifica, formar y compara cantidades en billetes y monedas.
- \*Resuelve operaciones de adición y sustracción.
- \*Identifica características de los cuerpos geométricos.
- \*Mide y compara con unidad convencional: la regla.

# **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

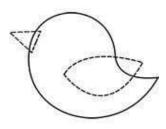
\*Clasifica los animales según sus características.

**DESAFÍO**: CONSTRUCCIÓN DE UN MOVIL CON FIGURAS DE ANIMALES PARA USO DECORATIVO SIGUIENDO LOS PASOS DE UN PROYECTO TECNOLÒGICO APLICANDO FORMAS, COLORES.

#### **ACTIVIDADES:**

### **ÁREA: PLÁSTICA**

1) OBSERVA LAS IMAGENES DE MOLDES DE PAJARITOS, VAS A BUSCAR UNA CARTULINA, CARTON LO QUE TENGAS EN LA CASA PARA REALIZAR EL MOLDE DE LOS PAJARITOS PARA TU MOVIL A CONSTRUIR CON LA SEÑORITA DE TECNOLOGÍA. VAS A MARCAR Y A RECORTAR CON LA AYUDA DE ALGUN MAYOR LA CANTIDAD NECESARIA PARA ARMARLO. POR ÙLTIMO PUEDES DECORAR TUS PAJARITOS COMO MÀS TE GUSTE.





**ÁREA: TECNOLOGÍA** 

PIDE AYUDA A UN ADULTO PARA LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

[2.020]

# Guía N° 23 de Retroalimentación /Segundo Grado/Áreas Integradas. Escenario N° 2

LA FORMA DE HACER LAS COSAS... MIRA A TU ALREDEDOR Y OBSERVA LAS COSAS QUE TE RODEAN, ELIGE UN OBJETO: UNA MESA, UN VASO, UN LAPIZ, Y EXPLICA CON TUS PALABRAS ¿DE QUÉ MANERA PIENSAS QUE FUE HECHO?

1) TE PROPONGO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES PARA REALIZAR TÚ MISMO UN MOVIL PARA DECORAR TU HABITACIÓN.

¡MANOS A LA OBRA!

VAS A NECESITAR LAS FIGURAS DE ANIMALES QUE REALIZASTE CON LA SEÑO SE ARTES VISUALES, UNA PERCHA, LANA O CORDEL, RETAZOS DE CINTAS Y PAPELES DE COLORES, CUENTAS DE COLLARES, BOTONES, (LO QUE TENGAS EN CASA Y QUE TE SIRVA PARA DECORAR)

TIJERA, COLORES, PEGAMENTO.

<u>PRIMER PASO.</u> PINTAR O DECORAR LAS FIGURAS DE LOS ANIMALES SEGÚN LAS INDICACIONES DE LA SEÑO DE ARTES VISUALES.

<u>SEGUNDO PASO:</u> CORTAR TROZOS DE LA LANA O CORDEL DE DIFERENTES LARGOS,

APROXIMADAMENTE 30CM, 20CM, 15CM. (SEGÚN LA CANTIDAD DE FIGURAS QUE HAYAS ELEGIDO)

<u>TERCER PASO:</u> ATAR UN EXTREMO DE LA LANA AL ANIMALITO Y EL OTRO EXTREMO A LA PERCHA.
ASI, HASTA QUE QUEDEN COLGADAS TODAS LAS FIGURAS

CUARTO PASO: POR ÚLTIMO, DECORAR A TU GUSTO EL MÓVIL Y COLGARLO.

¡¡¡MUY IMPORTANTE!!! PÍDELE A UN ADULTO QUE TE SAQUE UNA FOTO REALIZANDO CADA PASO Y UNA FOTO DEL TRABAJO TERMINADO Y QUE LAS ENVÍE A LA SEÑO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AL TEL: 2645856271

ÁREA: MÚSICA

- **ACTIVIDADES:** 
  - ¿CÓMO HACEN LOS ANIMALES DEL MÓVIL FABRICADO? IMITA A CADA UNO DE ELLOS.
  - ESCUCHAR Y OBSERVAR ATENTAMENTE LA CANCIÓN "LA MASCOTA".
     https://www.youtube.com/watch?v=925q8XCzXPE
  - ¿PUDISTE RECONOCER CADA UNO DE LOS ANIMALES?
  - CANTAR LA CANCIÓN IMITANDO A CADA ANIMAL Y LOS MOVIMIENTOS CORPORALES QUE ESTA PROPONE.

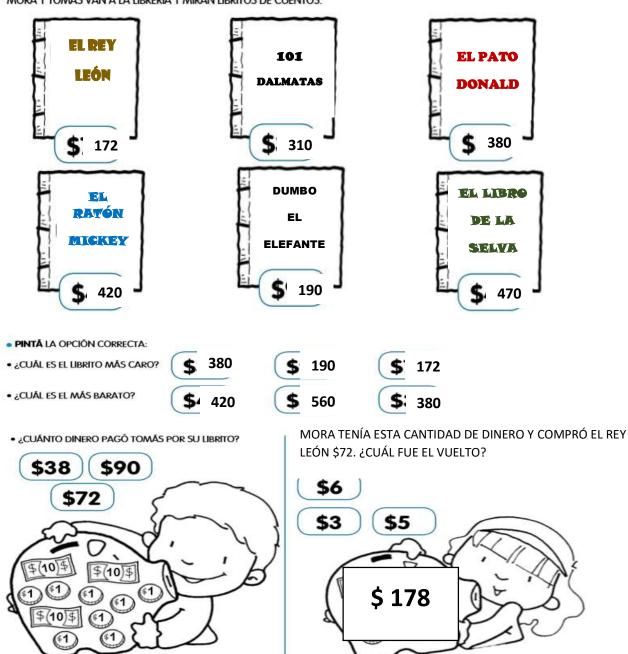
[2.020]

# Guía N° 23 de Retroalimentación /Segundo Grado/Áreas Integradas. Escenario N° 2



ÁREA: MATEMÁTICA

#### MORA Y TOMÁS VAN A LA LIBRERÍA Y MIRAN LIBRITOS DE CUENTOS.



# **DESCOMPONE EN CIENES, DIECES Y UNOS:**

	С	D	U
172	1	<mark>7</mark>	<mark>2</mark>
310			
420			
190			

4

Profesores: Liliana Botella, Diego Fernández, Cristina Folinni, Maira Fernández

Escuela: Cristóbal Colón

# Guía N° 23 de Retroalimentación /Segundo Grado/Áreas Integradas. Escenario N° 2

[2.020]

1 PAC 1 200 0 F		
MODE TO S		
470		

LEE EL NÚMERO DE CADA FILA Y ESCRIBE EL NÚMERO

	С	D	U
TRESCIENTOS DIEZ	3	1	0
CIENTO SETENTA Y DOS			
CUATROCIENTOS VEINTE			
CIENTO NOVENTA			
CUATROCIENTOS SETENTA			

	RESO	

EL LIBRO QUE COMPRÓ MORA TIENE 96 HOJAS Y LEYÓ 25. ¿CUÁNTAS LE FALTAN?

**OPERACIÓN** 

RESPUESTA

TOMÁS COMPRÓ 101 DALMATAS \$310 Y EL PATO DONALD \$380. ¿CUÁNTO GASTÓ?

**OPERACIÓN** 

RESPUESTA

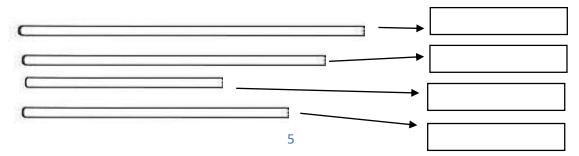
**RESUELVE:** 

PARA REALIZAR EL MÓVIL USÉ DOS VARILLAS DE MADERA. COMPLETA EL CUADRO PARA SABER CUÁNTAS VARILLAS NECESITAS PARA HACER MÁS MÓVILES.

MÓVILES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VARILLAS	2	4						16		

RESPONDE: SI PARA ARMAR UN MÓVIL NECESITA 2 VARILLAS, PARA ARMAR 10 MÓVILES NECESITA.... VARILLAS.

MIDE CON LA REGLA LAS VARILLAS Y COLOCA EL RESULTADO EN CENTIMETRO (CM).



Profesores: Liliana Botella, Diego Fernández, Cristina Folinni, Maira Fernández

[2.020]

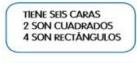
# Guía N° 23 de Retroalimentación /Segundo Grado/Áreas Integradas. Escenario N° 2



UNÍ LAS CARACTERÍSTICAS CON EL CUERPO GEOMÉTRICO CORRECTO.













OBSERVA LOS SIGUIENTES ANIMALES Y CLASIFÍCALOS SEGÚN SU TIPO DE CUBIERTA (PELOS, PLUMAS, ESCAMAS, PIEL)









MIRA LA IMAGEN Y ESCRIBE UNA LISTA CON TODOS LOS ANIMALES QUE APAREZCAN.



COLOCA LOS NOMRES SEGÚN DONDE VIVEN

ANIMALES DE GRANJA	ANIMALES DE LA SELVA					
ESCRIBE TRES ORACIONES SOBRE CÓMO CUIDAR UNA MASCOTA:						

DIRECTORA: LILIANA M. BOTELLA YÁÑEZ