

**ESCUELA CECILIO ÁVILA.**

**CUE:** 70001200

**DOCENTES:**

DENISE GODOY.

YUDIC NAVARRO.

DANIELA ROMERO.

**SALA:** 5 AÑOS

**TURNO:** MAÑANA- TARDE.

**GUÍA N°17 (DE RETROALIMENTACIÓN).**

**DIMENSIÓN:**

- PERSONAL Y SOCIAL.

**PRÓPOSITOS:** Favorecer el desarrollo del cuidado de su cuerpo.

**CAPACIDADES:** Comunicación.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Cuido mí cuerpo.

**CONTENIDO:** Cuidado de sí mismo.

**CRITERIOS:** Conocimiento y valoración en la relación entre el bienestar y el cuidado del cuerpo.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** Dibuja y escribe un consejo del cuidado del cuerpo.

**ACTIVIDAD N° 1:**

Se les pedirá a las familias que conversen con los chicos sobre los cuidados de su propio cuerpo y el de toda la familia, resaltando la higiene que debemos mantener hoy en día con la pandemia. **Responde en familia:** ¿Qué debemos hacer cuando salimos a comprar? ¿Cuándo llegamos, que hago? ¿Cuándo voy a un lugar, que debo hacer y respetar? ¿Qué pasa si no tomamos estas medidas de cuidado? Para mantener un cuerpo sano ¿qué hago, cómo me debo cuidar y alimentar?

**Observa estas imágenes:**



Con la ayuda de mamá escribe en el cuaderno un consejo para cuidar tu cuerpo: luego dibújate con ese consejo. Por ejemplo: hay que alimentarse con alimentos saludables, ir al médico a que me coloque las vacunas y cuide mi salud, hay que hacer ejercicios (se dibujan con alimentos saludables, yendo al médico, haciendo gimnasia) **Envía una foto a la señorita.**

**DIMENSIÓN:**

- PERSONAL Y SOCIAL.

**PRÓPOSITOS:** Promover el desarrollo de sus habilidades y la independencia.

**CAPACIDADES:** Comunicación.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡Yo solito!

**CONTENIDO:** Independencia: resolución de situaciones sencillas.

**CRITERIOS:** Realización de actividades con autonomía e independencia.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** Realiza solo las actividades de rutina.

**ACTIVIDAD Nº 2:**

Se les pedirá a las mamás que en una hoja realicen el siguiente cuadro:

<b>TAREAS</b>	<b>TENDER</b>	<b>ORDENAR</b>	<b>VESTIRSE</b>	<b>LAVARSE LOS</b>	<b>OTRA</b>
<b>A</b>	<b>LA</b>	<b>LOS</b>	<b>SOLO/A</b>	<b>DIENTES,</b>	<b>TAREA</b>

ESCUELA CECILIO ÁVILA SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

REALIZAR	CAMA	JUGUETES		CARA, PEINARSE.	Y A ELECCIÓN
PREMIO					

**TOTAL DE ESTRELLITAS:**

La actividad consiste en que cada niño/ a al despertarse debe realizar actividades de independencia: tender su cama, vestirse solo, lavarse los dientes, cara y peinarse, ordenar los juguetes y otra actividad que nos diga mamá. Cada vez que realizan “solos” cada actividad se deberá colocar una estrellita o carita feliz en el cuadro. Al finalizar todas las actividades se cuentan las estrellitas, se anotan con marcador (lo debe hacer el niño) y si tienen las 5 se merecen algún premio, como por ejemplo: un caramelo, una rica merienda, un jugo fresquito de frutas, etc. **Enviar a la señorita una foto realizando alguna tarea, y del cuadro con las estrellitas.**

**DIMENSIÓN:**

- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

**PRÓPOSITOS:** Promover el desarrollo del lenguaje como herramienta de comunicación.

**CAPACIDADES:** Comunicación.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Jugamos con la poesía.

**CONTENIDO:** Literatura infantil: género literario: lírico: poesía.

**CRITERIOS:** Expresión de respuestas y significados a través de los distintos lenguajes

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** Escucha, reproduce la poesía y cambia los sonidos.

**ACTIVIDAD Nº 1:**

Escucho la poesía del sapito glo-glo- glo. (Audio de la señorita).

Nadie sabe dónde vive,

Nadie en la casa, lo vió.

Pero todos escuchamos,

Al sapito glo, glo, glo.

Luego de escuchar el audio de la señorita, práctica la poesía cambiando las vocales a la palabra glo (gla, gle, gli, glu). Y para hacerla más divertida elije un sonido del animal que más te guste, y cambia el glo, por el sonido. Ejemplo miau, guau, pio-pio, muuu. **Envía a la**

*señorita un audio con la poesía, de la forma que más te gustó. (Poesía original, cambiando las vocales, o con algún sonido de animal)*

**DIMENSIÓN:**

- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

**PRÓPOSITOS:** Favorecer el lenguaje como instrumento lúdico.

**CAPACIDADES:** Comunicación.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Invento mí propio cuento.

**CONTENIDO:** Literatura infantil: género literario: narrativo: cuento.

**CRITERIOS:** Creación del propio cuento a través de imágenes.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** Elige, inventa, describe, y dibuja un cuento.

**ACTIVIDAD Nº 2:**

Observa estas imágenes, elige una e inventa un cuento. (Solo debes elegir una, la opción cuento1, cuento 2 o cuento 3) Le pedimos ayuda a mamá: el niño/a le dicta a mamá la historia, mamá o algún familiar la escribe en el cuaderno. Para finalizar dibuja alguna parte del cuento en el cuaderno. ***Envía una foto a la señorita, del cuento y dibujo en el cuaderno.***



**DIMENSIÓN:**

- NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

**PRÓPOSITOS:** Promover situaciones que favorezcan el cuidado de su cuerpo, el medio ambiente y los animales.

**CAPACIDADES:** Comunicación.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Los cuidados.

**CONTENIDO:** Seres vivos y su ambiente.

**CRITERIOS:** Cuidado de las plantas y los animales.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** realiza cuidado de plantas y animales.

**ACTIVIDAD Nº 1:**

Observa las siguientes imágenes e indica ¿cuál es la correcta? ¿Porque? Explica a tu familia como debemos cuidar a los animales y a las plantas. En tu cuaderno, dibuja la planta que más te guste de tu casa y a tu mascota. Recuerda colocar tu nombre y si te animas el nombre de la planta y de tu mascota. ***Envía una foto del cuaderno a tu señorita.***



**DIMENSIÓN:**

- NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

**PRÓPOSITOS:** Favorecer el reconocimiento de las partes del cuerpo y sus nombres.

**CAPACIDADES:** Comunicación.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Así soy yo.

**CONTENIDO:** Seres vivos: el cuerpo

**CRITERIOS:** reconocimiento del cuerpo.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** observa, modela y reconoce las partes del cuerpo. Escribe las cantidades.

**ACTIVIDAD Nº 2:**

Observa el video:

[https://youtu.be/cPgp7sb\\_ypQ](https://youtu.be/cPgp7sb_ypQ)

En una hoja, modela tu cuerpo en plastilina o masa de sal. Escribe con ayuda de mamá las partes. Responde en familia: ¿Cuántos brazos y piernas tenemos? ¿Cuántos dedos tenemos entre las manos y los pies? ¿Cuántos ojos, nariz, boca, orejas tenemos?

En el cuaderno escribe: con ayuda de mamá: RECUERDA ESCRIBIR TU NOMBRE.

TENGO:

OJOS:

NARIZ:

BOCA:

OREJAS:

MIDO:

***Envía una foto del cuaderno a tu señorita.***

DIRECTORA: MARÍA ANTONIA HERRERA.