

**Guía Pedagógica N° 14**

Escuela: Nocturna Sarmiento

Docente: Rosana Muñoz

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino



Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación para el trabajo y formación Ética y Ciudadana

Título de la Propuesta: "Seguimos aprendiendo con alegría"

Contenidos: Sustantivos comunes, adjetivos y verbos, comprensión de texto, producción de oraciones, uso del diccionario Situaciones problemáticas de suma, resta y multiplicación. La hora. Figuras y cuerpos geométricos. Fuentes naturales y artificiales. El trabajo solidario. Las normas.

**Actividades**

**1- Leer varias veces la historieta**



**2-Después de leer extraer de la historieta:**

Sustantivos comunes	Adjetivos	Verbos

**3-Responder en base a lo que has leído en la historieta**

- a- ¿Qué le sucede a Gaturro?
- b- ¿Cómo se siente?
- c- ¿Qué hechos le sucedieron?
- d- ¿Qué descubre al final?

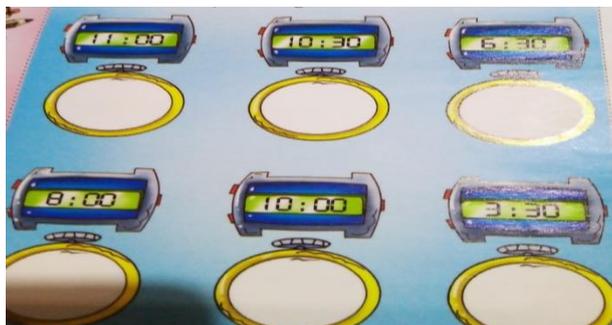
- e- ¿Has tenido días como el de Gaturro? ¿Qué hiciste para resolverlos?
  - f- Explica con tus palabras lo que observas en el último cuadro.
- 4- Redacta tres oraciones con los hechos lamentables que le pasaron a gaturro.

**Matemática: Observa los signos**



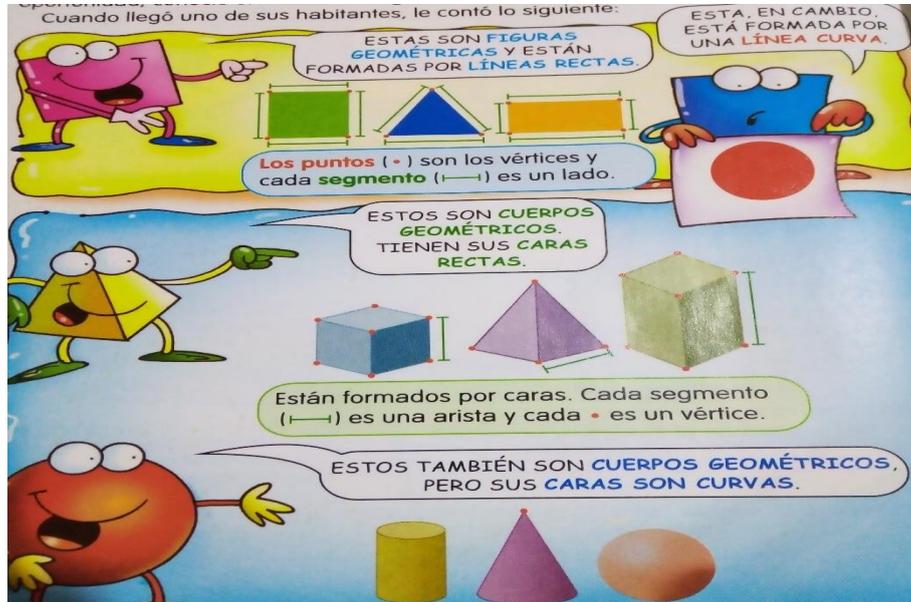
- 5- Para resolver las situaciones problemáticas. Tienes que tener en cuenta los signos.
- 6- **Dibuja** el signo que corresponde en cada problema.
  - a- En una semana ecológica se recolectaron 2.460 kilos de papel para reciclar. Si aún quedaron 1.369 kilos de papel. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?
  - b- En una biblioteca llegaron 176 libros nuevos. Si ya se acomodaron 126 libros ¿Cuántos libros faltan acomodar?
  - c- Mi abuelo que plantar 56 árboles de pomelos, 78 limoneros, 99 naranjos y 64 durazneros. ¿Cuántos arboles tiene que plantar?
  - d- Juanita compró 6 paquetes de azúcar a \$ 69 ¿cuánto debe abonar?

- 7- **Dibuja** las agujas para que estos relojes señalen la misma hora que los digitales

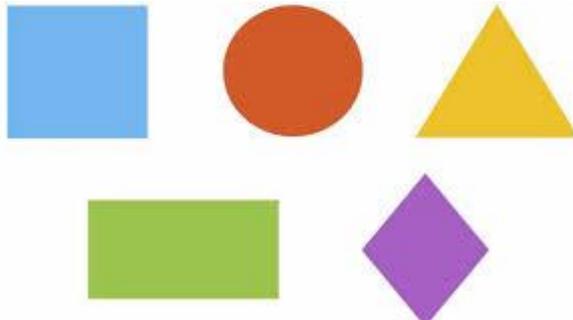


**FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS**

8- **Observa** y **lee** detenidamente la imagen. Luego **responde** ¿Cuál es la diferencia entre figuras y cuerpos?



9- ¿Estas son figuras o cuerpos? **Escribe** sus nombres



10- **Elegí** dos cuerpos geométricos. **Buscá** objetos que tengan las mismas características.

11- **Dibújalos** y **escribí** cuáles son sus características.

**Ciencias Naturales**

**12- FUENTES NATURALES Y ARTIFICIALES**

**NATURALES Y ARTIFICIALES**

Para poder percibir con la visión, además de tener ojos capaces de ver, necesitamos que haya fuentes de luz que iluminen. Solo vemos lo que está iluminado o lo que emite luz. Es decir que para ver necesitamos que haya luz. A veces esa luz proviene de **fuentes naturales**, como el Sol, pero otras veces la luz proviene de una **fuentes artificial** creada por los humanos

13- **Señala** en las fotos las fuentes de luz que encuentres



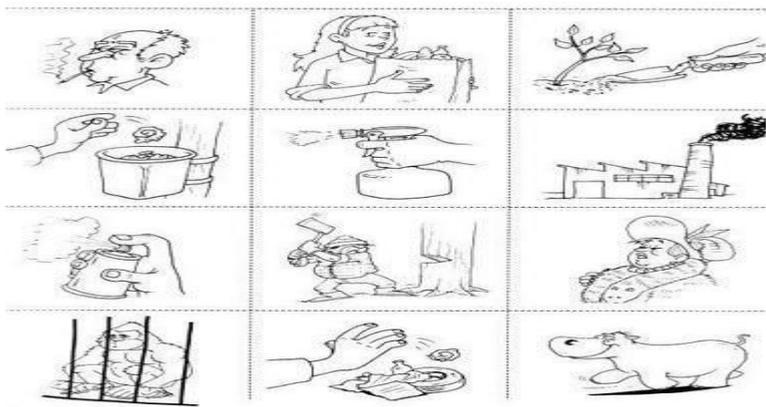
14- **Busca** imágenes o **dibuja** y completa el cuadro

FUENTES NATURALES	FUENTES ARTIFICIALES

### CIENCIAS SOCIALES

#### Acciones que cuidan nuestro medio ambiente

15- Observa las imágenes y pinta las que favorecen el cuidado del medio ambiente



\_\_\_\_\_

16- **Observa** con atención la imagen. **Escribe** lo que representa para ti



\_\_\_\_\_

17- ¿Por qué es importante plantar árboles?-----

18- Coloca una X en las acciones que hacen en familia para contribuir con el medio ambiente

 Me bañé en 5 min.	 Compartí auto o usé bici	 Separé mis desechos	 Usé pilas recargables
 Usé termo para agua	 Apagué mi computadora y la luz del cuarto	 Desconecté los electrónicos sin usar	 Reusé bolsa o canasta para el mandado
 Cambié los focos incandescentes por focos ahorradores	 Inspiré a otra persona a unirse a este compromiso		

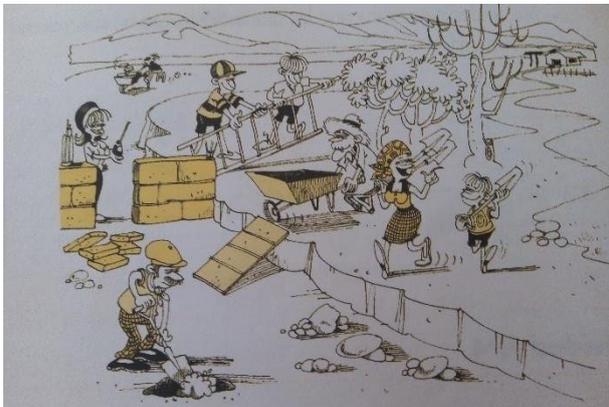
  

En 1 año:		
<b>AHORRAS LUZ Y AGUA</b>	<b>REDUCES</b>	<b>SALVAS</b>
 1345 kwh	 54,750 lt	 255 kg basura
		 1 árbol

**Formación para el trabajo**

**19- El trabajo solidario**

En las comunidades vecinales, las personas que viven en la misma cuadra, manzana o barrio muchas veces se unen para solucionar los problemas comunes: problemas con la luz, el gas, el agua, el pavimento, el teléfono, el cuidado de las calles y las plazas, los primeros auxilios, etc.



a-Realiza una lista de los problemas y necesidades de su barrio.

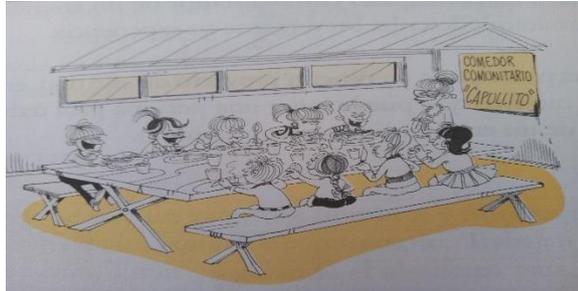
-----

---

b- ¿Cuáles de esas necesidades pueden ser atendidas a través de emprendimientos comunitarios?

**20- Los emprendimientos comunitarios son aquellas actividades participativas que realizan distintas personas con la necesidad de atender intereses propios y de su Comunidad. Los emprendimientos comunitarios están dirigidos a resolver parcial o totalmente problemas económicos, sociales o de calidad de vida.**

21- **Escribe** debajo de cada dibujo ¿Quiénes son los beneficiarios con el trabajo comunitario?

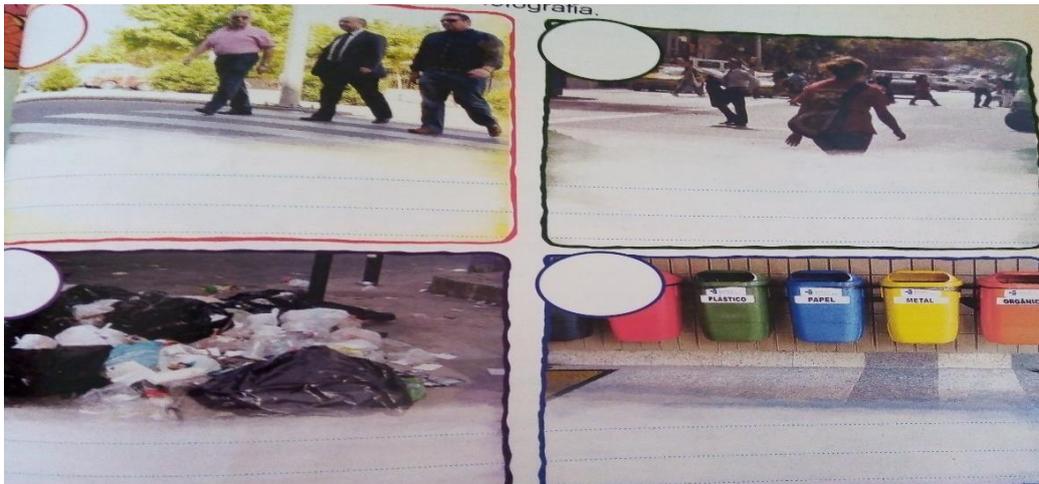


### Formación Ética y Ciudadana

#### LAS NORMAS SE DEBEN CUMPLIR

22- Mira con atención las cuatro fotografías y dibujá una **X** en aquella que muestra una sociedad donde se respeten **las normas**.

23- Escribí un mensaje debajo de cada fotografía.



24- Hay personas que se encargan de que se cumplan las normas ¿Quiénes son? ¿Conocen los nombres de esos trabajadores?

¡¡ Continúa cuidándote hoy más que nunca!!! Pronto nos volveremos a ver!!



Directora: Rosana Muñoz