

ESCUELA: CENS ZONDA**TURNO: NOCHE****DOCENTES: Godoy María José****ÁREA CURRICULAR:****CURSO: 1°1°/1°2°****Educación Cívica****NIVEL: SECUNDARIO DE
ADULTOS****CONTENIDOS:**

- ▣ Facultades de las Personas. Proceso de Socialización: concepto. Tipos de Socialización: Primario y Secundario. Concepto y Ejemplos de la Dignidad Humana. Importancia de la Dignidad. Sujetos de Derechos.

CAPACIDADES:

- Comunicación
- Compromiso y Responsabilidad
- Pensamiento Crítico

PROPOSITO:

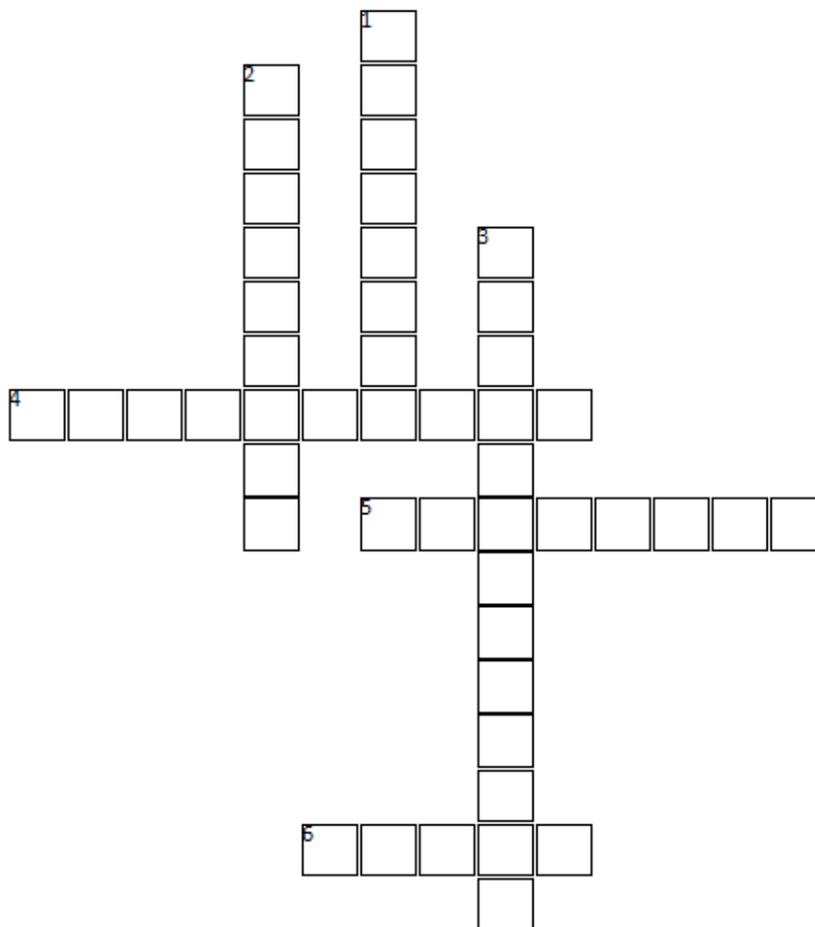
- Analizar y comprender las facultades que se tiene por ser personas.
- Revalorizar la importancia de la dignidad
- Conocer y comprender el proceso de socialización por el que atraviesa una persona.

**DIPOSITIVO PEDAGÓGICO DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA
NIVELACIÓN. G-N°11**

ACTIVIDADES

Para completar esta propuesta pedagógica deberá tener en cuenta lo trabajado de la guía N°1 a la N°5.

- 1. Complete el siguiente crucigrama sobre las facultades y el proceso de socialización de una persona.**



Horizontales

- 4 Etapa donde el niño interactúa con entornos distintos a la familia
- 5 Facultad que disponemos las personas de hacer o no algo.
- 6 Capacidad de una persona para distinguir entre el bien y el mal

Verticales

- 1 Instancia que comprende desde el nacimiento hasta que ingresa a la escuela.
- 2 El miedo, la alegría, tristeza, ira y el desagrado son...
- 3 Proceso social por el cual aprendemos a ser miembros de una comunidad humana y a interiorizar los valores.

2. En los siguientes enunciados marque con una cruz (X) la/as opción/es que considere correcta:

- I. Se la puede definir a la Dignidad como:
 - a) Calidad de no tener valor.
 - b) El valor de cada persona sin importar su condición material o social.
 - c) Ninguna de las anteriores.
- II. Una persona es un sujeto de derecho cuando:



- a) Una persona de cualquier edad y condición vive dentro de un Estado
- b) Se le reconocen derechos que nadie puede negar y están asentados en leyes.
- c) Una persona de cualquier edad y condición vive dentro de un Estado, se le reconoce, protegen y garantizan sus derechos.

III. Para ser ciudadanos responsables y hacer que el Estado lo cumpla debemos:

- a) Valorar los derechos de los demás, ningún derecho es exclusivo de una persona.
- b) Hacer justicia por mano propia.
- c) Ejercer los derechos con responsabilidad.
- d) Aprender sobre los derechos hacerlos valer, cuidarlos y demandar su cumplimiento.
- e) Todas las anteriores

3. Busque ejemplos en artículos de diarios, revistas, etc, en donde el Estado respete y no respete la dignidad y los derechos de las persona.

4. Describa como está conformada su familia e identifique que tipo de familia usted considera que tiene.

■ A la hora de identificar recuerde los tipos de familias que estuvimos trabajando: Monoparentales, Tradicionales, Ensambladas, etc.

RETROALIMENTACIÓN

Metacognición:

¡Reflexionamos sobre lo aprendido!

Durante el año trabajaste en diferentes modalidades y propuestas pedagógicas es por este motivo que desde cada espacio curricular y de la institución CENS ZONDA, queremos que cada estudiante responda:

¿Qué guía me gusto trabajar o me resulto más fácil? ¿Por qué?.....

.....



¿La guía que me dificultó más fue?, ¿Por qué?

A lo largo de las guías aprendí.....

Lo que aprendí en la guía lo puedo aplicar en.....

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<i>CRITERIOS a tener en cuenta</i>	<i>En Proceso</i>	<i>Bien</i>	<i>Muy Bien</i>
<i>Compromiso asumido en tiempo y forma</i>			
<i>Dominio, pertinencia y profundidad de los contenidos</i>			
<i>Ortografía y Caligrafía</i>			
<i>Habilidad para graficar, esquematizar, sintetizar información y expresar resultados.</i>			
<i>Capacidad de expresarse en forma oral y/o escrita</i>			
<i>Pensamiento crítico. Fundamentar su opinión.</i>			
<i>Capacidad para la resolución de situaciones problemáticas.</i>			
<i>Autonomía y Creatividad</i>			
<i>Otro/s:.....</i>			

ESCALA DE VALORACIÓN			
CUALITATIVA		CUANTITATIVA	
L.A.: LOGRADO CON AUTONOMÍA		10 - 9	
L.: LOGRADO		8 - 7 - 6	
E.P.P.A.: EN PROCESO DE PROMOCIÓN ACOMPAÑADA		Menos de 6	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



- Presentación de las actividades a través de fotografías o documentos Word a los correos de los docentes.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

- Presentación en tiempo y forma: HASTA EL 23/11/2020.
- En cada hoja - fotografía debe estar escrito el nombre y apellido del estudiante y curso.

Correo: majogodoy.1992@gmail.com

DIRECTOR: Godoy Alejandro