

E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON – ANEXO DR.
MARCIAL QUIROGA

DOCENTES:

- PATRICIA NATALIA IRRAZABAL.
- ANABELLA FERNÁNDEZ.
- PATRICIA CASTRO.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: ¡LLEGO EL INVIERNO!

CONTENIDOS:

- CACIONERO INFANTIL. MOVIMIENTO CORPORAL.
- EL CONTEO Y LA DESIGNACIÓN ORAL DE LOS NÚMEROS HASTA 5 O MÁS.
- EXPLORACIÓN DE LAS FORMAS Y COLORES.
- EL CUENTO.
- FORMAS CONVENCIONALES DE LA ESCRITURA.
- RECONOCIMIENTO DE ALUNAS FIGURAS: CUADRADO, RECTÁNGULO, TRIÁNGULO Y CÍRCULO.

DÍA 1: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

OBSERVAR EL VIDEO “LLEGO EL INVIERNO”

[HTT://YOUTU.BE/5AU40Y074IW](http://youtu.be/5AU40Y074IW) A TRAVÉS DE CELULAR, CON AYUDA DE MAMA O ALGÚN ADULTO FAMILIAR.

CONVERSAR CON EL ADULTO FAMILIAR SOBRE EL VIDEO QUE OBSERVARON.

¿QUIÉN LLEGO?

¿QUÉ PASO? ¿QUÉ CAMBIOS HUBIERON?

¿CÓMO SON LOS DÍAS?

DÍA 2 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

DIBUJAR LA PARTE QUE MÁS TE GUSTO DEL VIDEO “LLEGO EL INVIERNO”, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

ESCRIBIR EN UNA HOJA DE COLOR BLANCA, LAS SIGUIENTES PALABRAS (UN ADULTO FAMILIAR LAS ESCRIBE EN OTRA HOJA Y CÓPIALAS COMO TU PUEDES:

- FRIO.
- INVIERNO.
- NIEVE.

DÍA 3: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

1-ESCUCHAR LA CANCIÓN DEL VIDEO “EL MARINERO BAILA”
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UTK_7MOFV4S](https://www.youtube.com/watch?v=UTK_7MOFV4S)

2-PRESTAR ATENCIÓN AL PERSONAJE PRINCIPAL QUE APARECE EN LA CANCIÓN,

3-CON AYUDA DE UN MAYOR, REALIZAR LOS MOVIMIENTOS DE LA CANCIÓN.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

COPIAR TÚ NOMBRE Y APELLIDO EN UNA HOJA CON LÁPICES, CRAYONES O CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA (UN ADULTO MAYOR LO ESCRIBE EN UNA HOJA APARTE PARA COPIARLO).

DÍA 4: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

REALIZAR LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5 CON MASA O PLASTILINA (UN ADULTO FAMILIAR TE ACOMPAÑA).



EN UNA HOJA ESCRIBIR LOS NÚMEROS QUE REALIZASTE Y DECÓRALOS CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

DÍA 5: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

MIRAR NUESTRO AMIGO EL **TRIÁNGULO** ¿DE QUÉ COLOR ESTÁ PINTADO?

OBSERVAR CUÁNTAS COSAS TIENEN FORMA DE TRIÁNGULO.

DIBUJAR UN TRIÁNGULO Y CON AYUDA DE UN ADULTO TRANSFÓRMALO EN EL OBJETO QUE QUIERAS.



DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

OBSERVAR EL VIDEO” LA LEYENDA DE TEHUELCHÉ” [HTTPS:YOUTUBE/HDSW1RH2CSI](https://youtube.com/watch?v=HDSW1RH2CSI)

A TRAVÉS DE CELULAR, CON AYUDA DE MAMÁ O ALGÚN ADULTO FAMILIAR.

CONVERSAR CON EL ADULTO FAMILIAR SOBRE EL VIDEO QUE OBSERVARON

“LA LEYENDA DE TEHUELCHÉ”

¿DE QUÉ NOS HABLA EL VIDEO?

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿HAY UN ÁRBOL?

¿EN DÓNDE VIVÍAN? ¿QUÉ HACÍA LA FAMILIA TEHUELCHÉ?

DÍA 6: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ESCUCHAR LA CANCIÓN POPULAR “VEO ,VEO”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DAU922606IQ](https://www.youtube.com/watch?v=DAU922606IQ)

PRESTAR ATENCIÓN Y REALIZAR TODOS LOS MOVIMIENTOS QUE VA INDICANDO LA CANCIÓN

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

DIBUJAR LA FAMILIA TEHUELCHÉ CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

ACTIVIDAD OPTATIVA:

PUEDES REALIZAR UNA MAQUETA CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA, CON AYUDA DE UN ADULTO QUE TE ACOMPAÑA, REPRESENTANDO A LOS PUEBLOS ORIGINARIOS COMO LA FAMILIA TEHUELCHÉ.



DÍA 7: DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL

¡MANOS A LA OBRA!

TE INVITO A REALIZAR “BOMBONES DE VAINILLA” (CON AYUDA DE UN ADULTO)

INGREDIENTES:

- DULCE DE LECHE.
- GALLETAS VAINILLAS.
- COCO RAYADO.



PASOS:

- EN UN BOL MOLER LAS GALLETAS CON LAS MANOS HASTA QUE SE HAGAN MIGAS.
- AGREGAR EL DULCE DE LECHE, HASTA OBTENER UNA MASA.
- HACER BOLITAS Y PASARLAS POR COCO RALLADO.



DEGUSTAR EN FAMILIA LOS BOMBONES.

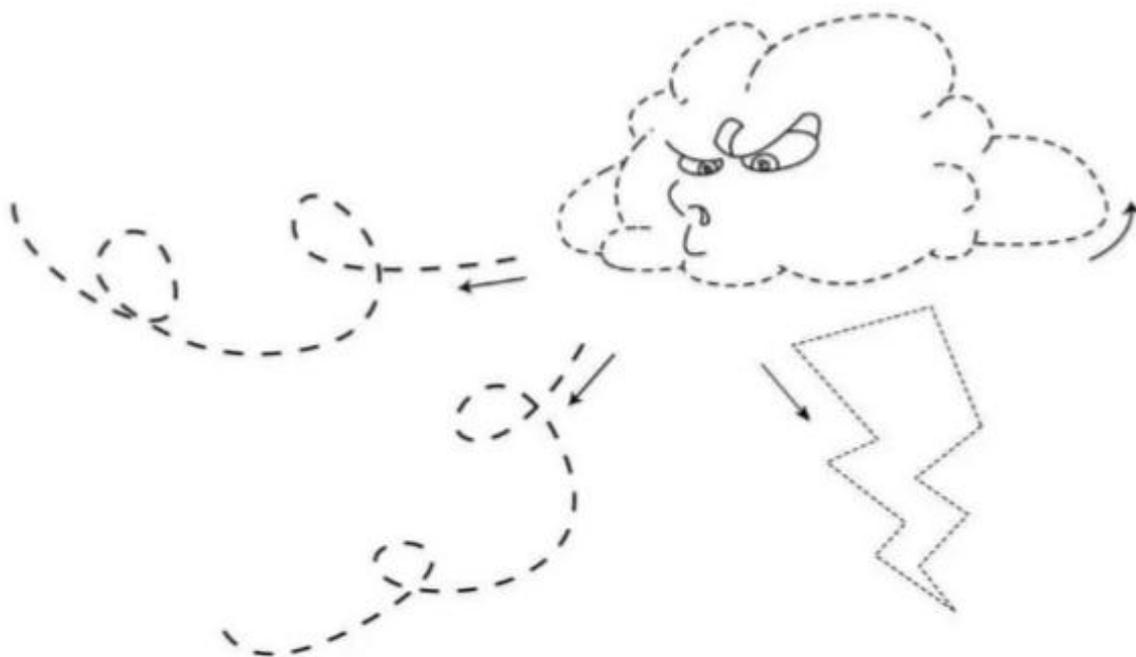
DÍA 8: DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

¿QUÉ JUEGOS REALIZAS EN INVIERNO? ¿QUÉ ACTIVIDADES TE GUSTA HACER, LOS DÍAS QUE HACE MUCHO FRÍO Y NO PUEDES SALIR?

DIBUJA EN UNA HOJA BLANCA COMO SE VEN LOS ÁRBOLES EN INVIERNO.

DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL

UNIR LOS PUNTOS PARA QUE FORMEN UNA LÍNEA Y COLOREA LOS DIBUJOS, PUEDES IMPRIMIR O DIBUJAR MAMÁ TE LO REALIZA EN UNA HOJA).



DÍA 9: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

DIBUJAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE TRABAJASTE EN LA GUÍA ANTERIOR.
PINTAR CON COLOR ROJO EL CÍRCULO, CON VERDE EL CUADRADO, CON AZUL EL
TRIÁNGULO Y CON CELESTE EL RECTÁNGULO.

DÍA 10: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

BUSCAR Y RECORTAR DE DIARIOS O REVISTAS TIRAS LARGAS Y CORTAS (CON
AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR).

PEGAR EN UNA HOJA LAS TIRAS DE MENOR A MAYOR (TE GUÍA UN ADULTO
FAMILIAR).

DIRECTORA: PROF. BUCHERT CARLA