



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y

Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.IN°55- Sala de 4 -Áreas Integradas

Escuela de nivel inicial N° 55

Docentes: Andrea Femenia, Cecilia Becerra, Alejandra Méndez.

Profesor de Música. Maximiliano Aracena

Sala de 4 Años

Turno: Mañana Y Tarde

Área curricular: Ciencias naturales

Título: “Buenos hábitos de alimentación”

Propósitos

Adquirir hábitos de vida saludable en relación con la alimentación.

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente natural.

Contenido: Alimentación saludable.

Área Curricular: Música

Contenidos

- Cotidiáfonos
- Canto individual y grupal
- La canción como recurso didáctico

Primera actividad

Les proponemos a los chicos observar las imágenes que serán enviadas al WhatsApp de la familia.

Charlamos sobre las diferentes comidas que aparecen en ellas haciendo hincapié en sus gustos y preferencias.

E.N.IN°55- Sala de 4 -Áreas Integradas

Buscamos en la cocina de la casa envases vacíos de comidas los recortamos y pegamos en un papel clasificándolos según se consuman en el desayuno merienda y cena.

Segunda Actividad:

Les planteamos a los chicos escuchar el cuento “La Jirafa Bernarda”, charlamos en familia sobre su contenido y la importancia de tomar un buen desayuno.

Con la ayuda de la familia realizamos una lista de los alimentos saludables para el desayuno a través de dibujos o escritos por los adultos.

En familia y teniendo en cuenta la lista de alimentos realizada anteriormente preparamos un desayuno saludable.

Tercera Actividad:

Nos reunimos en un lugar cómodo de casa en familia para charlar sobre las comidas saludables y las que no lo son. Luego buscamos una hoja de papel y dibujamos una carita feliz y una triste.

En la carita feliz dibujamos o pegamos algún recorte de las comidas saludables y en la carita triste recortamos o dibujamos alimentos que no son saludables.

Les proponemos que realicen en familia una receta saludable como por ejemplo una sopa de verduras, el adulto escribirá la receta y registrara el procedimiento a través de fotos.

Cuarta Actividad

A jugar a las adivinanzas, un adulto dirá las pistas y los chicos deberán adivinar que comida, fruta o verdura se trata. A través de dibujos (las adivinanzas serán enviadas por WhatsApp).

Buscamos recortes en donde aparezcan las comidas, frutas o verduras de las adivinanzas las recortamos y pegamos en un cartón para luego realizar rompecabezas y jugar en familia

Quinta Actividad

Les contamos a los chicos que vamos a realizar masa de sal con la siguiente receta:
INGREDIENTES: Harina 2 medidas. Agua tibia 1 medida (o la necesaria), Sal común 1

E.N.IN°55- Sala de 4 -Áreas Integradas

medida, Aceite de cocinar, 1 cucharada, Colorante de distintos colores (el que usamos de repostería o el que tengan).

INSTRUCCIONES: Ponemos todos los elementos en un recipiente, menos el agua y el colorante, luego agregamos poco a poco el agua, formamos una masa consistente. Separamos en partes iguales, según la cantidad de colores que tengamos y agregamos colorante a cada parte por separado. Es importante que la masa no se pegue a los dedos. Si queremos conservarla la envolvemos en papel film y la guardamos en la heladera (si no tienen colorante la hacen sin color).

Modelamos diferentes frutas y verduras con la masa de sal las dejamos secar para luego jugar con ellos a la verdulería.

Sexta actividad

Vamos a teñir telas o papeles con diferentes alimentos (siempre con la ayuda de un adulto):

-Preparamos café lo dejamos enfriar mojamos un pedacito de algodón y pintamos una hoja o tela lo que tengamos en casa.

-Hacemos hervir acelga dejamos enfriar el agua y de la misma manera que lo hicimos con el café teñimos una hoja o papel.

-Preparamos gelatina y teñimos hojas o telas.

Guardamos todos los elementos teñidos para trabajarlos al regreso en el jardín.

Séptima Actividad

Cotidiáfonos

Elaborar instrumentos (cotidianos) para acompañar cantando

1. Los materiales necesarios son un palo de escoba (de más de 50centímetros), un balde de cartón o de lata (tarros de leche), tubos o cilindros de cartón (rollos de servilletas)
2. Los instrumentos son: “el toc toc”.
3. Elegir dos instrumentos para poder sonorizar una canción y compartir con el alumno, el momento de la elaboración.

4. Decorar a voluntad cada instrumento (en los videos podrán ver ejemplos de decoración de cada uno de ellos)

•Luego de la elaboración de los instrumentos lo utilizaremos acompañando la canción con la siguiente actividad

Octava Actividad:

Hacer ejercicios de respiración bien parados y en una posición erguida (inhalando Profundamente por la nariz y exhalando por la boca) Relajar el cuello y los brazos con movimientos circulares muy lentos.

Ubicar en nuestro cuerpo la garganta y boca, buscando de donde se produce la voz. Sentarse como indio y escuchar la canción atentamente la canción.

Reflexionar sobre la letra y su contenido. Haciendo énfasis en la importancia de los Alimentos.

Cantar la canción parados y tratando de palmeaar acompañando la música. Cantar la canción con el tambor que confeccionamos en la séptima actividad

Novena Actividad

Jugar al supermercado y a la verdulería con envases de alimentos que tengan en casa y las frutas que realizaron con masa de sal. Distribuimos en familia los roles de las personas que trabajan en el supermercado, le ponemos nombre al supermercado ¿cómo se podrá llamar? Y realizamos compras.

Charlamos sobre las medidas que tenemos que tener en cuenta en la actualidad para ir al supermercado.

Décima Actividad:

Buscamos en casa diferentes alimentos como legumbres, café, yerba, sémola, fideos etc. Para realizar un collage de una fruta, o verdura que ustedes prefieran, con esos elementos por último le realizamos el marco con fideos.

NOMBRE Y APELLIDO DE LA DIRECTORA: MARCELA DILELIO