

Docente: Marcela Moliní **Tercer Grado** **Áreas:** Matemática-Lengua-Ciencias Sociales

Guía N° 14 **Título de la Propuesta:** “Mi Familia un lugar para crecer “

Contenidos: Matemática: Figuras Geométricas: Triángulo- Cuadrado- Círculo- Rectángulo.

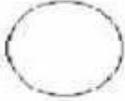
Lengua: Lectura y escritura autónoma de textos breves, palabras y oraciones. Géneros poéticos.

Ciencias Sociales: Grupos Sociales: “La Familia”



Actividades Día 1 y Día 2 Recordamos lo aprendido:

- Contesto Sí o No a las afirmaciones que hacen las figuras.
- Con papel de color decoro las figuras de la imagen.

				
Soy un triángulo.				
Soy una figura cerrada.				
Soy un cuadrado.				
Soy un círculo.				
Soy un polígono.				
Soy un rectángulo.				

Educación Musical Contenidos: Atributos del sonido, Intensidad (fuerte, débil).

1- Recordamos un poquito lo trabajado en las guías anteriores, el sonido tiene cualidades y una de ellas es la intensidad, esto quiere decir qué tan "fuerte o despacio" escuchamos un sonido.

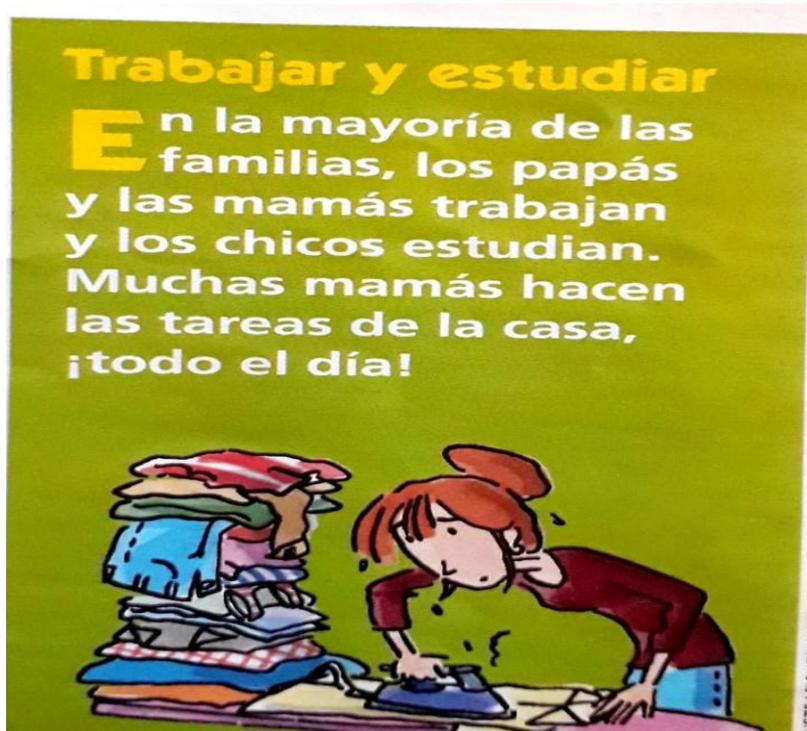
Por ej. Si deajo caer una tapita de gaseosa el sonido va a ser débil, pero si deajo caer una lata de gaseosa vacía, el sonido se va a escuchar más fuerte.

Ahora que ya sabes qué es la intensidad del sonido busca objetos de tu casa y hazlos sonar dejándolos caer o golpeando, sacudiendo, para ver si el sonido que producen es fuerte o débil.

2- Escucha la canción "La familia" de Pimpinela. <https://youtu.be/NjdHi-dNu>

Actividad Día 3 Leo solito o con ayuda.

- ¿Cómo puedo ayudar en casa si mamá y papá trabajan mucho tiempo?



¿Qué tarea realiza la mamá de la foto?

.....

Actividades Día 4 y Día 5

Área: ARTES VISUALES Tema: “¡Mi familia, mi contención!” Contenidos: figura, colores primarios, textura y composición.

Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea. Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos!

¡A trabajar!...

- 1- Vamos a invitar a todos los integrantes de nuestra familia, para que participen en nuestro próximo trabajo.
- 2- ¡Ahora!... a buscar papeles de color amarillo, rojo y azul que pueden ser: glasé, también lápices o fibras de color amarillo, rojo y azul, tijeras, plasticola, un marcador negro y en lo posible una cartulina blanca.
- 3- Luego charlando con nuestra familia sobre las partes de nuestros rostros que nos hacen sentir seguros de que siempre estaremos para lo que necesitemos, por ejemplo: nuestras sonrisas, miradas etc., lo cual lo dibujaremos en los diferentes papeles de colores (amarillo, rojo y azul) como bocas, ojos, narices, orejas, pelo, etc., lo haremos tantas veces como queramos, de diferentes tamaños.
- 4- A continuación, recortaremos todas las figuras de forma prolija y las iremos pegando en la cartulina, formando rostros en toda la cartulina.
- 5- También pintaremos con los lápices o fibras (amarillo, rojo y azul) todos los espacios que van quedando libres y, con el marcador negro, lo que creamos que tengamos que marcar para resaltar los rostros, con paciencia y de manera prolija.



Imagen a modo de ejemplo:

Actividad Día 6

- Grupo Social: La Familia
- Observar con atención la siguiente imagen y responde las preguntas



¿Qué está haciendo cada uno de los miembros de la familia?

.....

¿Se parece en algo a tu familia?.....

¿Cómo se llaman los miembros de tu familia?

¿Qué te gusta hacer cuando estás con tu familia?.....

.....

Actividades Día 7 y Día 8 Área: Educación Física Título: Limpieza en Familia Contenido: Destrezas Básicas

ACTIVIDADES: Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal.

MATERIALES Toalla, paño de cocina, guantes, delantal, etc.

DESCRIPCIÓN Utilizar ropa en desuso o vestimenta para el aseo, con el fin de crear un traje de súper héroe o súper heroína. Este debe tener un nombre y súper poder. La idea es jugar a salvar la casa, ayudando a los padres en el aseo, limpieza, orden de la casa ó simplemente ocupar la imaginación.





Actividades Día 9 y Día 10 Área Curricular: Tecnología **Contenido:** Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectados del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc.

Título: Regalo del día de la Madre “Cuenco de hilo”

Materiales: Un recipiente mediano -nailon -lana, la que tengan -tijera -plasticola pincel.

Actividad: 1 Con ayuda de un adulto buscan un recipiente mediano lo dan vuelta en la parte de arriba le colocan un nailon. Luego cortan con tijera varias tiras de lana, la que tenga en casa. Con un pincel le colocan plasticola a todo el recipiente y comienzan a pegarle la lana cubriendo todo, una vez terminado con cuidado le colocan plasticola por arriba lo dejan secar. Una vez seco lo dan vuelta le sacan el recipiente con el nailon y ya queda terminada el cuenco de hilo.



Título: Un collage en familia

Materiales: Cartón -cartulinas (celestes, marrón, verde, amarillo, negro) o pinturas, pincel, plasticola, lápiz, rollos de cartón.

Actividad 2: Con ayuda de la familia van a realizar un collage. Buscan un cartón de 60cm x 40cm. Para hacer el cielo, la tierra y el pasto lo pintan o lo pueden hacer con cartulina, lo pegan y lo dejan secar. Luego para hacer el sol, los pájaros y los pinos dibujan en cartulina lo recortan y lo pegan o lo pueden pintar. A continuación para hacer los árboles cada uno de la familia dibujan sus manos las pintan las recortan y las pegan todas las manos en una cartulina verde. Por último para hacer el tronco pintan rollos de cartón lo dejan secar. Una vez seco lo cortan por el medio y cada uno de la familia pegara su arbolito en el collage.



Equipo de Conducción: Quiroga, Ester - Amaya, Sandra