



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 48 “PORTAL PIE DE PALO”-  
Ambiente Natural y Socio-Cultural – Comunicativa y Artística.**

---

**Escuela de Nivel Inicial N° 48 Portal Pie de Palo**

**C.U.E:** 700091600

**Docentes:** Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez

**Sala:** 5 años

**Sección:** A, B y C

**Nivel:** Inicial

**Turno:** Tarde

**Áreas Curriculares:** Sociales-Naturales-Lengua-Matemática.

**Título:** “Actividades para trabajar en familia”

**Dimensión:** Ambiental Natural y Socio-cultural-Comunicativa y Artística

**CONTENIDOS:**

- **Instituciones:** la escuela. Roles y funciones de las personas que en ella trabajan.
- Escucha y disfrute de narraciones y de lectura de textos narrativos: cuentos. .
- Intercambio y opiniones de textos escuchados.
- Exploración e indagación del ambiente natural: las estaciones del año.
- Uso de cuantificadores: Muchos, pocos.
- conteo con ayuda de la banda numérica hasta el 10

**ACTIVIDADES SUGERIDAS**

La docente enviará a los hogares la siguiente información:

Cada 31 de marzo festejamos el cumpleaños de nuestra querida ENI 48 “Portal Pie de Palo”.

1. Los papás leerán o explicarán a los alumnos la historia de nuestra escuela, para que ellos comprendan por qué se llama así y cómo se eligió su nombre.
2. En familia realizamos un dibujo de nuestra escuela. (se puede pintar o pegarle papelitos de colores al trabajo). En letra mayúscula imprimen los papás escriben el nombre de la escuela y los estudiantes intentan copiarlo en la hoja donde la dibujaron.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez



## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 48 “PORTAL PIE DE PALO”- Ambiente Natural y Socio-Cultural – Comunicativa y Artística.

---

3. Conversamos con nuestras familias quienes son las personas que trabajan en nuestra escuela y cuáles son las tareas que ellos realizan.
4. ¿Ustedes saben de dónde viene el nombre Pie de Palo? Los papás nos explican que en nuestro departamento hay un lugar que lleva ese nombre, las sierras de Pie de Palo, cuyo nombre surge de una leyenda.

### **La historia de un valiente cacique Huarpe**

<https://www.youtube.com/watch?v=VJfTB3VDMDg>

5. Luego de escuchar el relato de la leyenda, en familia, realizamos un dibujo de la misma, podemos usar distintos materiales para su confección (yerba, arena, hojitas, papeles de colores, etc.)
6. Observamos en You Tube el video, “El conejo de pascuas”  
<https://youtu.be/oNQGRPky1c>.
7. En familia conversamos y respondemos esta serie de preguntas sencillas, referidas a este bonito cuento “EL CONEJO DE PASCUAS”

¿De quién habla el cuento? ¿Qué es lo que querían saber los padres conejos?

¿Qué prueba pusieron mamá y papá conejo para saber quién era el conejo de pascuas?

¿Cuántos hijos tenía la familia de conejos?- ¿Que tenían que llevar en las canastas a las casas de los niños?- ¿Cuántos huevos de pascuas habían en la canasta?- ¿Todos los huevos tenían el mismo color?- ¿Y el mismo tamaño? - ¿Qué huevo eligió el conejo mayor?- ¿Qué huevo eligió el conejo mediano? ¿Qué les paso a los hermanos mayores del conejo? - ¿Cuál de los 3 conejos era el verdadero conejo de Pascua y por qué?

8. Una vez finalizada la lectura del cuento y la socialización de dichas preguntas en familia, la docente les sugiere realizar un dibujo de lo que más les gusto del cuento, en donde podrán utilizar cualquier tipo de elementos que tengan en el hogar. (papel crepe hacer bolitas, pintar con témperas, acuarelas, utilizar pedazos de lanas etc.)

### **CUENTO: “EL CONEJO DE PASCUAS”**

Erase una vez una familia de conejos, el padre, la madre y los 3 hijos, que vivían en una pequeña madriguera en el medio del bosque. Se acercaba la Pascua y nadie sabía quién sería el conejo de Pascua que llevaría los huevos de chocolate a los niños. Así que papá y mamá conejos se pusieron manos a la obra. La mamá tomo una canasta y en ella puso 3 huevos, uno muy grande, otro mediano y otro pequeño. Llamó a sus 3 hijos y les dijo:-



En esa canasta tenemos 3 huevos de Pascua tomar, cada uno un huevo y llevarlo al jardín de la casa donde vivan niños. Los conejos se quedaron muy contentos. Se pusieron en fila, del mayor al más pequeño, y empezaron a seguir las instrucciones de la madre. El mayor de los hijos tomó el huevo más grande, y salió corriendo a través del bosque. Cruzó el río, la pradera, pero iba con tanta rapidez que acabó tropezando en una piedra y cayó al suelo. El huevo que tenía en manos se rompió y le fue imposible llevarlo a los niños. Así que ESE NO ERA EL CONEJO DE PASCUA. El segundo conejo eligió el huevo mediano, el más llamativo de color rojo. Cruzó el río, luego la pradera, y al llegar con prisas a la casa de los niños, intentó saltar por encima de la verja, dio un salto demasiado grande y se cayó. Y con él, el huevo se rompió. Así que ESE NO ERA EL CONEJO DE PASCUA. El tercer conejo, el más joven de la familia, no tuvo elección. Tomó el único huevo que quedaba en la canasta, el más pequeño. Disfrutando del recogido y sin prisas, el pequeño conejo cruzó el río, luego la pradera y finalmente llegó al jardín de la casa de unos niños. La puerta estaba cerrada. Así que puso el huevo en la cesta que los niños habían puesto a la entrada de la casa. Así que ESTE ERA EL VERDADERO CONEJO DE PASCUA.

**Moraleja del cuento:** Por querer encontrar soluciones rápidas creamos más problemas. Piensa bien antes de actuar ¡Hazlo con gozo e ilusión!

9. Con ayuda de un adulto se leerá las siguientes adivinanzas.

CUANDO TERMINA EL VERANO,  
SIEMPRE APAREZCO YO.  
CONMIGO SE CAEN LAS HOJAS,  
CONMIGO SE VA EL CALOR.

¿QUIÉN SOY?

SOPLA EL VIENTO,  
EL SOL SE DUERME,  
LAS HOJAS SECAS  
Y LAS NUBES VIENEN.  
¿QUÉ ES?





**ADIVINANZAS DEL OTOÑO**

¿Qué cosa es  
que silba sin boca,  
corre sin pies  
te pega en la cara  
pero no lo ves?



(El viento)



10. Escuchamos las siguientes rimas

Las hojitas del árbol

Caen por un tobogán.

La hojita de laurel

Viaja en un barquito de papel.

La hojita de algas marinas,

Juega con las mandarinas.

La hojita de jacarandá va con su papá.

11. Los chicos saldrán junto con la familia a juntar al patio de casa distintas hojas secas y amarillas.

Luego las observarán y compararán entre todas las hojas.

El adulto que acompaña preguntará: ¿cómo son las hojas en otoño? ¿De qué color se ponen? ¿Qué se hace cuando se caen al piso? ¿Saben que se hacen con las hojas secas? ¿Se deben quemar? ¿Por qué? ¿Qué se debe hacer entonces?

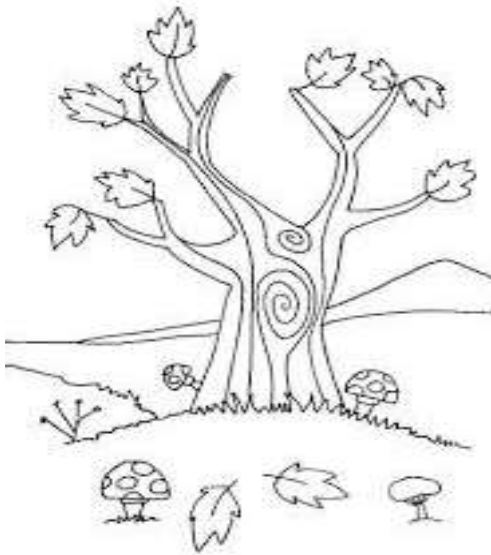


12. Expresión Gráfica:

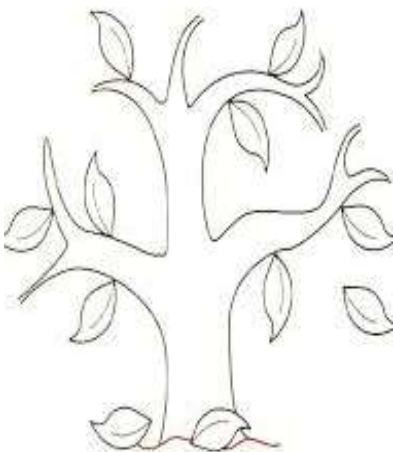
Con ayuda de la familia pegaran las hojas recogidas en una hoja soporte n° 5 realizando con ellas un árbol otoñal.

13. Matemáticas:

Con ayuda de un adulto observa las siguientes imágenes y señala donde hay muchas hojas y donde hay pocas hojas en los árboles.



Luego cuenta las hojas que hay en el piso o en los árboles y señala en de la banda numérica el número correspondiente.



**Directora:** Lic. María Mercedes Bermúdez