



ProPAA  
Zona Este

Unidad Educativa N° 76  
CUE 700066303

Docente responsable:  
Claudia Inés PEREZ

GUÍA PEDAGÓGICA  
Segundo ciclo

1

## Conociendo mi país

### PROBLEMA

La falta de lectura y el hábito de la misma dificulta la comprensión, algunos de los alumnos omiten el sonido de algunas letras o cambian su sonido por lo que escriben con el error.

### PROPÓSITOS

Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y escritura por medio de la participación en variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

Genera confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.

### DESAFÍOS

Lee para los demás.

Elaborar una frase y un dibujo para el personal de salud

### CAPACIDADES

#### Aprender a aprender

Valoración de la diversidad de opiniones y posturas personales.

#### Comunicación

Deducir las funciones de la lectura y de la escritura a través de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.

Escuchar activamente y atentamente las ideas de los demás y exponer las propias.

### ÁREAS Y CONTENIDOS

#### Área Lengua

El sustantivo Clasificación.

#### Área Matemática

Numeración. Valor posicional. Situaciones Problemáticas.

#### Área Cs. Sociales

División Política de Argentina.

Valores

#### Área Cs. Naturales

Ambientes de la Tierra. Naturales y artificiales.

Actividades:

1)- Leer el siguiente texto.

### ***Mi país Argentina***

***La República Argentina es un territorio que se encuentra dividido en áreas más pequeñas llamadas provincias. Nuestro país tiene 23 provincias y la ciudad Autónoma de Buenos Aires, que es la capital de la República. A su vez cada provincia cuenta con su propia capital, por lo general en las capitales suelen vivir la mayor cantidad de personas.***

***Siendo la capital del país la que nuclea la mayor población.***

***A su vez, cada provincia se encuentra dividida en áreas más pequeñas llamadas departamentos. Del mismo modo cada departamento tiene una localidad capital llamada ciudad cabecera.***

2)- Responder

- a)- ¿Cómo se llama el país en el que vives?
- b)- Según el texto ¿Cuántas provincias tiene?
- c)- ¿Dónde vive la mayor cantidad de población?
- d)- ¿Cómo se llaman las áreas más pequeñas en las que se dividen las provincias?

3)- Transcribir el texto en tu cuaderno respetando su estructura.

4)- Nombrar las provincias que componen el territorio Nacional

5)- Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

- a)- Si en Argentina un padre de familia que trabaja como obrero recibe S1370 por su día de trabajo ¿Cuánto recibe si trabaja 6 días por semana?
- b)- Si del total de dinero que recibe debe entregar la mitad en pago por un terreno ¿Cuánto dinero le sobra?
- c)- Si este mismo obrero trabaja solo 3 días a la semana ¿Cuánto recibe de pago?
- d)- La esposa de este obrero trabaja limpiando casas y le pagan S300 la hora ¿Cuánto dinero recibe si trabaja 3 por día?
- e)- Si esta señora trabaja de lunes a viernes ¿Cuánto dinero logra cobrar en una semana?
- f)- ¿Qué cantidad de dinero reúne este matrimonio por semana?

6)- Observar las siguientes imágenes



7)- Responder teniendo en cuenta tu observación

- a)- Qué ves en cada una de las imágenes?
- b)- ¿Qué semejanzas y qué diferencias encuentras en las imágenes?
- c)- ¿Qué componentes del ambiente puedes observar en las imágenes?( Bióticos, abióticos)

8)- Reflexionar sobre la observación

*En las imágenes hay dos tipos de ambientes uno Natural, que no ha sido modificado por la mano del hombre, y el otro ambiente es Artificial que es creado o modificado por la actividad humana para su beneficio.*

9)- Clasificar los ambientes naturales

*Dentro de los ambientes naturales podemos nombrar tres tipos de ambientes.*

***Aeroterrestre:** Como el pastizal o bosque, en los que los organismos se hallan en contacto directo con el suelo y el aire.*

***Acuáticos:** Como el arrecife de coral y la laguna, en los cuales los organismos tienen un contacto directo con el agua:*

***De transición:** Como los pantanos y los esteros, en los cuales los organismos se hallan adaptados tanto al suelo como al agua.*



10)- Leer atentamente el siguiente texto

Ana mi vecina es **enfermera** en el hospital **Guillermo Rawson**, cuenta que hay muchas **personas** que se levantan muy temprano para conseguir un turno.

**Mónica, Carlos y Esteban** también trabajan en el mismo lugar. Sienten mucha **alegría** de tener este trabajo, pero a la vez una **tristeza** enorme de que todos los días haya una **muchedumbre** esperando ser atendida. Además, son testigos de la cantidad de accidentados que deben atender, una **camilla** puede ser ocupada varias veces en el **día**.

11)- Extraer del texto las palabras en negritas

12)- Indicar que la palabra extraída corresponde a sustantivos





13)- De acuerdo al gráfico del punto anterior clasifica los sustantivos destacados con negritas en el texto.

14)- Señalar en un mapa de la República Argentina



- a)- Puntos cardinales.
  - b)- Límites
  - c)- Océanos
  
  - d)- Coloca el nombre a todas las provincias
- 15)-** Resolver las situaciones problemáticas

- a)- Ana vacuna 12 personas por hora debido al protocolo COVID. Si ella trabaja 5 horas vacunando ¿Cuántas personas vacuna por día?
- b)- Mónica en cambio vacuna niños y ella coloca 15 vacunas por hora ¿Cuántos niños vacuna si trabaja las mismas horas que Ana?
- c)- Esteban en cambio realiza curaciones, para cada paciente que cura necesita 5 gazas y por día suele curar entre 75 personas ¿Cuántas gazas debe ocupar?

- 16)-** Ordenar de menor a mayor los resultados obtenidos
- 17)-** Descomponer los números del punto anterior
- 18)-** Indicar qué clase de sustantivos son las siguientes palabras

América- constelación- silla- felicidad- estrella- ejército-Patricia-humo-niños- viento-mariposas.

- 19)-** Prestar mucha atención!!!!

## VALORES ÉTICOS FUNDAMENTALES

El valor ético es el valor que es el fundamento de la acción moral, el valor que justifica esta acción. La tabla de valores éticas es muy variada; pero en ella hay algunas que son básicas, incluso fundamentos de otros valores.

### IGUALDAD

Es el valor que indica que todos los seres humanos tiene derecho al mismo trato y respeto.



Es el valor que exige que debe haber igual trato en el reparto de bienes, las recompensas, los premios, los castigos, las privaciones, las excepciones, que el grupo social realiza.

### JUSTICIA

**20)-** Pensar en los trabajadores de la salud que mencionamos en el punto 10 y responde si crees que estos valores que se mencionan son aplicables a ellos solamente en forma particular o también pueden aplicarse a las demás personas?

**21)-** Redactar dos oraciones utilizando los valores anteriormente nombrados.

**22)-** Buscar, recortar y pegar un ambiente terrestre, un ambiente acuático y uno de transición si no encuentras imágenes puedes dibujarlo.

<b>Indicadores de evaluación</b>	logrado	No logrado	A veces
Resuelve problemas vinculado a lo cotidiano			
Valora el esfuerzo del personal de salud			
Identifica los sustantivos			

\*