

**Guía Pedagógica n°6**

**Escuela CENS Rodeo Iglesia**

**Profesora:** Balmaceda, Cristina

**Curso:** 1er año 1° y 2° div.

**Turno:** vespertino

**Área curricular:** Lengua extranjera Inglés

**Título de la propuesta:** “My profile” (mi perfil)

**Contenidos:** verb “to be” affirmative, negative, questions and short answers forms and numbers from 1 to 20

**Actividades:** Se sugiere trabajar en grupos virtuales como **whatsApp**.

Las actividades deben quedar registradas en la carpeta del alumno/a como registro formal.

**Recursos:** puede hacer uso de los medios que considere útil para la realización de las actividades tal como traductor o diccionario. Se sugiere el siguiente diccionario online:

<https://www.wordreference.com/>

❖ **VERBO TO BE (verbo ser o estar)**

☞ El verbo “To be” tiene una importancia especial en inglés. Se corresponde a los verbos españoles “ser” y “estar” dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cuál de los dos se trata.

For example:

**I am Argentinian.** (Yo soy argentina).

**I am in Mexico.** (Yo estoy en

Mexico)

☞ Tiene algunos usos especiales distintos a sus equivalentes españoles.

☞ Sirve para expresar la edad, en cuyo caso se traduce por “tener”:

For example:

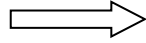


**Mary is 15 years old.** (Mary tiene 15 años de edad). **How old are you?** (¿que edad tienes?)

☀ Subject pronoun:

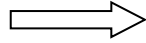
☀ Verb to be:

**I**



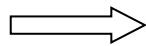
**AM**

**HE/SHE/IT**



**IS**

**YOU/WE/THEY**



**ARE**

★ Watch this explanatory video:

 <https://www.youtube.com/watch?v=2jabuswvH3M>

⇒ En el verbo TO BE, las formas afirmativas y negativas se pueden contraer, es decir hacerlas más cortas. Esta forma es usada por lo general en la conversación en forma oral.

For example:

Forma afirmativa (+)

Forma negativa (-)

**AM** contraemos como: **'M**

**AM NOT** contraemos como: **'m not**

**IS** → **'S**

**IS NOT** → **ISN'T**

**ARE** → **'RE**

**ARE NOT** → **AREN'T**

For example:

★ I'm Lucia. (+) /

I'm not Lucia. (-)

★ We're in Brazil. (+) /

we aren't in Brazil. (-)

👉 Very important!!!! Para hacer la forma negativa, debemos agregar la palabra NOT después del verbo TO BE (am – is - are).

Es decir, de esta manera:

## CENS RODEO IGLESIA 1er año 1° y 2° div. Lengua extranjera Inglés

☞ Subject pronoun + TO BE (am/is/are) + NOT

For example:

♣ Susan **is** in 2<sup>nd</sup> year at school. (+) → Susan **is not** in 2<sup>nd</sup> year at school. (-)

(Susana está en 2do año de la escuela) (Susana NO está en 2do año de la escuela)

♣ They **are** American. → They **are NOT** American.

(Ellos son Americanos.) (Ellos no son Americanos.)

☞ Interrogative form and short answers.

Para formar las preguntas con el verbo to be debemos poner los verbos (AM/IS/ARE) primero y luego el pronombre.

Por ejemplo: IS he American? → YES, HE IS / NO, HE ISN'T

(¿Él es Americano?) (si, él es / no, él no es)

NOTA: las respuestas pueden variar entre afirmativas o negativas

**👉 Let's practice!!!** (Practicaremos)

### **1- Read the following text, remember to use a dictionary.**

*My name is Aikito Miyasato. I'm from Kyoto in Japan. It's in the Kyoto Prefecture. Kyoto is a big city, but it isn't the capital city of Japan. The capital city of my country is Tokyo.*

*I'm 16 years old and I'm in year 5 at Yokohama International School. There are 20 students in my class. Students are from Japan and from other countries. They are from France, Spain, etc.*

*Ana Pérez is from Madrid, the capital city of Spain. She is 15 and she is my friend. She is very intelligent.*

*Simon Dupont is 16, he's from Bourgogne, France, and he is my friend too.*

*The classroom isn't very big. But it is modern. The school day starts at 9:00 am and ends at 4:00 pm.*

**2- Answer the following questions about the last text using “verb TO BE”**

(responda las siguientes preguntas acerca del texto anterior. Use verbo TO BE)

1- Is Aikito 12 years old?

\_\_\_\_\_

2- What is the capital city of Kyoto?

\_\_\_\_\_

3- Are Simon and Ana her friends?

\_\_\_\_\_

4- Is the classroom small?

\_\_\_\_\_

5- How old is Aikito?

\_\_\_\_\_

**2- Complete with the correct form of verb to be.**

a. Cindy \_\_\_\_\_ my best friend.

b. Peter and Kate \_\_\_\_\_ classmate.

c. Johnny \_\_\_\_\_ my brother.

d. you \_\_\_\_\_ a good student.

e. They \_\_\_\_\_ in the classroom.

f. I \_\_\_\_\_ from Brazil.

g. it \_\_\_\_\_ a dictionary.

h. Patricia \_\_\_\_\_ a singer.

i. Philips \_\_\_\_\_ my doctor.

j. We \_\_\_\_\_ in the classroom.

**3- Turn the last sentences into negative form, using verb “to be”.** (transforme las oraciones anteriores en negativas)

For example:

**a- Cindy is not my best friend.**

**3-**

**★Numbers from 1 to 20**

1= one /uan/

11= eleven /ileven/

2= two /tu/

12= twelve /tuelv/

3= three /zri/

13= thirteen /ertin/

4= four /for/

14= fourteen /fortin/

5= five /faiv/

15= fifteen /fiftin/

6= six /six/

16= sixteen /sixtin/

7= seven /seven/

17= seventeen /seventin/

8= eight /eit/

18= eighteen /eigtin/

9= nine /nain/

19= nineteen /naintin/

10= ten /ten/

20= twenty /tueni/

☞NOTA: Recordar que las palabras entre // se utilizan para indicar la pronunciación.

👉 Let's practice!!!

**4- Calculate and write the numbers in letters.** (Calcula y escribe el número en letras)

A. TEN + THREE = *thirteen*

B. NINE + SIX =

C. FOUR x FOUR =

D. TWO x SIX =

E. NINETEEN - FIVE =

F. EIGHTEEN - SEVEN =

👉 See you soon! Good luck! 😊

¡Nos vemos pronto! ¡Buena suerte!

CUE 700079900

Directora: Prof. Virginia Ibazeta