

**E.E.E. María Montessori.**

**Docente:** Ortiz, Isabel.

**Año:** 2020.

**Grado.** Primer grado A.

**Ciclo:** Primario.

**Título de la propuesta** “MIS EMOCIONES”

**Área curricular.**

Lengua y formación ética y ciudadana.

**Contenidos:**

- **Comprensión y la producción oral.**
  - La lectura.
- **En relación a la construcción de las identidades.**
  - Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, proponiendo al conocimiento de sí mismo y de sus pares.

**ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD Nª 1.**

Con la ayuda de algún adulto busca en cualquier medio tecnológico el cuento “MONSTRUO DE COLORES” y escucha atentamente.

**Observación:** Ingresar el link en el buscador de google:

<https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g>

Una vez escuchado el cuento un adulto deberá realizar las siguientes preguntas:

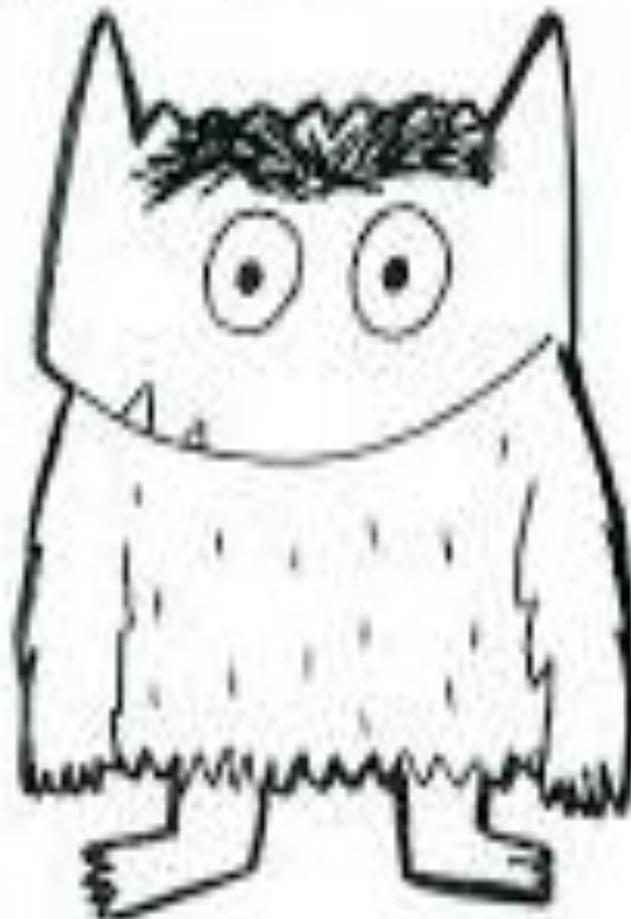
¿Cómo se ha levantado el monstruo de colores? ¿Cómo el monstruo tenía las emociones? ¿Cuál fue el consejo de la nena? ¿Qué tenía que hacer el monstruo con las emociones? ¿Cuántas emociones tiene el monstruo? ¿Cómo es la alegría, de qué color?

¿Qué hacemos cuando estamos alegres? ¿Cómo es la tristeza? ¿Y la rabia? ¿Cómo es el miedo? ¿Cómo quién es la calma, a quien se parece?

**Actividad Nª 2.**

**Pega lana de diferentes colores al “ Monstruo”.**

el monstruo de colores



Jonas S.

**Actividad Nª 3.**

Ayuda al monstruo a ordenar sus emociones, con ayuda de algún miembro de la familia recorta y pega papelitos de colores, y colócalos en el franco, según corresponde cada emoción.

En el último frasco coloca tu emoción, como te sientes en este momento, debajo escribe tu nombre.

### EL MONSTRUO DE COLORES



#### Actividad N° 4.

Algún miembro de la familia deberá recortar los diferentes rompecabezas y colocarlo en un cantón duro, donde el alumno deberá armar y pegar en el cuaderno.

**Observación:** esta imagen se encuentra en ficha recortable, con tamaño adecuado para recortar y armar. Los padres deberán recortar cada parte de estos rompecabezas.



[www.mundoderukkia.com](http://www.mundoderukkia.com)

Fichas recortables.



## Educación física

### EL CUERPO

**CONTENIDO:** El propio cuerpo. Lados y partes del cuerpo

**Material:**

- Tubo de papel higiénico o servilleta (podrás utilizar algún trozo de cartón blando, cartulina de no disponer lo anterior).

Arrancamos bailando la canción “batalla del calentamiento para arrancar a moverse.

<https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>

1. Esta actividad es para realizarla en familia pueden participar cuantas personas haya en casa, todos los participantes necesitaran un tubo de papel.

- El alumno y quienes lo acompañen, ara rodar con los ojos cerrados el tubo por las diferentes partes de su cuerpo (cabeza, brazos, manos, tronco, piernas, pies, rodillas codos y muñecas) nombrando cada una de ellas.

- Luego el niño repetirá, pero sobre el cuerpo de la mamá, papa o de quien lo esté acompañando. Identificando cada una de las partes antes mencionadas.

- Posteriormente deben observar a través del elemento el cuerpo de mamá, papá o quienes acompañen en la actividad, ¿Quién se anima a nombrar las partes del cuerpo que observan?, color de cabello, como es su nariz, color de piel, como son las manos y color de ojos. Luego mamá lo realizara con el alumno.

- Nombramos las partes del cuerpo que vemos arriba y luego abajo y luego viceversa.

**Juegos:**

Buscaras piedras de tamaño pequeño, para que el niño pueda arrojar por los diferentes tubos. Pueden variar las distancias para hacerlo (delimitar el espacio ej. Con uno o dos, y poner una marca que el alumno debe superar).

PROF: Tejada Soria, Cristian.

## MUSICA.

### **Contenidos:**

- Movimiento corporal: pautado.
- La comunicación mediante la expresión gestual.

### **Actividades a desarrollar:**

- 1). Escuchar la canción "Estatua".  
[https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J_g)
- 2). Realizo los movimientos que dice la canción y cuando esta lo indique me quedo como "estatua".
- 3). Juego en casa con los integrantes de mi familia, el que no se mueva varias veces como dice la canción hasta que esta termina ¡¡¡GANA!!!
- 4). Repítela varias veces hasta que la aprendas porque jugaremos en la escuela cuando retomemos las actividades de nuevo.

## Teatro

### **Contenido seleccionado:**

- El cuerpo.
- Atención.

### **Desarrollo de actividades:**

### **Aplausos:**

Los jugadores se distribuyen frente al guía elegido, con las manos en alto sobre la cabeza, y están atentos a la pelota. El guía hace que la pelota rebote en el suelo y la atrapa en el aire. Cada vez que la pelota toca tierra, los jugadores deben aplaudir con las dos manos. Naturalmente, el guía puede intentar engañar a los jugadores, dejando rebotar la pelota dos o tres veces antes de atraparla con su mano, manteniéndola en el aire y luego tomándola antes de que toque tierra. Quien aplaude cuando no es momento o duda demasiado cuando debería aplaudir, continúa el juego de rodilla. Quien se equivoca cuando está de rodillas, continúa el juego sentado en el suelo, y si se equivocan estando en el suelo queda eliminado.

## Psicomotricidad

**Docente:** Flores, Lorena A.

**Contenido:**

- 🕒 Coordinación viso-motriz: coordinación óculo-manual.

**Actividad:**

🚦 *Jugar a enroscar y desenroscar!*

Durante la actividad, conversar sobre los colores (qué colores, si hay otra igual o no), diferenciar tamaño de las tapitas (chica y grande). Luego de practicar 2 o 3 veces, revolverlas y aumentar velocidad para lograrlo en el menor tiempo, a modo de diversión.



DIRECTORA: Vanesa, Díaz.

7000363-00-E.E.EMariaMontessori\_ Lengua y formación ética y ciudadana,educación física, teatro, psicomotricidad, música\_esp\_guia4.