ESCUELA UEPA Nº 7 Aula satélite 2
3er ciclo
Área: Lengua- Cs. Sociales-Cs. Naturales – Matemática. Formación Ética y Ciudadana

ESCUELA UEPA Nº 7 ÁULA SATÉLITE 2

CUE: TAMBERIAS: 700022702
DOCENTE DE GRADO: González Maité

CICLOS: 3º

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS	CONTENIDOS
LENGUA	TEXTO DESCRIPTIVO. GENERO Y NUMERO DEL SUSTENTIVO. LECTURA COMPRENSIVA. ESCRITURA DE TEXTOS CON SOPORTE VISUAL.
MATEMÁTICA	SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. TABLA PITAGÓRICA.
CIENCIAS SOCIALES	RELIEVE DE SAN JUAN.
CIENCIAS NATURALES	BIODOVERDIAD DE SAN JUAN.FAUNA
FORMACION ETICA Y CIUDADADANA	VALORES. CUIDADO DEL ENTORNO.

TITULO: CONOCIENDO SAN JUAN

1. **A RESPONDER**

A. **¿Qué es describir?**
B. **Cuando observaron las imágenes de los paisajes: ¿qué palabras utilizaban para describir?**
C. **¿cuál será el propósito de una descripción?**

El **texto descriptivo** tiene la característica de dar información de manera detallada para que el lector pueda representar lo leído en su mente. Es así que el texto descriptivo tiene la función de describir algún elemento como puede ser una persona, un lugar, una situación o un objeto.

El **texto descriptivo** tiene como objetivo centrarse en mencionar las particularidades que constituyen a un elemento para poder representarlo.

La descripción es una manera en la que se puede organizar un discurso que representa una realidad por medio del lenguaje. Es posible describir cualquier aspecto de una realidad, como pueden ser tanto concretos como abstractos como los sentimientos, las emociones y las sensaciones.

ESCUELA UEPA Nº 7 Aula satélite 2
3er ciclo
Área: Lengua- Cs. Sociales-Cs. Naturales – Matemática. Formación Ética y Ciudadana

2. observa la siguiente imagen e investiga sobre ella y descríbela.

3. Con la siguiente información realiza las siguientes actividades
   Las diferentes formas de relieve de San Juan

Importante: A saber

Principales tipos de relieves:

MONTAÑA: elevación natural del terreno con pendiente escarpada y de gran altura. En algunos casos, las encontramos cubiertas de vegetación. Cuando las montañas están unidas entre sí, forman cordilleras o cadenas de montañas.

CERROS Y SIERRAS: elevaciones de menor altitud, cuyas cimas ásperas y desiguales, en el caso de San Juan, dan origen a la llamada pre cordillera.

MESETAS: son relieves planos y elevados. Suelen estar formados por rocas uy antiguas y resistentes.

LLANURAS: son grandes extensiones planas de baja altura.

VALLES: depresión alargada del terreno, más o menos ancha, cruzada por un curso de agua o por un glaciar.

Docente Adriana Maité González

ESCUELA UEPA Nº 7 Aula satélite 2
3er ciclo
Área: Lengua- Cs. Sociales-Cs. Naturales – Matemática. Formación Ética y Ciudadana

En un mapa Físico de San Juan

a. Marca los picos de las elevaciones más importantes colocando su altura en metros.
b. Lee la siguiente información y marca en el mapa los cerros y las sierras de San Juan de Libro SAN JUAN Y YO.
c. escribe lo más importante a cada uno de los cerros y sierras que marcaste en el mapa.

4. lee la siguiente información sobre GÉNERO Y NÚMERO DE LOS SUSTNATIVOS

Los **sustantivos** tiene **género** (femenino /masculino) y **número** (singular/plural). Aquellos sustantivos que van acompañados por **el** o **los** son los **masculinos**: el lápiz, los libros. Los que van acompañados de **la** o **las** son **femeninos**: la lámina. Las cartucheras.

Hay sustantivos que forman el femenino cambiando la **–o** final por **–a** (perro/perra). Otros, terminados en consonante, agregan una **–a** (escultor/escultora). En ciertos casos, el femenino es una palabra totalmente diferente (caballo/yegua).

El número de los sustantivos puede ser **singular** si nombran un solo elemento (árbol) o **plural** si nombran más de uno (árboles).

Lee el siguiente texto y realiza lo que se te indica

La rica fauna de San Juan en cielo, tierra y agua

La provincia de San Juan posee una rica fauna autóctona que ha conseguido, a través de una extensa evolución, adaptarse a una geografía predominantemente árida y de temperaturas extremas. El **cóndor andino**, el **puma** y el **guanaco** son tal vez los íconos de la rica fauna autóctona de San Juan, que a lo largo de una prolongada evolución ha conseguido adaptarse a un marco natural muy variado, producto de la diversidad del relieve y el clima árido.

En la provincia existen dos dominios biogeográficos. En el oeste el dominio andino con dos áreas o provincias definidas por la altitud. La alta andina y la andina puneña. El resto del territorio corresponde al dominio chaqueño, con tres áreas bien diferenciadas: el monte, la chaqueña serrana y la chaqueña árida.

Dominio andino

En el domino andino sobresale la esbelta figura de la mayor de las aves voladoras, el **cóndor**, que habita entre los 3.000 y 5.000 metros de altura en la cordillera de Los Andes. Se alimenta de mamíferos y pequeños roedores que caza con gran destreza. La carroña de animales muertos también forma parte de su dieta. El cóndor andino adulto puede alcanzar los 15 kilos de peso y 3

metros de envergadura con sus alas extendidas. En esa altitud la fauna es poco significativa, aún en insectos.

Andina puneña

Por debajo de los 2.000 metros encontró su morada el **piuquén**, o conocido también como ganso cordillerano. Es un ave migratoria ya que en la época invernal viaja en grandes bandadas en procura de climas más benignos o bien para encontrar alimento. En cercanías de los ríos andinos tiene su residencia la **nutria**, un pequeño mamífero que ha podido adaptarse a la vida acuática y a deslizarse en la nieve gracias a su pelaje corto y oleoso que lo aísla del frío.En esta área se han desarrollado tres especies de camélidos, la **llama**, la **vicuña** y el **guanaco,** aunque también han conseguido una óptima adaptación en zonas más bajas de la provincia.La llama es uno de los pobladores más antiguos de los Andes.Los pueblos originarios supieron sacar buen provecho de este animal ya que lo utilizaron como animal de carga y se valieron de su lana para tejer las prendas que los protegía del frío y también para comerciar.La **vicuña** es físicamente muy parecida al guanaco aunque de menor porte. De hecho es el más pequeño de los camélidos ya que apenas llega a los 70 kilos de pesos.Como sus parientes, la vicuña tiene grandes ojos cercados por gruesas pestañas que lo ayudan a mantener el polvo y la arena fuera de ellos.Otro animal muy representativo de nuestra geografía es el **guanaco**, un mamífero perteneciente a la familia de los camélidos propia de Sudamérica. Parecido a la llama, el guanaco es algo más chico y posee una apariencia distinguida debido a sus largas patas y cuello.Habita sobre todo regiones áridas, semiáridas y montañosas y sus hábitats tienden a ser abiertos, como pastizales desérticos, praderas y matorrales en donde encuentra su alimento preferido por tratarse de un herbívoro. El guanaco es el herbívoro más grande de las zonas áridas de América del Sur. El desarrollo de la actividad minera de la zona de San Guillermo le ha servicio de protección a este animal que ha incrementado notablemente su población en el norte de San Juan. Como animal social, vive en manadas compuestas regularmente por hasta 30 hembras, sus crías y un macho que ejerce el papel de dominante y que defiende su grupo de machos intrusos. Las crías reciben el nombre de chulengos. Entre las aves, en estos parajes alcanzan su mayor tamaño el **cuervo**, **halcón**, **aguilucho, gavilán**, **gallareta**, **gallinetita**, **ñandú petiso** y **carancho**.

Entre los reptiles predominan los saurios como **largatijas**, **serpientes de coral**, **falso coral, culebras**, **falsa yarará** y entre los arácnidos, la **tarántula o araña pollito**, la de mayor tamaño en su especie, y **escorpiones.**

Entre los mamíferos prevalecen los roedores y ungulados como el **murciélago**, **quirquincho**, **piche**, **taco**, **pichiciego**, **zorro gris** y **colorado**, **chinchilla**, **chinchillón**, **vizcacha**.

Entre los invertebrados destacan diversos ejemplares de **escarabajos**, **avispas** y **hormigas**.

El llamado león americano, o simplemente **puma**, es un mamífero carnívoro y pertenece a la familia de los félidos. Puede llegar a medir 1,20 metros de longitud 0,65m de alzada y alcanzar entre 40 y 120 kilos de peso. En San Juan al puma se lo encuentra en diversas localizaciones, tanto en la montaña como en el llano. Es un animal de costumbres solitarias y sus actividades las desarrolla

preferentemente al amanecer o el atardecer. A medida que los centros de residencia humana se han expandido, el hábitat y la población de pumas se ha visto reducida. Con frecuencia el puma es objeto de cacería por parte del hombre que lo considera una amenaza para algunas actividades económicas como la ganadería. En nuestra provincia el puma está protegido en los parques Nacionales San Guillermo y El Leoncito.

Entre las aves autóctonas figuran además la **martineta** o **perdiz copetona** debido al su majestuoso y erguido copete. Se considera un ave sedentaria que vive en pequeños grupos. Es buena corredora y de vuelos rápidos pero breves. La martineta carece de cola y posee un plumaje mimético que le permite camuflarse entre la vegetación para evadir a los depredadores.

El monte

Esta provincia biogeográfica ocupa gran parte del territorio provincial ya que incluye los bolsones, travesías, depresiones, desiertos de arena, salinas y las porciones bajas del Dorsal Andino, la Precordillera y las Sierras Pampeanas. Esta zona encierra una de las mayores riquezas animales. La **liebre criolla o mara**, **vizcachas ardilla** y **de la sierra**, **quirquincho o pichiciego**, **lechuza vizcachera**, **zorro gris**, **perdiz copetona** y **chuña** son los vecinos más caracterizados del monte sanjuanino.

El **jote** es un pájaro carroñero, ya que se alimenta de animales muertos y pertenece a la familia de los buitres. Se localizan en toda la provincia y como carroñero cumple una función ambiental muy importante ya que elimina del medio restos de animales que mueren el campo o son parte de las sobras de cazadores mayores como los pumas o zorros.

Chaco árido

En esta área tienen su última expresión en los llanos riojanos y llega a San Juan hasta alcanzar los bolsones, travesías y depresiones, al este de las Sierras de Valle Fértil y al norte de San Luis. En materia faunística, esa zona se muestra enriquecida con especies chaqueñas como el **pecarí de collar**, **ranas**, **lagartijas** y diversas aves como la **reina mora** y el **fueguero**. El **pecarí o cerdo de monte** como se lo conoce además, mide unos 90 centímetros de longitud y puede llegar a pesar 70 kilos. Tiene un pelaje corto y muy duro.

En estado salvaje es un animal de cuidado. Vive en manadas y realiza grandes migraciones en busca de alimentos como frutas y hierbas.

En las zonas llanas de San Juan sobresale notoriamente una de las aves más grandes y llamativas de la fauna local. Se trata del **ñandú**, suri o avestruz americano. Es incapaz de volar pero gracias a sus patas largas y robustas puede correr a gran velocidad hasta alcanzar los 80 kilómetros de por hora. El ñandú vive en grupos compuestos por un macho líder y de seis a quince hembras. Su voluminoso cuerpo está cubierto por grandes, elegantes y suaves plumas que tienen además gran valor comercial. La vista es el sentido más desarrollado por esta ave. Puede pesar hasta 23 kilos y las hembras en etapa de reproducción pueden poner hasta 40 huevos en una semana.

ESCUELA UEPA Nº 7 Aula satélite 2
3er ciclo
Área: Lengua- Cs. Sociales-Cs. Naturales – Matemática. Formación Ética y Ciudadana

Chaco serrano

Ocupa solo algunas quebradas orientales de la porción central de la Sierra de Valle Fértil y de La Huerta. Esta zona de serranía son característicos del lugar **pumas**, **hurones** y comadrejas. También son endémicos de la zona la **vinchuca**, **arañas** y **alacranes**. Una gran variedad de aves como **picaflores**, **martinetas** y **serpientes** de **cascabel** y **yarará** son parte del paisaje serrano**.**

Fauna ictícola

Los cursos de agua como ríos y arroyos, lagos y lagunas de San Juan albergan también una interesante fauna. El **pejerrey**, **truchas**, **criolla**, **arco iris** y **salmonada**; **carpa**, **bagre blanco y amarillo** y pequeños **cangrejos** de ríos, son los principales ejemplares en materia ictícola.

a. Encierra entre corchetes la diversidad de seres vivos y sus características.
b. Arma un cuadro por cada ambiente de San Juan y escribe que animales viven en cada uno
c. De la lectura. busca y transcribe los sustantivos comunes teniendo en cuenta lo indicado

Sustantivo	Género	Número

d. Practica lectura y elige un párrafo para enviar por audio al grupo de clase.
e. Teniendo en cuenta la fauna de San Juan. Marca en el mapa dónde tú crees que viven los seres vivos del texto.

5. Resuelve

a. Completen la tabla pitagórica

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1					5					
2					10					
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4					20					
5					2					
6					30					
7					35					
8					40					
9					45					
10					50					

b. escriban verdadero (V) o falso (F)

Docente Adriana Maité González

En cada fila, si se suma el resultado e la tabla del 2 con el resultado de la tabla del 3, ……se obtiene el resultado de la tabla del 6.

En cada fila, si el resultado de la tabla del 9 se le resta el resultado de la tabla del 2,…… se obtiene el resultado de la tabla del 7.

En cada fila, el resultado de la tabla del 8 es el doble del resultado de la tabla del 4…….

c. completen la tabla utilizando los resultados de la tabla pitagórica

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16										
21										

d. Lee atentamente y completa la tabla

Para armar 6 trajes se necesitan 72 canutillos, 48 botones, 108 lentejuelas y 30 plumas

	6 trajes	12 trajes	3 trajes	24 trajes	30 trajes
Canutillos	72				
Botones	48				
Lentejuelas	108				
plumas	30				

6. Reflexiona y escribe tu idea :

En un lugar de Calingasta la gente comienza tirar la basura, contaminando el ecosistema. Luego de un tiempo ese lugar es inhabitable para la flora y la fauna.

¿Qué medidas o consejos podrías proponer para que no suceda esto?