

**Escuela:** E.E.E Múltiple de 25 de Mayo

**Docentes:** Miriam Palacio

**Nivel:** Tercer grado

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales. Ciencias Naturales Música, Teatro, Educación Física, Plástica, Tecnología.

**TEMA:** Mayo; "MES DE LA PATRIA".

**Contenidos:**

- MATEMÁTICA: Números naturales hasta 200. Operaciones: sumas y restas simples. Capacidades condicionadas de resistencia y de fuerza. Situación problemática. Lectura del calendario.
- LENGUA: Escritura de palabra, oración y texto instructivo. Receta.
- C.SOCIALES: Efemérides" Semana de Mayo.
- C. NATURALES: El agua, su uso y cuidado.
- F. ÉTICA: Normas de convivencia: el respeto por las diferencias. La escucha y respeto por el otro, la cooperación, solidaridad, diálogo y participación.
- TEATRO: Las Emociones
- EDUCACIÓN FÍSICA: Equilibrio dinámico.
- MÚSICA: Sonorización de un cuento.
- TECNOLOGÍA: Cambio en distintas épocas en relación con los materiales y objetos.

**DÍA: 1 Educación física ¡NOS PONEMOS EN MOVIMIENTO!**

A-Realizar trote pasando alrededor de la silla, el balde, el secador y la escoba. Tres vueltas.

B- Realizar trote en recorrido de 8 por la silla y el balde.

C-Realizar trote, saltar la escoba con pies juntos dos veces y seguir con trote hasta el secador, saltar con un pie, dos veces y regreso por el costado caminando.



### **Matemática - Situaciones Problemáticas**

A contar: ¿Cuántos pasos hay desde tu cama hasta la puerta de salida de tu casa? luego le sumas 58 trabaja en el cuaderno. ¿Y 100 más?, ¿Cuánto te dio? (Realiza la cuenta).

### **DIA:2 Lengua**

1- Escribir el nombre de cada uno de los integrantes de tu familia, pinta la primera letra y ordena alfabéticamente.

La siguiente actividad se realizará con ayuda de la familia.

2- Pintar tapitas de gaseosas y en cada una de ellas escribir con fibra o lo que dispongas en casa, cada letra de tú nombre y apellido. Ordenar alfabéticamente.

### **DÍA 3 Matemática**

Escribir el DNI en tapitas, piedras o papel escribir los números de tu documento y luego ordenar de menor a mayor.

A pensar. Completar la serie Escribir números saltando de dos en dos, desde 80 hasta 110.  
80-82-84-.....

### **Teatro Teniendo en cuenta la clase de la guía anterior:**

- 1- Tomar nuevamente las hojas que tenían pegadas las emociones.
- 2- Recordar las historias que habíamos creado
- 3- Crear una historia nueva que representen esas emociones.

### **DÍA 4 Música**

Pedimos a mamá, papa o un adulto que busque y nos lea un cuento, también puede ser fabula. Buscar en revistas, diarios o lo que tengamos en casa imágenes de los sonidos que aparecen en el cuento.

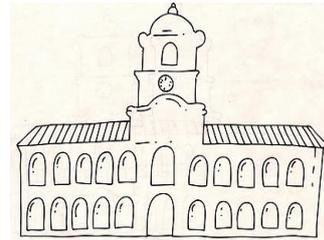
**Cs Naturales:** Observar y comentar el uso del agua y la mejor forma de aprovechar y cuidar de este recurso, luego elije dos situaciones y descríbelo en el cuaderno.



Comentemos el uso del agua y la mejor forma de aprovecharla y cuidar de este recurso

### **Tecnología Actividad Nº 1.** Con ayuda de los papás:

1. Buscar cajas de cartón (pueden ser de leche, te, remedios, etc.) y construye el cabildo.  
Si no consigues cajitas, entonces dibuja sobre un cartón la silueta del cabildo.



2. Buscar distintos materiales en casa y decóralo. Puedes usar: sémola, té, palitos, papel glasé, bolitas de papel, tela, lana papelitos de colores, temperas, etc.

## DÍA 5 Formación Ética

### Responder con ayuda de la familia. Reflexionar

¿Qué pasaría si no hubiera reglas en la casa?, ¿Cuáles son las normas de convivencia en familia?, ¿Qué puedo hacer para ayudar en mi casa?

a- Conversamos en familia acerca de estas preguntas: ¿Qué son las normas familiares?, ¿Cuáles normas conocen?, ¿Cuál es el significado de normas? Escribir en el cuaderno las respuestas.

-Leer en familia algunas reglas que ayudan a una buena convivencia.



-Pensar y escribir en el cuaderno dos más.

## DIA 6 Matemática

-Lectura del calendario del mes de mayo. Responder las preguntas en el cuaderno

- ¿Cuántos días tiene el mes? ¿qué número de días caen lunes, miércoles y viernes?

-Copiar los números terminados en cero luego los sumo. Escribe como se lee el resultado



### Educación física

- 1- Realizar el siguiente circuito 2 veces.
- 2- Saltar con dos pies juntos a un lado y otro del secador, 3 veces.
- 3- Subir y bajar la silla, dos veces.
- 4- Realizar 5 abdominales.
- 5- Caminar con manos y pies 2 metros hacia adelante.



### DÍA 7 Lengua:

- 1-Consultar con la familia que ingredientes necesito para hacer Pastelitos de carne.
- 2-Copiar en el cuaderno, dibujar luego los ordenar alfabéticamente.

### Música Actividad N°2

- 1) De la actividad anterior recortar y pegar las imágenes en una hoja.
- 2) Le colocar la hoja el nombre del cuento o fabula a continuación nuestro nombre y apellido y pegamos las imágenes. Guardamos la hoja para cuando volvamos a retomar las actividades escolares.

### DIA N°8 Tecnología Con ayuda de los papás

Buscar algunos materiales en casa que te ayuden a construir un aljibe. Por ejemplo, lata hilo, tapitas, papeles de colores, marcadores, después decóralo como más te guste.



### **Teatro: CLASE 1**

- 1- Tomar nuevamente las hojas que tenían pegadas las emociones.
- 2- Recordar las historias que habíamos creado
- 3- crear una historia nueva que representen esas emociones.

### **DIA 9 Ciencias Sociales**

Mayo es para los argentinos el mes de la patria. Una oportunidad que nos invita la reflexión, a la manifestación de ideales patrióticos que están íntimamente ligados con ciertos valores que nos acompañan diariamente: libertad, soberanía, igualdad, entre otros. Quizás, si ponemos en práctica la siguiente receta, podremos "cocinar" entre todos esa patria grande con la que soñaron nuestros antepasados.



#### *RECETA PATRIÓTICA*

♥ Se necesita una *Bandera* celeste y blanca con sol



♥ Una *Escarapela*



♥ El *Himno* bien cantado



Y un *Escudo* con las manos unidas



♥ Dejarlos macerar en la historia con un litro de *Esperanza* en futuro y *Alegría* del presente



♥ Colocar luego todos los ingredientes con una multitud de familias y dirigentes argentinos en un plato con forma de *Mapa de Argentina*.

♥ Aderezar con una cucharada de Paz, dos de Dignidad , un kilo de Educación e Igualdad a gusto.

- Copiar la receta y dibujar, luego haz una lista con las palabras celestes

### **DÍA 10 Plástica**

Realizar una búsqueda de objetos circulares y se utilizara como plantillas para luego marcar círculos en la hoja en distintos sectores variando los tamaños luego se cortan tiras de papel de revistas de distintos colores llenándolos dentro dichos círculos y en otra hoja los mismos círculos para llenar los espacios fuera de los círculos

### **Ciencias Naturales 28 de mayo Día de la nutrición.**

#### **Escribir en el cuaderno**

- 1-Comer con moderación e incluir alimentos variados en cada comida. Consumir todos los días leche, yogures o queso. Es necesario en todas las edades. Comer diariamente frutas y verduras de todo color.
- 2-Comer una amplia variedad de carnes rojas y blancas, retirando la grasa visible.
- 3-Preparar las comidas con aceite y evitar la grasa para cocinar.
- 4-Consumir variedad de panes, cereales, harinas, féculas y legumbres.
- 5-Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas. Tomar abundante cantidad de agua potable. Confeccionar con ayuda de la familia un cuadro con las comidas preferidas.

#### **Teatro**

- 1- Tomar las caretitas que hicimos las clases pasadas, fabricadas con la hoja en color blanco
- 2- Poner en cada emoción un nombre y contar una breve historia con ellos: ¿qué le pasa a esa carita que tiene esa emoción? Buscar y crear una historia.
- 3- Formar una pequeña obra con nuestros “títeres emocionales” y la representaremos.

**DIRECTIVO. ROXANA VALDEZ**