

JINZ N°47- sala 4 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía pedagógica N°7 desde el 8 de Junio al 19 de Junio.

Docentes:

- Lucia Jaimes.
- Banina Avila.
- Patricia Escudero.
- Sandra Salinas.

Nivel Inicial.

Sección: 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Social

Ámbito: Ambiente Natural- Ambiente Social.

Área Curricular: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje- literatura infantil.

Título de la Propuesta:

. Las sociedades y su interacción con en el medio ambiente desde los pueblos originarios hasta la actualidad

Actividades.

Día 1

Actividad 1:

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Convivencia Contenido:
Adquisición progresiva de hábitos.

🚩 Como todos los días nos saludamos, pero ahora agregamos una nueva canción, para bailar y cantar todos los días.

<https://www.youtube.com/watch?v=ydWNFMCn-JE> .

Actividad 2:

Contenido: El Ambiente y su Protección.

🚩 Te invitó a observar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Gcc3qjJSphM>.

🚩 Conversamos en familia. ¿Quiénes vivían en la tierra? ¿A medida que los hombres fueron evolucionando como usaron los recursos de la tierra?, ¿Qué solución encontraron para que los animales no se extinguieran?, ¿Qué métodos usaron para poder sembrar los vegetales?, ¿Qué otros instrumentos fabricaron para poder adquirir alimentos?, ¿Cómo

JINZ N°47- sala 4 años - Áreas integradas.

lograron organizar el tiempo de sus actividades ?, ¿En qué se convirtieron? . Ya que creían que adorando al el sol y la luna cuidarían de los alimentos y de ellos.

✚ Te propongo que realices con distintos materiales reciclables. linternas que representen los dos símbolos que los pueblos originarios adoraban.

Con envases de rollos de papel o telgopor En la boca del envase colocar una papel oscuro calar con forma de Luna o sol. Usar la linterna del celular y proyectar en la oscuridad.

Día 2.

Actividad 1:

Contenido: El ambiente y su protección. Separación de residuos.

✚ Observamos el siguiente video en familia

<https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM>

✚ Comentamos: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Qué hizo Canela con la botella cuando termino su juego?, ¿Qué le paso luego de tirarla? ¿Qué le conto el zorro? ¿De qué se alimentaba el monstruo? ¿Qué poderes tiene? ¿Quién llegó? ¿A qué viene Forestin y los vecinos? ¿Lograran limpiar el lugar? ¿Cómo podemos colaborar con la limpieza del medio ambiente?

✚ Conversar en familia acerca de la forma en que nos deshacemos de la basura en casa, se propondrá escribir algunos consejos para ayudar a cuidar nuestro ambiente por ejemplo: clasificar la basura, no quemar desperdicios, no tirar la basura en la calle, plazas, cunetas.

✚ A partir de estos consejos elaboraremos pequeñas rimas por ej. –A lata al latero la basura al basurero –Gallito ciego gallito ciego a la basura no se le prende fuego – A la una a la luna la basura no se tira a la laguna.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales .Contenido: Línea Quebrada -Bidimensional -Título de la propuesta: Jugamos con líneas.

✚ Comenzamos preguntando ¿qué es una línea quebrada? (Es como una montaña muy puntiaguda o como un rayo que se ven en el cielo cuando llueve).

✚ A continuación en una hoja dibujaran muchos rayos de distintos tamaños

✚ Finalmente con un marcador y los pintarán con pincel siguiendo por arriba de la línea como un caminito.

Día 3.

Actividad 1:

Contenido: El Ambiente y su Protección en los Pueblos Huarpes.

JINZ N°47- sala 4 años - Áreas integradas.

✚ Nos colocamos en un lugar cómodos observamos y escuchamos una linda leyenda.
<https://www.youtube.com/watch?v=6vQt5EUBCK8>

✚ Reflexionamos sobre un cuento Huarpe: ¿Quién era Huapi?, ¿Qué le gustaba hacer? ¿Que decían los animales?, ¿Qué consejos le daban sus padres?, ¿El cacique que decidió?, ¿Qué hizo Pachamama?, ¿Quién la ayudó?, ¿De qué se dio cuenta Huapi?, ¿Qué aprendió el niño?, ¿Qué le recuerda la llegada del viento zonda?

Actividad 2

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Música. Contenidos: Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta su carácter.

✚ Escuchar las canciones y comentar.

<https://www.youtube.com/watch?v=4MwZ97XxA9Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=IV1xi40x4N4>

✚ ¿Cuál parece más alegre y cuál más tranquila? ¿Qué les genera en el corazoncito una y qué la otra?

Día 4.

Actividad 1.

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Autonomía Contenidos: Desarrollo de actitudes y hábitos de colaboración.

✚ Mamá invita al niño a colaborar, separando la ropa de invierno de cada integrante de la familia, mientras se va llevando acabo la acción va nombrando a quién pertenece y clasificando por color y tamaño.

Actividad 2.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural Ámbito: Ambiente Social Contenido: Historia Provinciales. Pueblos Originarios.

✚ Te propongo conocer más sobre el pueblo de Huapi observando este video

<https://www.youtube.com/watch?v=r55btsyylQw>

✚ Los Huarpes son originarios de nuestra Provincia, te propongo buscar información sobre ellos, junto a tu familia

✚ Finalmente armar un rotafolio con material reciclable sobre este pueblo.

<https://www.youtube.com/watch?v=NPvhcZzm3KU>

Día 5.

Actividad1.

Contenido: Historia Provinciales. Pueblos Originarios.

✚ Observa el siguiente spot de nuestra querida Provincia de San Juan

JINZ N°47- sala 4 años - Áreas integradas.

https://www.youtube.com/watch?v=B3HjvrVSC_g Mañana conmemoramos el Aniversario N°458 de La Fundación de San Juan.

✚ Te invito a ver el siguiente documental sobre la historia de nuestra provincia que te dará más información para tu rotafolio sobre “Los Huarpes”.

✚ <https://www.youtube.com/watch?v=M3kuw485h74>

Actividad 2.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas- Cuadropedia. Juego: “Atravesando Túneles”

✚ Con la ayuda de un adulto, se armará un recorrido, con diferentes materiales para el armado de túneles (mesas, sillas, cajas de cartón etc.) En uno de los extremos se ubicará el alumno y en el otro se marcará con una soga o cartel el final del recorrido, tendrán que pasar por debajo del túnel

✚ Una vez terminado el túnel los alumnos deberán pasar por el túnel en posición de ganeo, (cuadropedia baja) y reptación (la altura), como variantes podemos cambiar la dirección del túnel, agregar objetos (juguetes) dentro de él etc.

✚ Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno levanta sus brazos hacia arriba (inhalando el aire por la nariz) y luego como si fuesen globos (se desinflan), repetirlo 4 veces.

Día 6.

Actividad 1

Contenido: Preservación del Medio Ambiente

✚ En familia escuchamos la canción “Cuidemos la Naturaleza” la misma la encontramos en el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=DaN_3NIAT_0

✚ En casa hacemos pregunta sobre que nos dice la canción.

¿Qué hicieron los chicos cuando vieron que había basura en el río? ¿Qué pasa si tiramos basura al mar o al río? ¿Por qué debemos cuidar el agua? ¿Cómo debemos cuidar la naturaleza?

✚ Entre todos los integrante de la familia observaremos los alrededores del nuestra de nuestra casa. Dentro de pocos días se festejara el día del padre y podemos ayudar a nuestro planeta reciclando material para hacerle un trofeo. Observa el link

<https://www.youtube.com/watch?v=bv3Bzq2nlXA> y construyamos el obsequio a papá.

Actividad 2.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales Contenido: Línea Quebrada –Bidimensional

✚ Conversamos sobre lo realizado la clase anterior (Plástica).¿ qué son las líneas quebradas?, ¿ a qué se parecen?...

✚ En una hoja un adulto dibuja algunas líneas quebrada. Buscar revistas en la casa y cortar pedacitos, luego colocan plasticola sobre las líneas quebradas y pegar los papelitos cortados sobre las líneas.

✚ Buscar un lugar adecuado para colocar a secar nuestro trabajo.

Día 7.

Actividad 1

✚ En casa seguimos practicando todos los días las actividades de rutina.

✚ En un espacio tranquilo para escuchar la canción “Los Juguetes”.

<https://www.youtube.com/watch?v=JVWjf3i4Os>

✚ Conversamos, acerca de los juguetes, ¿cuáles les gustan?, ¿Cuál es su preferido?, ¿Qué juguetes tenían los papás?

✚ Con ayuda de la familia buscamos una caja o un cajón de madera. Lo pintamos y decoramos a gusto con materiales que tengan en casa, dejamos un link de sugerencia <https://www.youtube.com/watch?v=yBvSwVR1kcE> Luego lo identificas, con el nombre. Ubicamos en el cajón, los juguetes realizados en guías anteriores y otros, ubicándolo en un rincón del hogar.

Actividad 2.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Música.

Contenidos: Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta su carácter.

✚ Buscar 2 canciones que escuchas cotidianamente distintas en cuanto al carácter (por ejemplo una que sea alegre y otra que genere otra emoción)

Día 8.

Actividad1.

Contenido: Primera aproximación a algunos hechos de nuestra historia nacional y algunos aspectos de la vida de los personajes involucrados en la creación de la Bandera.

✚ Observamos el video sobre la creación de la Bandera

https://youtu.be/0_RH8gWGdUo

✚ Dibujar y pintar lo que más le gusto de la historia observada.

✚ Con la ayuda de un adulto, busco envoltorios de alimentos de colores celeste, blanco y amarillo recortándolos para crear, la Bandera Argentina.

Actividad 2

Dimensión: Formación Personal y social Ámbito: Educación Física Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo Manipulativas- Formas de lanzamientos dirección y puntería. Juego “Un, dos, tres, tire”

✚ Con la ayuda de un adulto, armar pelotitas de papel (tamaño pequeño), colocar recipientes (cajas, baldes, tarros etc.), se colocaran por todo el espacio del patio o el lugar en el que se realizará la actividad..

✚ Los niños correrán por todo el espacio y al escuchar “Un, dos, tres tire”, deberán encestar la pelotita en el recipiente más cercano a ellos. No deben acercarse al recipiente para arrojar la pelotita, deben hacerlo desde el lugar que se encuentran. Como variante se puede realizar el lanzamiento con dos manos, con una mano, etc. Se puede integrar a los demás miembros de la familia.

✚ Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno deberá comenzar a caminar lento y luego sentarse en un lugar en el suelo, se tomara aire por nariz y exhalar por boca, repetirlo 4 veces.

Día 9.

Actividad 1.

Contenido: Medio ambiente y su cuidado: Contaminación. Relaciones sociales y su función dentro de la sociedad.

✚ Observamos el video <https://youtu.be/z2cqi69Q5Zw>

✚ Comentamos lo que escuchamos. ¿Qué hacen cuando meriendan?, ¿Qué paso con el patito? ¿De qué se dieron cuenta?, ¿Cómo lo solucionaron?

✚ Te animas a clasificar la basura de tu casa como la realizaron los chicos. Metal, Papel, Vidrio, Plásticos.

✚ Reutiliza o recicla algunos de ellos para para ornamentar tu casa y festejar el día de la Bandera.

Actividad 2

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Expresión corporal Contenido: el cuerpo como medio de comunicación.

✚ Nos preparamos para disfrutar una hermosa canción y crear los movimientos observados “Pequeño Planeta”. <https://www.youtube.com/watch?v=Wpv1czv08A> .

Apellido y Nombre del directivo: Dosil, Karina.