



“LUIS BRAILLE”

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece



“LUIS BRAILLE”

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando



“LUIS BRAILLE”

ESCUELA: Luis Braille

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Atención a la Primera infancia

TÍTULO: “Jugamos con el cuerpo y los sentidos”

GUÍA N° 4

ENCUADRE PEDAGÓGICO

- El espacio en donde se va a realizar la actividad debe ser tranquilo, no debe estar saturada de elementos, sólo con los que se va a trabajar
- No deben durar más de 40 minutos y deben realizarse en el mejor momento emocional del niño para que la misma no fracase
- Se debe anticipar al niño todo lo que va a suceder, a la vez que es lo que estamos haciendo, qué elementos le vamos a acercar y contarle las características de los mismos
- Las actividades se realizan una por día, y pueden repetirse
- El lugar dispuesto para la actividad debe ser dispuesto con anterioridad

CONTENIDOS

- Exploración intencional de los movimientos, posiciones y desplazamientos
- Localización de objetos próximos a través de los sentidos
- Paulatino control postural
- Exploración intencional de los objetos

ACTIVIDADES



“LUIS BRAILLE”

- Presentación del material blando, con y sin sonido
- Lo pasamos por sus manos, cara, por el resto del cuerpo, incentivando la toma autónoma del material por parte del niño
- Dejar el material alrededor del niño, observamos su accionar, si intenta tomarlo, si lo explora



- Luego tomamos el elemento que tiene sonido, lo agitamos detrás de él, observamos su reacción, si lo sigue con su oído
- Realizamos la misma actividad desde distintos lados para observar la reacción del niño



“LUIS BRAILLE”

-Disponemos el elemento con sonido cerca de él para ver si logra asirlo de manera autónoma, si lo agita produciendo sonido, si logra interactuar con la otra persona y el objeto



-Realizaremos una pequeña masa de sal a la cual le vamos a colocar un color contrastante para su mejor localización

-Vamos a realizarla en forma conjunta con el niño, fomentando el tacto con la textura de la masa

-Se colocarán en todo momento sus manos dentro del recipiente que se esté haciendo la preparación para que vivencie el peso, La temperatura, textura

-Colocaremos algún color contrastante para que el niño pueda identificarla con mayor rapidez y autonomía

-Una vez finalizada la preparación vamos a pasarla por sus manos, su cara, y la dejamos cerca para que él pueda tomarla y manipular la misma.

-Una vez terminada la actividad, guardamos la masa para poderla utilizar en otro momento



“LUIS BRAILLE”



DIRECTORA: Marisa Pelletant