



DOCENTE: Ivana González

SECCIÓN: Aula Taller “B”

ÁREA: Autonomía, Matemática

CONTENIDOS: Conocimiento de sus señas de identidad. La receta de cocina. Comprensión de instrucciones simples Realización de una receta sencilla.






TÍTULO: TRABAJAMOS EN FAMILIA- EL NOMBRE PROPIO

1. **El tesoro escondido:** Buscar las letras escondidas y armar el nombre: consiste en que los papas deberán escribir en tarjetas cada una de las letras del nombre y distribuirlas por diferentes lugares de casa, el alumno deberá buscarlas y armar su nombre, si es necesario proporcionarles el nombre ya escrito.



2)- ¡A cocinar! RECETA: **SOPAIPILLAS**

Ingredientes:

- 400gr de harina dos 
- 100cc de leche media 
- 20gr de manteca derretida o aceite dos 
- 10gr de sal una 
- 200gr de zapallo cocido y molido una 
- Aceite para freír (cantidad necesaria)

Preparación

- Hacer un volcán en la mesada con harina luego espolvorear con sal y en el centro verter el zapallo, la *manteca* y la leche.
- Amasar hasta que la misma quede lisa y homogénea.

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



- Reposar 40 minutos.
- Luego estirar la masa de 5mm de grosor y cortarla en círculos de 10 cm.
- Pinchar con tenedor y freír la masa en aceite bien caliente.
- Freír 1 minuto por lado. Retirar y dejar en un papel absorbente



Moldear y armar con la masa la primera letra del nombre

3)-Jugamos y realizamos un Bingo en familia:

Materiales: cartulinas u hojas de color, marcador, una bolsa

Cortar 27 figuras cuadradas y escribirles en cada una las letras del abecedario.

Luego guardarlos en una bolsa



Por otro lado cortar cartones similares a la de un bingo y escribir en cada cartón el nombre de cada uno de los miembros de la familia

Aclaración: un nombre de cada persona por cartón, ejemplo

L	E	A	N	D	R	O
---	---	---	---	---	---	---

El juego consiste en que cada uno de los integrantes tendrá el cartón con sus respectivos nombres, luego uno de ellos sacará una por una las letras del abecedario, las mostrará y dirá que letra es a los que participan en el juego y si coincide con algunas de las que tiene en el cartón deberá tacharla, gana el primero que tacha todas las letras del nombre

4)- **Collage:** El alumno junto a los miembros de la familia deberán pintarse las manos con témperas de colores y dejarlo a modo de sello sobre una hoja, cartulina o cartón, colocamos el nombre de cada uno de la familia y luego a modo de título escribimos **“NOSOTROS NOS QUEDAMOS EN CASA. QUEDATE EN CASA VOS TAMBIEN”**

Posteriormente pegarlo en la puerta de casa



DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



5). ¡A COCINAR! **ROSQUITOS:**

Ingredientes:

- 500gr de harina dos 
- 200gr de azúcar una 
- 100cc de aceite media 
- 2 huevos 
- Ralladura de un limón 



Preparación

Colocar en un bols harina, azúcar y la ralladura de limón, hacer un hueco en el medio y colocar los huevos y el aceite, si es necesario agregar un poquito de agua. Mezclar y luego amasar hasta que quede una masa homogénea. Cortar tiras y hacer rollitos. Unir como formando un anillo. Llevar a horno precalentado durante 10 minutos.

Una vez frío pasar por arriba del rosquito agua y luego pasar por el azúcar

DOCENTE: Pulvirenti Silvina

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

CONTENIDOS: Siembra otoño-invierno

TÍTULO: **SEMBRANDO EN CASA**

ACTIVIDADES

En cualquier recipiente descartable como vasitos de yogurt, latas de leche, etc. Perforar la base y agregarle tierra. Regar y colocar semillas que tengamos en casa. Regar y dejar al sol.

Observar los cambios y al regresar a clases se mostrará el plantín.

DOCENTE: Mayra Villalobos



DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDOS: Capacidades coordinativas. Diferenciación.

TÍTULO: “EJECUTAR LANZAMIENTOS CON UNA Y OTRA MANO”.

ACTIVIDADES:

-Entramos en calor el cuerpo: Parados, un integrante de la familia nos dirá lo que debemos hacer: nos sentamos, nos paramos, nos acostamos, saltamos en el lugar, bailamos en el lugar, nos quedamos quieto sin movernos.

-Hora de jugar.

“Lanzando y atrapando”: Realizar pelotas medianas y pequeñas de medias o papel, y colocar obstáculos con elementos de tengan en casa, dispersos por todo el ambiente, dentro o fuera de casa. Cada integrante con una pelota, lanzar hacia arriba y atrapar con desplazamiento en diferentes direcciones, derecha, izquierda, etc. Primeramente, se realizará el ejercicio lanzando con dos manos y luego con una y con la otra alternadamente. El lanzamiento con dos manos lo realizarán con una pelota mediana y con una mano realizarán el movimiento con una pelota pequeña. Es importante atrapen en movimiento. Atrapo y me siento, me acuesto, atrapo y salto, etc.

“Los 10 pases”: Con una pelota de cualquier material, formar dos equipos de igual número de jugadores y delimitaremos un espacio donde se desarrollará el juego. Un jugador recoge la pelota, a partir de ese momento el equipo que está en posesión de la pelota intenta realizar el mayor número de pases consecutivos. Mientras el equipo contrario intenta interceptar la pelota y hacerse con la función de atacante. Adjudicaremos un punto al equipo que consiga realizar 10 pases seguidos sin que la pelota haya tocado el suelo, ni haya sido interceptada por el otro equipo. Ganará el equipo que antes consiga llegar a 5 puntos.

-Vuelta a la calma: vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla o manta al suelo y nos sentamos.

Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos la punta de los pies con las dos manos. Nos abrazamos la espalda. Respiramos profundo y nos relajamos.

DOCENTE: Carla Martinazzo

ÁREA: TEATRO.

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



CONTENIDO: Realización de títere y huevitos de papel.

TÍTULO: “JUGAMOS EN PASCUAS”.

ACTIVIDADES:

1 – En casa un adulto nos ayuda. Ponemos manos a la obra:
Realizamos un títere CONEJO utilizando los materiales que tengamos:

-Media -Cartón -Botones -Pegamento -Hilo -Temperas.
-Realizamos bolitas de papel de diario encintadas o recortes de cartón / cartulina y hacemos “huevitos de pascuas” :



2 – Jugamos a esconder y encontrar los Huevitos:
Un persona de casa esconde los huevitos y el alumno con el “Conejito Títere”, sigue las pistas de quien los escondió (ej.: el lugar donde dormimos, debajo de un juguete favorito, etc.) los busca y debe agarrarlos y colocarlos en alguna canastita.



Observaciones: Esta actividad la podemos realizar con huevitos de verdad: La última pista nos lleve al huevo de chocolate.

3 – Mandamos FOTO. ¡Felices Pascuas para TODOS!

DOCENTE: Brenda Castro

ÁREA: CERÁMICA

CONTENIDO: Volumen, textura y color.

TÍTULO: “MODELADO. MOTRICIDAD FINA”.

ACTIVIDADES:

Para esta actividad necesitarán harina, sal y agua, ya que elaborarán masa de sal, pueden hacer masa simple o también masa de papel (**papel mache**). Una vez que hayan elaborado la masa con la presencia del alumno **le ayudarán a escribir su nombre de tamaño grande. Luego el alumno tomará de molde el nombre escrito en el papel para ir modelándolo.**

Mientras esta fresco: trabajarán con la textura, es decir van a tomar objetos que dejen marcas en la masa por ejemplo, capuchones, cortantes, tenedor, lapiceras, etc.

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



Cada letra deberá tener una textura diferente, inclusive mientras sigue fresco también puedo introducir mostacillas o lentejuelas para que al secar queden en las letras.



Si es masa de sal pueden darle un toque de calor con el horno de la cocina para que se seque o bien sacarlo al sol, si es masa de papel solo poner a secar en el sol. Una vez seco pintar o decorar con cintas, pedacitos de papel, puntitos de color con los dedos, etc.



Por último: cortar un rectángulo de cartón y pegar las letras que forman el nombre.






DOCENTE: Dino Terrera

ÁREA: CARPINTERÍA


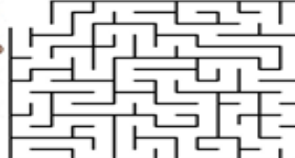


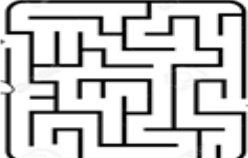


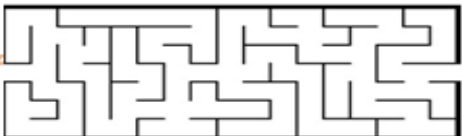

CONTENIDOS: Seguimiento de los aprendizajes obtenidos en los anteriores trabajos.

TÍTULO: REPASO DE NUESTRO TRABAJO

Actividad 1: Completa colocando el nombre de las herramientas y materiales utilizados para fabricar nuestro portalápiz.

				
T _ _ E _ A	P _ _ S _ _ _ _ A	L _ P _ _	C _ _ T _ _	R _ _ _ A

Actividad 2: Ayuda a estos compañeros a llegar a su portalápiz que fabricaron en clases

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa