

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por

Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 3



- ❖ **ESCUELA:** Albergue José Manuel Estrada
- ❖ **DOCENTE:** Estefanis Fornes
- ❖ **NIVEL INICIAL:** Sala de 4 Años
- ❖ **TURNO:** Mañana.
- ❖ **ÁREAS INTEGRADAS:** Dimensión. Formación personal y Social, Ambiente Natural y Social, dimensión comunicativa y artística. Transversal: Juego. Educación Física, Música y Artes Visuales.
- ❖ **Título de la propuesta:** ¡Conociendo mi cuerpo!

◆ Contenido seleccionado: “**El Cuerpo Humano**”.

OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES A TRABAJAR:

- Conocer e identificar las diferentes partes del cuerpo humano (Cabeza, Tronco y extremidades)
- Despertar en el niño/a el deseo de conocer, explorar e identificar las partes de su cuerpo.
- Expresar sentimientos y emociones.
- Representar en el espacio bidimensional.
- Tomar conciencia de la importancia de la buena higiene en las manos.
- Reconocer los elementos de higiene.

◆ Desarrollo de Actividades:

Día 1: Reunidos en familia leemos la siguiente canción. “Voy a dibujar mi cuerpo”



VOY A DIBUJAR MI CUERPO,
LA CABEZA ES LO PRIMERO,
UN BRACITO A CADA LADO
Y EN LAS MANOS, CINCO DEDOS.

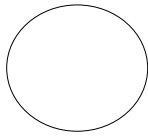
UN POQUITO VOY BAJANDO
Y A LAS PIERNAS YA LLEGUÉ,
VOY HACER LAS ZAPATILLAS
PORQUE DENTRO ESTÁN LOS PIES.

Y AHORA QUE ME ACUERDO
ALGO FALTA EN LA CABEZA
DOS OJITOS, UNA BOCA,
LA NARIZ Y DOS OREJAS.

¡MIRA QUÉ BIEN
QUE DIBUJÉ
DE LA CABEZA
A LOS PIES!

Escuela Albergue José Manuel Estrada- Educación Inicial- Sala de 4 años. Áreas Integradas.

- 1) Cantamos la canción intentando imitar las acciones que nos indica.
- 2) Busca, recorta y pega las partes de la cara sobre un círculo, con lana o el material que esté a tu alcance diseña su cabello.



Es mi cara redondita tengo ojos y nariz,
Y también una boca para comer y reír, con
Con mis ojos veo todo, y con mi nariz
Hago aaaachis!!!!!!!!!!!!!!

Día 2: Área Curricular: Música

Docente: Elsa Huamán

ACTIVIDADES: No hace falta imprimir, sólo hacer las actividades

- 1- Con ayuda de mamá, escucho la canción señalando las partes de mi cuerpo.

“Voy a dibujar mi cuerpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc&list=RDaDyxERspQlc>

Movemos nuestro cuerpo con la letra de la canción:

Muevo la cabeza, luego os bracitos- muevo las manos y muevo mis deditos
Toco mis rodillas, sacudo mis piernitas y pies
Muevo todo el cuerpo, doy una vuelta hacia un lado y luego al revés!

- 2- ¿te animas a cantar mientras bailas?

Si no puedes escuchar la canción ponle ritmo a la letra.

Voy a dibujar mi cuerpo, la **CABEZA** es lo primero,
Un **BRACITO** a cada lado, y en las **MANOS 5 DEDOS**.
De a poquito voy bajando, a las **PIERNAS** ya llegué,
Voy a hacer los zapatitos porque adentro van los **PIES**.

- 3-Realiza tu autorretrato en una hoja. Decora con materiales que tengas en casa.
Abrazo enorme, Señor Elsa.



- 1- Dibuja y pinta las partes del cuerpo que fallan.



Día 3:

Área Curricular: Educación Física.

Docente: Ayllon Marcelo.

Propuesta: Conocer nuestro cuerpo. Exploración del cuerpo global.

ACTIVIDAD:

1-Vamos a jugar con el cuerpo, conocer y tocar sus partes en forma estática como en movimiento, para ello les propongo un juego: "LO QUE HAGA EL REY"

El juego consiste en ir nombrando las partes del cuerpo y tocándolas. Para ello cada uno en casa puede elegir el lugar que más les guste, (si vives en un espacio chiquito, con el permiso de mamá o papá corre las sillas y mesa por un ratito)....

Si puedes colocan música infantil o la que les guste escuchar en casa, saltamos un ratito y despacio en el lugar para calentar el cuerpo, así estarán preparados.

Listos? A jugar!!!

El adulto o hermano mayor con una corona que tendrá en su mano (pañuelo, servilleta o lo que tengas en casa) será el rey.

Cuando el rey nombre una parte del cuerpo te debes tocar la misma con la corona... ejemplo

- El rey dice: a tocarse la cabeza y con la corona, pañuelo, servilleta te tocas la misma.....todos los que están en casa o jugando lo deben hacer.
- El rey dice....a tocarse la pierna...nos tocamos la pierna.
- Así el rey nos ira indicando las partes del cuerpo que debemos tocar... (hombro, codo, rodilla, tobillo, etc.)
- ¿Puedes ahora ser el rey y ser el que indica las partes del cuerpo a tocarse? ES TU TURNO!!! Todos los jugadores pueden ser rey en algún momento.

Ahora del mismo modo, con la corona (pañuelo, servilleta o lo que tengas en casa) pero cuando el rey nombre la parte del cuerpo la vamos a mover (no solo tocar)....

- El rey dice...la cabeza, colocamos nuestra corona sobre ella y la movemos (hacia arriba, abajo, a la derecha, a la izquierda) tratando que no se caiga.
- El rey dice.... el pie izquierdo, colocamos nuestra corona sobre él y lo movemos (hacia arriba, abajo, sus dos costados) tratando que no se caiga.
- El rey dice.... el pie derecho, colocamos nuestra corona sobre él y lo movemos (hacia arriba, abajo, sus dos costados) tratando que no se caiga.
- El rey dice... Las manos...nos tomamos las dos con los dedos entrecruzados, colocamos la corona sobre ellas y sin que se caiga giramos las manos.
- ¿Puedes ahora ser el rey y ser el que indica las partes del cuerpo y como las movemos? ES TU TURNO!!! Todos los jugadores pueden ser rey en algún momento.

Escuela Albergue José Manuel Estrada- Educación Inicial- Sala de 4 años. Áreas Integradas.

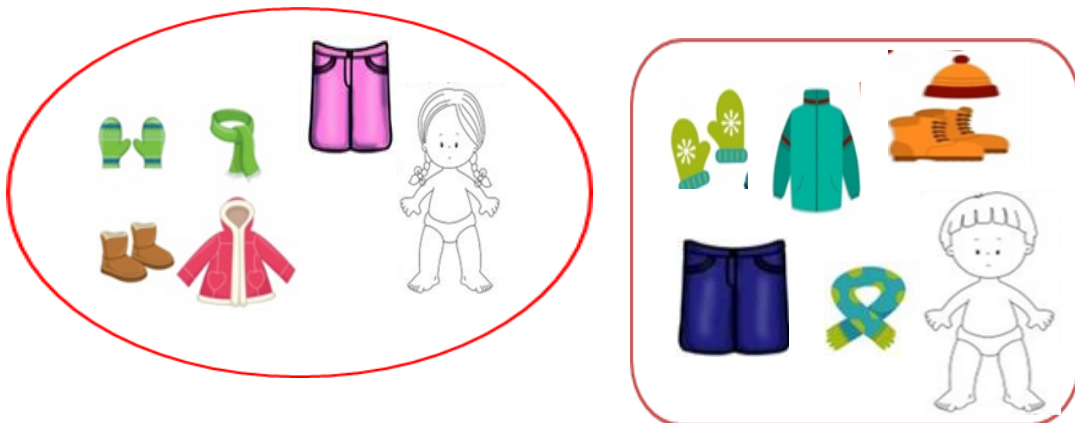
Al terminar el juego todos nos acostamos en el suelo, se apaga la música y respiramos profundo...cerramos los ojos (nadie hace trampa)...respiramos por la nariz y tiramos despacito el aire por la boca... así una, dos, tres, cuatro, cinco veces.... Luego nos paramos, inflamos un globo grandote (imaginario), ese globo esta pinchado y pierde aire....de a poco se desinfla hasta quedar dormidos por un ratito....mama o papa me pasa suavemente el pañuelo por mi cuerpo dormido... Y DESPIERTO.

Día 4:

- 1- En una hoja en blanco nos dibujamos realizando la actividad que más nos guste, puede ser jugando a la pelota, jugando a las muñecas, viendo tele, etc.
- 2- Pintamos el dibujo y con ayuda de un adulto buscamos elementos para adherir al dibujo, hojitas, papelitos de colores, etc.

Día 5: ¡A Trabajar!

- ◆ En una hoja en blanco y con ayuda de mamá o papá nos dibujamos, pinta tu ropa del color que figura en imagen colocando cada prenda en el lugar correcto,
- ◆ Una vez finalizado el trabajo, mamá o papá debe escribir el nombre del niño/a en un soporte, con letra imprenta mayúscula para que el alumno/a vaya identificándolo, reconociendo las letras que lo conforman.



Día 6:

Área Curricular: Artes visuales.

Docente: García Lucero, Valeria.

TÍTULO: ¡Nos divertimos siendo artistas! Manejo de la línea.

Actividad 1: Para esta actividad necesitas una hoja blanca (puede ser una hoja de dibujo N°5, una hoja de cuaderno de cualquier tamaño, una hoja reciclada o la hoja que tengas en

Escuela Albergue José Manuel Estrada- Educación Inicial- Sala de 4 años. Áreas Integradas.

casa) y lápiz negro, en ella debes dibujar una persona o muchas personas (puedes ser tú y tú familia) también dibuja un paisaje (árboles, sol, nubes, flores, etc.).

Ejemplo:



Colocar espejos y proyecciones con sombras para que los niños jueguen libremente con su cuerpo y a través de gestos y movimientos puede reconocer y disfrutar de su imagen corporal.

- 1) Jugar a poner diferentes caras mirándose en el espejo; contento, triste, enojado, llorando, de susto, sorprendido, Etc.

Día 7:

1- Realizamos el siguiente experimento:

- Colocar en un recipiente transparente agua.
- De forma inclinada ubicamos dentro de el un cd (que ya no utilicen)
- Alumbrarlo con una linterna.
- Observamos detenidamente los cambios que se van produciendo en la luz. .



Día 8:

- 1) Confeccionamos un muñeco.
- 2) Le colocamos un nombre.
- 3) Lo vestimos de acuerdo a la estación en que nos encontramos, nombrar las diferentes partes del mismo.

Día 9:

- 1) Examina tus manos y responde: ¿Están limpias? ¿Cuántos dedos tenemos? ¿Tenemos uñas limpias? ¿Sabes cómo se lavan bien las manos?

Escuela Albergue José Manuel Estrada- Educación Inicial- Sala de 4 años. Áreas Integradas.

- 2) Reunidos en familia observamos el video “www.lava tus manos-Hábitos saludables”
- 3) Observa las siguientes imágenes y ordénalas como corresponde, puedes ayudarte viendo nuevamente el video.



Área Curricular: Artes visuales.

Título: ¡Nos divertimos siendo artistas! Manejo de la línea.

ACTIVIDAD 2: Para esta actividad necesitas una bolsa (puede ser una bolsa de residuos, una bolsa del súper, o cualquier bolsa de nylon que tengas en casa) y una lapicera del color que tengas en casa, en ella debes dibujar una persona o muchas personas (puedes ser tú y tú familia) también dibuja un paisaje (árboles, sol, nubes, flores, etc.).

Directora: Montero Mónica.

Vicedirectora: Nancy Botella.

Vicedirectora: Mariela López.