

Escuela: Dr. Ramón Peñafort

Docente: Belén Riveros –Cintia Altamiranda

Sección: Pre taller

Turno: Tarde.

Título: ¡¡¡Somos diferentes y la diversidad nos enriquece!!!

Contenidos:

- Lengua: Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por otros adultos.
- Matemática: Estrategia de cálculo conteo.
- CS. Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- CS. Naturales: Diversidad Animal: Animales terrestres, acuáticos y aéreos.
- Tecnología Participar de experiencias grupales.
- Cerámica: Modelar con la familia.
- Teatro: Espacio Coordinación.
- Plástica: Imagen.
- Educación Física: Ejercitación de la actividad motora.
- Carpintería: Diseño.
- El Juego: para expresar emociones y relaciones con los demás.

GUIA: 14

DÍA: 1

Área: Ciencias.Sociales.

Actividades:(Actividad realizada por residente)

- Le pedimos a un adulto en casa que nos reproduzca el siguiente video.(En caso de no poder reproducir el video pedir que mama nos cuente la historia)

[HTTPS://YOUTU.BE/TB8TH-LQILE](https://youtu.be/TB8TH-LQILE)

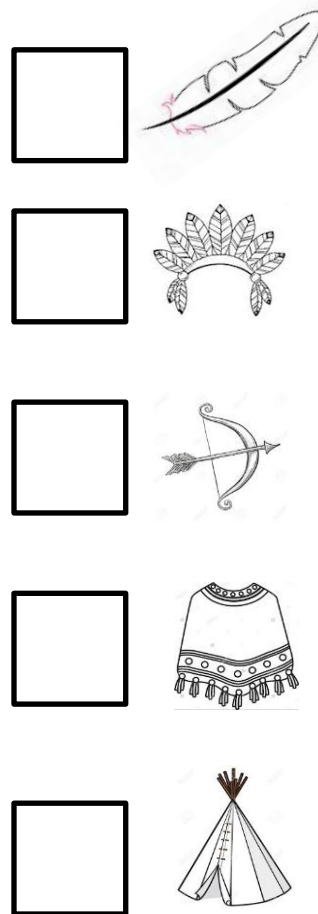
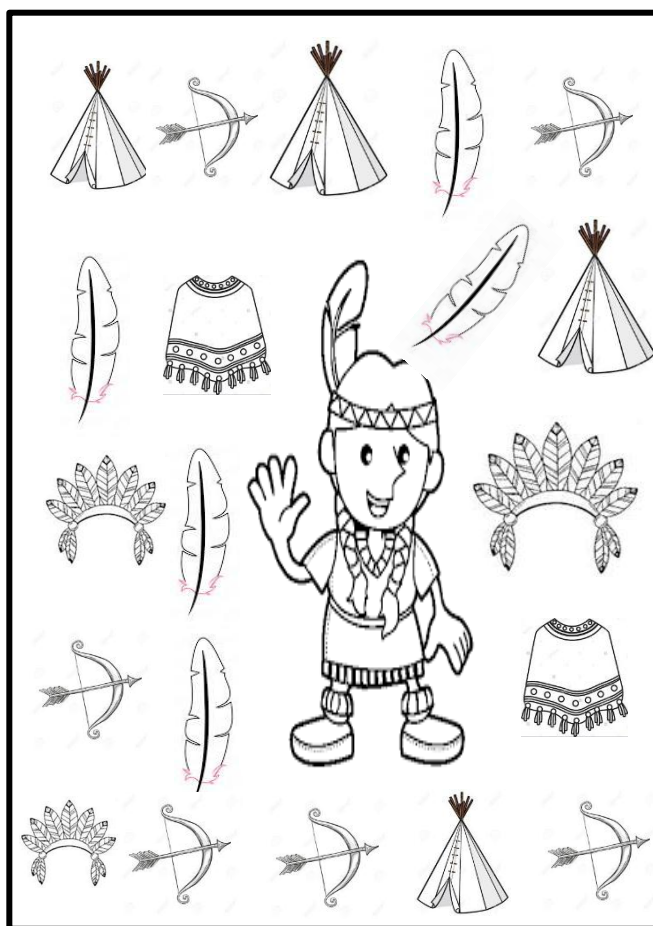


DÍA: 2

Área: Matemática.

Actividad: (Actividad realizada por residente)

- Cuenta los elementos y coloca el número que corresponda.



DÍA: 3

Área: Lengua.

Actividades:(Actividad realizada por residente)

- Pedir a un adulto en casa que, nos lea la siguiente poesía. Luego unimos cada estrofa con el dibujo que corresponde.

"DIVERSIDAD CULTURAL"

NUESTRA PIEL ES DIFERENTE,  
HAY DE MUCHOS COLORES,  
PERO TODOS DISFRUTAMOS  
DEL AFECTO Y LOS AMORES.



NUESTROS BAILES SON DISTINTOS  
Y LAS MUSICAS TAMBIÉN.  
LOS RITMOS Y LAS CANCIONES  
A TODOS NOS HACEN BIEN.



FORMAS DE SER DIFERENTES,  
MUY DISTINTAS DE VERDAD,  
PERO QUE BUSCAN LO MISMO,  
Y ES LA FELICIDAD.



DÍA: 4

Propuesta: "El Tesoro Escondido"

Actividades:

- El juego consiste en esconder en un "Baúl de los Recuerdos", que puede ser una caja de cartón o una valija antigua. Este debe contener, recuerdos familiares, fotos u objetos que tengan gran valor sentimental.

Un integrante de la familia va a ser el encargado de esconderlo, mientras que el resto tiene que buscarlo. El encargado de esconderlo va a elaborar tarjetas con pistas de donde puede estar el baúl.

El ganador que encuentre el baúl, se quedará con un objeto el que más le guste y pedirá que un integrante de la familia cuente la historia familiar de dicho objeto.

DÍA: 5

Área: Teatro.

Propuesta: "Familia"

Actividades:

- ¡A SUS ORDENES!

Materiales: un mazo de cartas.

Los jugadores se sientan en semicírculo en torno a la persona elegida para guiar el juego, que deposita adelante suyo un mazo de cartas mezcladas y boca abajo. El guía explica las reglas y saca una carta cada vez. Si aparece un rey, los jugadores deben levantar la mano y permanecer en posición de firmes; si aparece un caballo, deben inclinarse tres veces, si aparece un 9 deben aplaudir, y así sucesivamente.

El Guía sabrá si agrega más movimientos o si agrega más velocidad al juego. Quien se equivoca, recibe una falta, si juntan 3 faltas sale del juego. Gana el último jugador que quede en la competencia.

DÍA: 6

Área: Plástica

Propuesta: "Juegos en Familia"

Actividades:

- Buscar y recortar de una revista un paisaje, una persona, un objeto, etc. lo más grande posible. Pegar la imagen elegida sobre un cartón y una vez seca, recortarla en varias partes, no muy pequeñas.  
Mezclar las partes y lograr armar el rompecabezas.
- Realizar lo mismo de la actividad anterior pero eligiendo esta vez, una foto de todo el grupo familiar.

DÍA: 7

Área: Tecnología

Propuesta: "Una receta especial".

Actividades:

- Leer la siguiente receta.



- Realizar una lista de valores que deben tener presente, para vivir en armonía con la familia.

F  
A  
M  
I  
L  
I  
A

DÍA: 8

Área: Cerámica

Propuesta: "Modelar con la Familia"

Actividades:

- En familia modelar una panera.

Materiales:

Masa para modelar, cortante de empanada o tapa (el tamaño del cortante dependerá del tamaño del bols que tengas), cartón o hoja de papel, tijera, bols, bolsa plástica, acrílicos o temperas, pincel.

Procedimiento

Comenzar estirando la masa con un bolillo y con un cortante circular, cortar dos círculos y dejar a un costado. Luego dibujar un corazón en una hoja de papel o cartón de tamaño mediano y recortar con la tijera, puede ayudarte algún familiar. Estirar nuevamente la masa para modelar y colocar el molde del corazón sobre la masa y cortar. Del mismo modo hacer varios corazones. Al bols que conseguiste le colocas una bolsa plástica por dentro y empieza poniendo uno de los círculos en el fondo del bols, luego pones la puntita de los corazones sobre el círculo del fondo. Habiendo cubierto toda la pared del bols con los corazones, recién colocar el otro círculo tapando las puntas de los corazones. Ahora puedes hacerle algunos dibujos o impresiones y dejas secar.



- La panera está bien seca, recién proceder a pintar con los colores que tienes y después dejas secar nuevamente.

DÍA: 9

Área: Educación Física.

Propuesta: “Actividad al aire Libre”

Actividades:

- Juego: El emboque.  
Invita a jugar contigo a un integrante de tu familia.  
Elementos: soga de la ropa, totora, diez broches, tapas, pelotas de papel, caja, tarro o bale.  
Traza una línea en el piso a cinco metros de la soga de la ropa, del otro lado de la soga coloca el balde o tarro en el suelo, sino tienes soga, ata una cuerda o totora a elementos que tengas en el patio.  
Lanza de a uno los diez elementos por encima de la soga, trata de embocar en balde.  
Gana el juego el que emboco más elementos. Para agregar dificultad puedes hacer el lanzamiento de mayor distancia y altura.
- Salir a pasear con un integrante de la familia a la plaza o en barrio unos 10 minutos ( realizamos movilidad articular de cuello , brazo, y hombros)

DÍA: 10

Área: Carpintería

Propuesta: “Familia.”

Actividades:

- Trabajamos con mi familia. Pedimos ayuda y buscamos una madera de 20 centímetros por 20 centímetro, la lijamos dejándola lista para pintar. Luego dibujamos los números de la numeración de nuestra casa, posteriormente con alguna pintura indeleble u otra pintura, pintamos de manera prolija con ayuda de papá o mamá.

Una vez terminado podemos barnizarlo y con un clavito colgarlo en la puerta de casa.

Le mandamos una foto a la seño de cómo quedó.

Área: Ciencias Naturales.

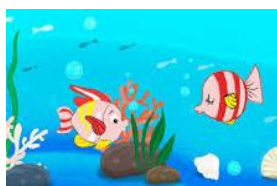
Actividades:(Actividad realizada por residente)

### LOS ANIMALES Y SU LUGAR DE DESPLAZAMIENTO

Los ANIMALES TERRESTRES, son aquellos que se desplazan de un lugar a otro por la tierra, viven en el desierto, bosques o montañas.



Los ANIMALES ACUÁTICOS, son aquellos que se desplazan de un lugar a otro por el agua, viven en los ríos, lagos, lagunas o mares.



Los ANIMALES AÉREOS, son aquellos que se desplazan por el aire, viven en los troncos de los árboles o en las altas montañas.



- Recorta y pega de revistas o diarios, tres animales terrestres, dos animales acuáticos y 2 animales aéreos.
- Escribe el nombre de los animales que recortaste.

**DIRECTORA: PORF. MELISA SORIA**

---

DOCENTE: BELÉN RIVEROS-CINTIA ALTAMIRANDA-PROF. DE TECNOLOGÍA  
DANIELA MIRANDA –PROF. DE PLÁSTICA ORNELLA MARENGO-PROF. DE  
CARPINTERÍA MARCELO MONTERO-PROF. DE CERÁMICA JORGELINA SIARES  
–PROF. DE TEATRO ANDREA CORTEZ-PROF.DE EDC.FÍSICA ANA RECIO.ROCÍO  
PEREZ (ALUMNA RESIDENTE)