

Guía Pedagógica

Escuela: E.E.E. India Mariana.

Docentes: Dayana Muñiz – Noelia Vivares.

Grado: 4º “A”.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta pedagógica: “La familia: Nuestro lugar en el mundo”.

Duración de la Propuesta: desde el 1 al 15 de octubre

Contenido seleccionado:

Sistema monetario: uso de billetes y monedas.

La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas y otros géneros poéticos orales. La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas realizando aportes que se ajustan al contenido y al propósito de la comunicación, en el momento oportuno (solicitar aclaraciones, narrar, describir, pedir). Narración de experiencias personales, de anécdotas familiares, descripciones y la escucha atenta de textos similares producidos por los compañeros.

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

El cuerpo humano: Localización y funciones de los principales órganos de los sistemas de sostén, digestivo Y respiratorio.

Reconocimiento de las normas y señales de tránsito básicas como peatón y usuario de medios de transporte.

TEATRO: Mimo y/o Pantomima.

CERÁMICA: Forma Figurativa.

EDUCACIÓN FÍSICA: Lanzamiento, puntería. Participación en propuestas lúdicas.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES.

1) ¿QUÉ CONMEMORAMOS EL 12 DE OCTUBRE?

EL 12 DE OCTUBRE, SE CELEBRA EN NUESTRO PAÍS EL DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL, CON EL OBJETIVO DE PROMOVER LA REFLEXIÓN SOBRE EL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS Y LA INCIDENCIA QUE TUVO EN LA CONFORMACIÓN DE LA CULTURA LATINOAMERICANA. LA FECHA SE CONVIRTIÓ EN LA OPORTUNIDAD PARA FOMENTAR EL RESPETO POR LAS MINORÍAS ÉTNICAS Y EL RECHAZO POR CUALQUIER FORMA DE DISCRIMINACIÓN.

2) INVESTIGA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO: DE QUÉ PAÍS PROVIENEN TUS ANTEPASADOS, LAS COSTUMBRES DE TU FAMILIA, LAS COMIDAS QUE SON TÍPICAS E IMPORTANTES PARA ALGÚN FESTEJO FAMILIAR.

DÍA 2: MATEMÁTICA.

1) COLOCA CÚANTOS BILLETES SE NECESITAN PARA LLEGAR A LAS CANTIDADES INDICADAS EN EL CUADRO, COMO TU CREAS CORRESPONDIENTE.

CANTIDAD DE DINERO					
\$150					
\$175					
\$246					
\$363					

2) CUENTA LOS BILLETES Y LAS MONEDAS Y ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE SE FORMAN.

 <p>HAY \$.....</p>	 <p>HAY \$.....</p>
 <p>HAY \$.....</p>	 <p>HAY \$.....</p>

DÍA 3: LENGUA.

1) LEE LA CANCIÓN “LA FAMILIA” POR PIMPINELA. PUEDES ESCUCHAR EL TEMA BUSCANDO POR INTERNET.

<https://www.youtube.com/watch?v=VKpCWaAv6Vs>

♪♪♪ HOY ESTAMOS FESTEJANDO, ENTRA YA, NO TENGAS MIEDO
NO TE ASUSTES QUE NO MUERDEN, SOMOS POCOS PERO BUENOS
PASA Y TÓMATE UNA COPA, QUE HAY LUGAR PARA OTRA SILLA
DÉJAME QUE TE PRESENTE A MI GENTE, MI FAMILIA.

YA LO VES, HABLAN TODOS A LA VEZ
Y DESPUÉS SE PELEAN POR UN MES
PERO CUANDO LAS COSAS VAN MAL A TU LADO SIEMPRE ESTÁN

QUIERO BRINDAR POR MI GENTE SENCILLA

POR EL AMOR, BRINDO POR LA FAMILIA ♪♪♪

SI TE TIRAN CON UN CORCHO, O AL PASAR TE PISA UN NIÑO
EN EL FONDO ES TAN SÓLO UNA MUESTRA DE CARIÑO
YA TE IRÁS ACOSTUMBRANDO, SÓLO ES GENTE EXTROVERTIDA
CUANDO GRITEN NO TE ASUSTES, ES QUE VIENE LA COMIDA

YA LO VES, COMEN TODO Y DESPUÉS
A SUFRIR CON LA DIETA OTRA VEZ
PERO NUNCA TE DICEN QUE NO SI LES VUELVES A OFRECER

QUIERO BRINDAR POR MI GENTE SENCILLA

POR EL AMOR, BRINDO POR LA FAMILIA ♪♪♪

2) RESPONDE EN TU CUADERNO

¿LA CANCIÓN HABLA SOBRE LOS AMIGOS? ¿A QUÉ GRUPO DE PERSONAS SE REFIERE?

¿ESTAN VIENDO UNA PELÍCULA? ¿QUÉ ESTAN COMPARTIENDO?

¿POR QUÉ DESEO VAN A BRINDAR?

¿TE GUSTA REUNIERTE EN FAMILIA? ¿CON QUIÉNES?

ÁREA ESPECIAL: TEATRO.

LEE CON AYUDA DE UN FAMILIAR:

¿QUÉ ES LA PANTOMIMA Y QUÉ SON LOS MIMOS?

LA PANTOMIMA ES LA REPRESENTACIÓN DE UNA HISTORIA, USANDO GESTOS Y SIN USAR PALABRAS O SONIDOS. QUIEN LO HACE RECIBE EL NOMBRE DE "MIMO". LOS MIMOS SUELEN PINTARSE EL ROSTRO DE BLANCO CON DETALLES NEGROS Y UTILIZAN CAMISETAS RAYADAS, BLANCAS O NEGRAS, GUANTES BLANCOS O BOINAS.

OBSERVA LOS VIDEOS QUE ENVIARÁ TU PROFESORA DE TEATRO O BUSCA EN YOUTUBE LOS SIGUIENTES VIDEOS:

- "MiMo Chispa MiMe Flea", de Mimo Chispa Mime
- "Mímicas Rápidas", de Evandro Heringer

IMITA LAS ACCIONES QUE ESTÁN HACIENDO LOS MISMOS EN CADA VIDEO. INVENTA UNA ACCIÓN Y REPRESENTALA CON GESTOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES. PIDE QUE TE TOMEN UNA FOTO O VIDEO DE LA ACTIVIDAD Y ENVÍALA POR WHATSAPP AL GRUPO DE 4TO A O A LA PROFE DE TEATRO AL: 2644717289.

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES.**1) ¡NOS INFORMAMOS!**

SISTEMA DIGESTIVO: ES EL ENCARGADO DE PROCESAR LOS ALIMENTOS, INCORPORAR NUTRIENTES Y ELIMINAR DESECHOS. COMIENZA EN LA BOCA Y TERMINA EN EL ANO. ESTÁ FORMADO POR ÓRGANOS Y GLÁNDULAS QUE SE ENCARGAN DE LA DIGESTIÓN.

-COMPLETA EL NOMBRE DE LOS ÓRGANOS FALTANTES.



2) UNA VEZ COMPLETA LA ACTIVIDAD ANTERIOR, ENUMERA EL RECORRIDO QUE REALIZA LA COMIDA POR EL SISTEMA, COMO TU CREEES QUE ES.

ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.**JUEGO**

MATERIALES: 1 CAJA DE CARTÓN - 6 PELOTAS HECHAS CON MEDIAS O PAPEL.

EN LA CAJA DE CARTÓN REALIZAR 4 O 5 VENTANITAS, COLOCAR PUNTAJES.

CONSIGNA DE JUEGO: EL JUEGO ES PARA DOS O MÁS PARTICIPANTES, CADA JUGADOR TIENE 3 TIROS. EL JUGADOR, DEBE EMBOCAR LA PELOTA EN ALGUNA DE LAS VENTANAS DE LA CAJA, DBEN SUMAR LOS PUNTOS DE LAS VENTANAS. EL JUGADOR CON MAYOR PUNTAJE GANA.

**DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1) LEEMOS LAS SIGUIENTES NORMAS DE TRÁNSITO.

- CAMINAR POR LA VEREDA.
- CRUZAR LA CALLE POR LA SENDA PEATONAL.

- MIRAR PARA LOS COSTADOS ANTES DE CRUZAR LA CALLE.
- RESPETAR LOS SEMÁFOROS.

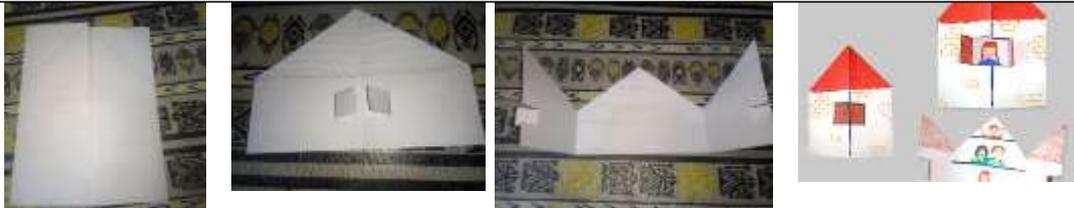
2) ¿PARA QUÉ SIRVEN LAS NORMAS DE TRÁNSITO? ¿CONOCES OTRAS NORMAS PARA AGREGAR A LAS DEL PUNTO ANTERIOR?

ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.

TARJETA FAMILIAR

MATERIALES: PAPEL BLANCO A4, DE CUADERNO O CARTULINA, TIJERAS, LÁPIZ NEGRO, CRAYONES, TÉMPERA, MARCADORES, LÁPICES DE COLORES, YERBA, TE, CAFÉ, PALITOS, ETC.

1. CON AYUDA DE UN ADULTO CREA UN CUADRADO CON EL PAPEL BLANCO
2. DOBLAR CON CUIDADO, EN TRES PARTES: UNA QUE OCUPE TODO EL CUADRADO Y DOS QUE DOBLEN SOBRE EL EJE CENTRAL.
3. DIBUJA SOBRE LAS SOLAPAS LA FORMA DE UNA CASA.
4. RECORTA EL TEJADO PUNTIAGUDO Y HAZ UNAS ABERTURAS PARA LAS VENTANAS.
5. DECORAR EL EXTERIOR DE LA CASA (CON LO QUE TENGAS EN CASA) EL TEJADO, LOS LADRILLOS Y LA VENTANA.
6. LUEGO, ABRE LA TARJETA Y DIBUJA EN EL INTERIOR A TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA SIN OLVIDARNOS DE NINGUNO.



DÍA 6: LENGUA.

1) LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

LAS FAMILIAS ESTÁN FORMADAS POR UN GRUPO DE PERSONAS QUE CONVIVEN EN UNA MISMA CASA, ALGUNAS FAMILIAS SON NUMEROSAS Y OTRAS TIENEN POCOS INTEGRANTES. CADA FAMILIA TIENE SU PROPIA HISTORIA, COSTUMBRES Y VALORES, SE AYUDAN, SE QUIEREN Y SE CUIDAN MUTUAMENTE.

2) A PARTIR DE LO LEÍDO EN EL PUNTO ANTERIOR ¿CÓMO ES TU FAMILIA? TE PROPONEMOS DIBUJAR EN TU CUADERNO, UNA CASA Y DENTRO DE ELLA ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS PERSONAS QUE VIVEN CONTIGO.

DÍA 7: MATEMÁTICA.

1) LA FAMILIA Y PARIENTES SE REUNIERON PARA COMPARTIR UNA COMIDA. RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES:

- ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$100 Y DE \$10 NECESITAN PARA COMPRAR ESTOS CHORIZOS?



-SI PAGA CON UN BILLETE DE \$ 500 LE ALCANZA ¿CUÁNTO LE DAN DE VUELTO?

- ¿CUÁNTAS MONEDAS DE \$2, \$1 Y BILLETES DE \$10 NECESITA PARA COMPRAR PAN  \$ 43

2) ¡PAGANDO IMPUESTOS! CUENTA EL DINERO Y ESCRIBE EN EL CUADERNO LA CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE CADA CUADRO.

Energía San Juan		N° de CLIENTE 00016748	
		TOTAL A PAGAR \$ 750	
A)			
B)			
C)			

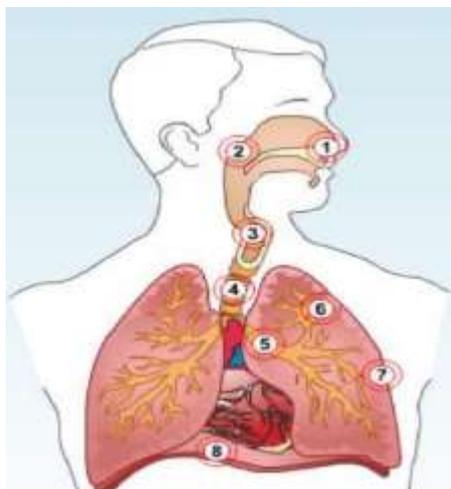
-ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA PARA PAGAR LA BOLETA DE LUZ.

DÍA 8: CIENCIA NATURALES.

1) ¡NOS INFORMAMOS!

SISTEMA RESPIRATORIO: ES EL ENCARGADO DE APORTARLE EL OXÍGENO A LA SANGRE Y EXPULSAR GASES DEL CUERPO, DE LOS CUALES EL DIÓXIDO DE CARBONO ES EL MÁS IMPORTANTE.

2) TENIENDO EN CUENTA LA SIGUIENTE IMAGEN, CON TUS PALABRAS EXPLICA A UN FAMILIAR, COMO ES EL PROCESO DE LA RESPIRACIÓN.



PARTES DEL SISTEMA RESPIRATORIO:

1. CAVIDAD NASAL.
2. FARINGE.
3. LARINGE.
4. TRÁQUEA.
5. BRONQUIOS.
6. ALVEOLO.
7. PULMONES.
8. DIAFRAGMA.

ÁREA ESPECIAL: TEATRO.**CINE MUDO**

PIDE A UNO O VARIOS FAMILIARES QUE PARTICIPEN DE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

RETOMAMOS LA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR (PUEDES LEER Y VOLVER A VER LOS VIDEOS). PIENSA UNA PELÍCULA QUE HAYAS VISTO, POR EJEMPLO: SÚPERMAN. UNA VEZ QUE LA TENGAS EN MENTE, ACTÚALA SÓLO CON MOVIMIENTOS CORPORALES, SIN HACER NINGÚN SONIDO. TU FAMILIAR DEBE ADIVINAR QUÉ PELÍCULA ES. PUEDEN REPETIR LA ACTIVIDAD VARIAS VECES, Y TU FAMILIAR PUEDE ACTUAR PARA QUE TU TAMBIÉN ADIVINES.

DÍA 9: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1) PINTA Y COLOCA EL NOMBRE A CADA SEÑAL DE TRÁNSITO.



2) IDENTIFICA EN LAS SIGUIENTES IMÁGENES, LAS ACCIONES QUE PONEN EN PELIGRO A LOS PEATONES.

**ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.****TA-TE-TI**

MATERIALES: 1 CARTÓN DE HUEVOS CORTADO COMO MUESTRA LA IMAGEN – 6 TAPITAS O BOLITAS (3 DE UN COLOR Y 3 DE OTRO COLOR).

PARA DOS JUGADORES.

POR TURNO, CADA JUGADOR SE COLOCA A 1 METRO DEL CARTÓN Y DEBERÁ LANZAR LA TAPITA HASTA FORMAR 3 EN LÍNEA.

IMPORTANTE: AUMENTAR LA DISTANCIA PARA MAYOR DIFICULTAD. AHORA A DIVERTIRSE MUCHO!!!



DÍA 10: LENGUA.

1) TE INVITAMOS A COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO CON LOS DATOS DE TU FAMILIA.

MI FAMILIA Y YO VIVIMOS EN (DIRECCION).
SOMOS EN TOTAL.
MIS ABUELOS SE LLAMAN:
YO EN MI FAMILIA SOY EL HIJO: MAYOR, DEL MEDIO O MENOR.
NUESTRA MASCOTA ES:
LA COMIDA QUE NOS GUSTA A TODOS ES:
VISITAMOS A:
NOS GUSTA FESTEJAR:
LAS TAREAS DEL HOGAR QUE COMPARTIMOS SON:

2) ¡JUEGA EN FAMILIA! “EL LIMBO”.

**¿COMO SE JUEGA?****MATERIALES: PALO DE ESCOBA O SOGA.**

1. DOS PERSONAS DEBEN SOSTENER DE EXTREMO A EXTREMO UN PALO LARGO. TAMBIÉN SE PUEDE BUSCAR UN SOPORTE PARA QUE EL PALO PERMANEZCA FIJO DE MANERA HORIZONTAL.
2. LA PRIMERA VEZ EL PALO ESTA COLOCADO A UNA ALTURA FACIL DE PASAR EL CUERPO NO DEBE TOCAR EL PALO.
3. COLOCAR MÚSICA Y PASAR BAILANDO POR TURNO, POR DEBAJO DEL PALO.
4. DESPUÉS QUE PASAN TODOS LOS PARTICIPANTES, EL PALO O SOGA DEBE BAJARSE UN POCO MAS .
5. CADA VEZ SE BAJA MAS PARA DIFICULTAR EL PASO. EL QUE NO LOGRE PASARLO SE VA ELIMINADO.
5. LA ÚLTIMA PERSONA QUE PASA SIN TOCAR EL PALO, GANA.

RESPONDE EN EL CAUDERNO:

¿LES GUSTO EL JUEGO? ¿LO HABÍAN JUGADO ALGUNA VEZ?

ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.**ÁRBOL FAMILIAR**

MATERIALES: CARTÓN DE 25CM X 30CM APROXIMADAMENTE, PAPEL DE DIARIO O DE REVISTA, PLASTICOLA, PAPEL A4, DE CUADERNO O CARTULINA.

1. CON AYUDA DE UN ADULTO RETORCER EL PAPEL PARA FORMAR EL TRONCO Y RAMAS DEL ÁRBOL.
 2. PEGAR SOBRE EL CARTÓN FORMANDO EL TRONCO DEL ÁRBOL.
 3. LUEGO DIBUJAR EL RETRATO DE CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA Y PEGARLO EN EL ÁRBOL, LE PUEDES PEGAR HOJAS.
- ¡LISTO YA TIENES TU ÁRBOL FAMILIAR!!!**

Director: Raúl, Riveros.