
Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación Grupo 2

Escuela: Tránsito De Oro de Rodríguez

CUE: 700035500

Docentes: Zulma Castro y Norma Patinella

Grado: Tercero

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, C. Sociales y F. E. y Ciudadana, Música, y E. Física.

Título de la propuesta: “Mundo animal”

Contenidos: “Lengua”: El cuento. Lectura comprensiva. Producción con descripción. Signos de puntuación; “Matemática”: Numeración. Situaciones problemáticas. Geometría: cuerpos y figuras.; “C. Sociales”: Zona urbana- rural; “C. Naturales”: Seres vivos. Clasificación según su alimentación; “F.E. y Ciudadana”: Valores en cuentos; “Música”: Altura y Duración del sonido –instrumentos musicales – Estilo Musical - Cuadro sonoro. ; “E. Física”: Elaboración y puesta en práctica de habilidades motrices básicas manipulativas. Coordinación óculo manual. Lanzamiento, recepción, conducción de objetos. Elaboración y puesta en práctica de respuestas motrices que involucren las habilidades motoras básicas locomotivas: desplazamientos; saltos; giros

Indicadores de Evaluación para la Nivelación: **Lengua:** Lee textos en voz alta. Usa el diccionario. Comprende consignas y preguntas. Conoce y aplica signos de puntuación. Reconoce la oración. Produce textos breves. **Matemática:** Lee y escribe números hasta 10.000. Usa números naturales hasta 10.000, para la resolución de la vida cotidiana. Identifica aspectos fundamentales de cuerpos y figuras. **C. Sociales:** Identifica la diferencia entre espacio urbano y rural. **C. Naturales:** Reconoce diferencias en el modo de alimentación de los animales. **F.E. y Ciudadana:** Identifica valores en cuentos. **Música:** Identifica y establece atributos del sonido. Logra establecer relación sonido imagen en el reconocimiento de instrumentos musicales. **E. Física:** Trasladar objetos en velocidad y equilibrio. Lanzar y agarrar antes que caiga. Saltar con y sin acción de brazos. Analizar, diferenciar y responder por que es fácil o difícil.

Desafío: Armar un afiche con diferentes imágenes del campo y la ciudad acompañado de una breve descripción.

ACTIVIDADES

Lengua y Matemática.

1)-Lee el siguiente texto: “LOS DOS RATONES.”

Un ratón que vivía en la ciudad fue a visitar la humilde cueva que su primo tenía en un pueblito de Córdoba. El primo se alegró mucho con la visita y le preparó una cena con nueces, manzanas, peras, kiwis, bananas y uvas de su propia huerta. También había jugo de zanahorias y de naranjas. Pero Adrián, el ratón de la ciudad, estaba acostumbrado a los

alimentos envasados. Adoraba las hamburguesas, los panchos, las tortas ultrarrápidas que preparaba la dueña de la casa donde vivía, y las bolsas de papas fritas y de palitos de queso.

Entonces le dijo al ratón de campo:

--ahora me toca a mí invitarte. ya verás que cosas vamos a comer.

Al llegar a su casa, adrián dispuso la comida sobre la mesa: toda clase de bebidas en lata, golosinas, paquete de galletitas y enormes panchos y hamburguesas. De pronto escucharon un ruido de pasos que se acercaban.

--¡La dueña de casa!—exclamó adrián y ambos corrieron a esconderse.

Al rato volvieron al comedor. casi no alcanzaron a llevarse un maní con chocolate a la boca., cuando un terrible maullido los asustó. Era el malísimo gato pelirrojo, que se abalanzó sobre ellos, los dos ratones se escaparon derecho a su escondite.

Después de un rato, volvieron, pero antes de beber, vieron la sombra de un perro hambriento y volvieron al agujero. ya era demasiado para el ratón de campo, que dijo con un hilo de voz:

--Me voy, adrián. Es verdad que en la ciudad hay de todo, pero no lo cambio por la feliz libertad que tengo en la cuevita de mi pueblo.

Autor: anónimo.

A)-Señala con una cruz. El texto que leíste es:

*un cuento.

*un instructivo:

*una poesía:

B)-Completa: “**la oración comienza con..... y termina con un.....**”

C)-Colorea en el cuento con color:

*VERDE PUNTO SEGUIDO

*AZUL PUNTO Y APARTE.

*MARRÓN EL PUNTO FINAL.

2)-El ratón de ciudad, vive en el barrio. Estos son los números de algunas casas:

843

372

646

555

220

a) - Escribe los nombres de los números.

b)- Ordena los números de **mayor a menor**.

c)- Escribe el número **anterior** y **posterior** de:

_____ 480 _____

d)- El número de la casa donde vive el ratón tiene: **cuatro decenas, nueve centenas y dos unidades.**

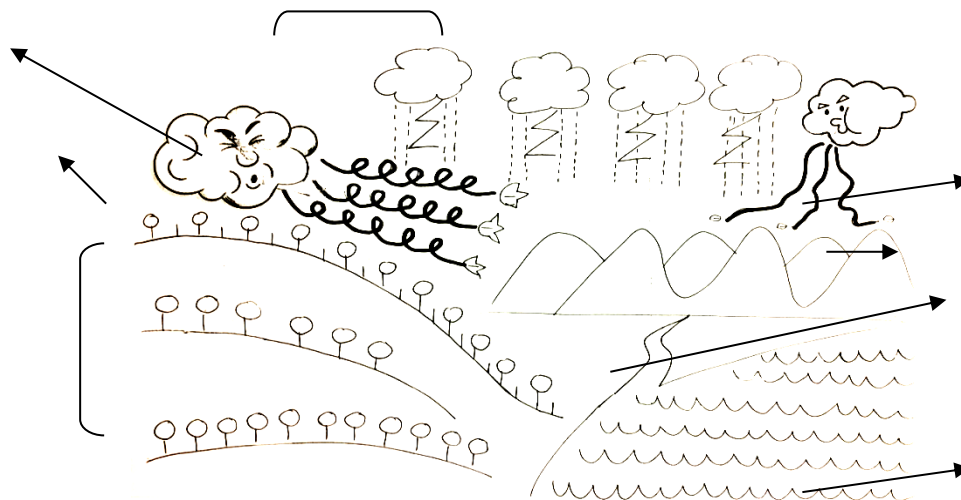
Lengua, Matemática y E. Musical (doc. Leticia Reynoso).

Actividades de Música.

1)- En base a la siguiente imagen del invierno, al audio del invierno de Vivaldi y teniendo en cuenta guías anteriores determina la duración del sonido, señalando sonidos cortos y largos según corresponda.

2)-En los corchetes debes determinar cuál de los dos sonidos es grave y cuál agudo.

3)- ¿Qué instrumentos escuchas en la obra?



4)- Determina a cuál personaje se ajusta la obra de Antonio Vivaldi y a qué estilo pertenece.

Rock

Tango

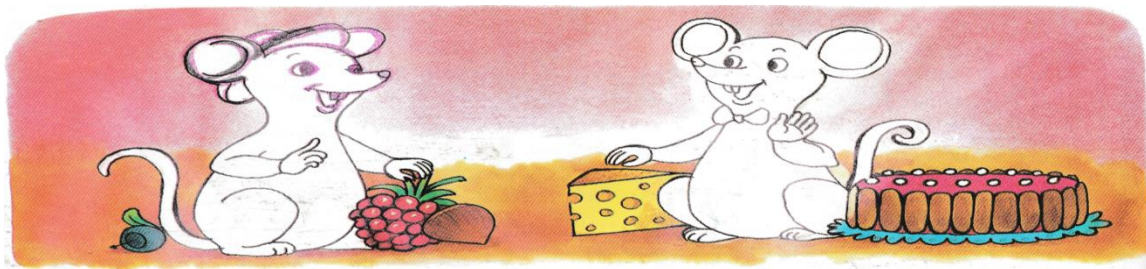
Clásico

Folklore argentino



3)- Lee nuevamente el cuento "los dos ratones."

a)- Pinta con rojo el ratón de campo y con azul el ratón de ciudad.



b)- Escribe las palabras de los recuadros debajo de los dibujos que correspondan:



CAMPO.



CIUDAD.



PUEBLO.

C- Marca con una cruz la respuesta correcta:

*¿Por qué el ratón de campo se fue de la ciudad?

- Porque no se llevaba bien con su primo.
- Porque no le gustaba comer tanto.

➤ **Porque prefería vivir libre y tranquilo.**

4)-Situaciones problemáticas. Lee atentamente:

a)-Teo en la juguetería observó los siguientes precios: teatro de títeres \$55, títeres \$10 cada uno, libros de cuentos \$ 17, raquetas \$ 18, pelotas\$ 5 cada una, juego de mesa a \$ 12, maracas \$15, caja de magia \$ 20.

* Observa esta factura y rodea lo que compró Lucio.

Cantidad	Precio	Total
2	\$18	\$36
3	\$12	\$36
1	\$17	\$17
		\$89



Lengua, Matemática y C. Sociales.

5)-Lee nuevamente el cuento: “LOS DOS RATONES.”

6)-Responde:

- ¿Qué alimentos consumían los ratones, el del campo y el de la ciudad?
- ¿Qué espantó a los ratones?
- ¿Cómo termina el cuento?
- ¿Qué parte del cuento te gustó más? ¿Por qué?

7)- Lee las siguientes palabras y marca con una cruz los valores que te parecen que están en el cuento:

*Esfuerzo *Libertad * Alegría * Amabilidad. *Perdón.

*¿Por qué te parece que son valores del cuento, los que marcaste con una cruz?

8)-Lee las siguientes situaciones problemáticas. recuerda seguir los pasos para resolverlos:

a)-Teo fue a la verdulería y compró dos kilos de papas a cuarenta pesos el kilogramo de papas a cuarenta pesos el kilogramo; un kilogramo de zanahorias a sesenta pesos y tres kilogramos de tomates a ciento cuarenta pesos el kilogramo. ¿Cuánto gastó en total?

b)- También compró seis manzanas para regalarles a dos amigos ¿Cuántas le dio a cada uno si en la bolsa no quedó ninguna?

c)- Si gastó en la panadería ciento treinta pesos y llevaba quinientos cincuenta pesos ¿Cuánto le quedó?

9)-Lee y escribe:

a)- ¿En qué zona vives? ¿Urbana o rural?

b)-Pinta con color que cosas hay en el lugar donde vives.

PARRALES.

COMERCIOS.

PLAZAS.

EDIFICIOS.

GRANJA.

ANIMALES.

SUPERMERCADOS.

c)-Explica. ¿Qué tareas se realizan en el campo y cuales en la ciudad?

Matemática y Lengua.

10)-Recuerda: ¿qué figuras y cuerpos geométricos conoces? a)-Dibuja en tu cuaderno, con figuras geométricas una imagen rural. b)-Luego nombra en una de ellas sus partes.

11)- Lee nuevamente el cuento “los dos ratones.”

a)-Dibuja los tres momentos del cuento. b)-Lee una oración del cuento y se la envías a la seño por medio de un audio

Lengua, F. Ética y Ciudadana, Matemática, C.Naturales y E. Física (Docente: Juan P. Martínez).

12)-Descubrimos formas en la ciudad.



*En la ciudad hay formas geométricas. nombra y colorea del mismo color las que son iguales

13)-¿Tienes una mascota en casa? Dibújala:

* ¿Qué come? *Cuenta en una producción lo que sabes de tú mascota y escríbela.

14)-Observa con atención la siguiente imagen:



a)-Agrúpalos según su alimentación en herbívoros, carnívoros y omnívoros.

b)- Dibuja o recorta y pega 1 ejemplo más de cada uno.

RD: Confecciona un afiche con figuras de animales que se encuentran en el campo y la ciudad y realiza una breve descripción.

Actividades de Educación Física: Para realizar las siguientes **pruebas** necesitan una **pelota de trapo**, una **pelota de papel**, una **tiza**, un **palo** chico, y buscamos una **bolsa**. También un reloj (los celulares traen cronómetros) para controlar tiempo.

1. Prueba de velocidad y equilibrio: desde una posición inicial mido 4 metros en el suelo y hago una marca. La prueba consiste en ir, tocar la marca con un pie y volver lo más rápido posible; siempre llevando en una mano (forma de bandeja) un palo chico. Responde: ¿En cuánto tiempo lo hiciste? _____

2. Prueba de velocidad y agilidad: se ubican a 2 metros de una pared.

* Lanzo la **pelota de trapo** hacia arriba, voy a tocar la pared y vuelvo rápido para agarrarla antes que caiga. * Realizo la misma **consigna anterior**, pero con la **pelota de papel** y luego con una **bolsa**. Responde: ¿qué elemento pudiste agarrar antes que caiga? _____ ¿Qué elemento fue más difícil agarrar? _____ ¿Por qué piensas que fue más difícil? _____

3. Prueba de saltabilidad: marco en el suelo una línea de 3 metros. Debes saltar con dos pies juntos, a un lado y otro de la línea, de manera continua ida y vuelta. Responde: ¿cuántos saltos hiciste? _____ * Ahora realiza lo mismo, pero con las dos manos fijas en la cadera. Responde: ¿qué variante te resultó más fácil? ¿Por qué? _____

Directora: Marcela Zarate.

Vicedirectora: Miriam Navarro