

GUIA PEDAGOGICA N°11

DOCENTES:

María Gabriela García,

Paola Formano,

Nidia Rodríguez,

Soledad Ramos,

Silvina Bastida.

DOCENTES DE MATERIAS ESPECIALES:

Educación Física: Alejandra Fernández-

Educación Musical: Matías Portillo-

Educación Plástica: Sonia Funes-

NIVEL INICIAL. Sección 4 años

TURNO: Mañana- Tarde

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE COMUNICATIVA Y ARTISTICA

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido	Capacidades
Formato Personal y Social	Independencia Autonomía	Cuidado de sí mismo	Derechos del Niño	Comunicación. -Describir necesidades y situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
Comunicativa y Artística	Lenguaje Plástica	Oralidad Núcleo de producción	Conversación Dibujo, pintura, collage	
Ambiente Natural y Socio Cultural	Social	Historias personales, de la	Historia Nacional, las efemérides a	

1 Docentes: María Gabriela García – Nidia Rodríguez – Soledad Ramos – Silvina Bastida – Paola Formano. Profesores: Alejandra Fernández – Sonia Funes – Matías Portillo

		localidad y comunidad	través del tiempo- Fallecimiento del Gral. José de San Martín.	
--	--	-----------------------	--	--

ACTIVIDAD N°1

INICIO: Comenzamos la actividad compartiendo en familia un video sobre” LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS”, ” YO QUIERO” por Rubén Rada.

DESARROLLO: Luego conversamos sobre el mismo. Todos los niños/as tienen los mismos derechos?, ¿Se cumplen siempre estos derechos?, Como se imaginan que se siente algún amigo si le faltara alguno de estos derechos? - Triste o contento....

COMUNICACIÓN: Para finalizar la actividad realizamos una maraca, con los vasos descartables (antes de pegar los vasos le colocamos poroto, lenteja o piedras después los juntamos y pegamos con pegamento o cintes) o con los tubos de papel de cocina o higiénico (le colocamos una base que puede ser un cartón, hoja, etc. y lo rellenamos con poroto, piedra o lenteja), para acompañar y memorizar el contenido de los derechos del niño. <https://youtu.be/Ee63IQeUYZ0>

ÁMBITO PLÁSTICA

TITULO: Seguimos encontrando colores!

Inicio: Hola chicos cómo están? Nos queda conocer un color secundario. Con la mezcla del azul y el rojo creamos el **MORADO**. Podemos encontrarlos en frutas y verduras como las uvas y berenjenas.

Desarrollo: Para realizar esta actividad vamos a buscar trozos de color morado en revistas, diarios, papeles de caramelos, etc. pueden utilizar morados de diferentes tonos. En una hoja blanca van a pegar esos recortes tapando toda la hoja, luego con un marcador negro (en lo posible) van a dibujar uvas y berenjenas como las de la imagen.

Cierre: Al terminar hablarán con la familia, que otras cosas hay en casa de ese mismo color. A BUSCAR!!



ACTIVIDAD N°2

INICIO: Empezamos la actividad haciendo memoria sobre el festejo del “Día del Niño”, por esto es muy importante hablar sobre los derechos que les corresponden en su infancia, que dura hasta los 18 años actualmente.

DESARROLLO: En el momento de hablar sobre los derechos del niño es fundamental hacer hincapié en cuales son y en como compromete a toda la sociedad para que estos derechos se garanticen a todos los niños del mundo.

COMUNICACIÓN: Para culminar esta actividad proponemos elegir uno de los derechos y realizar una expresión gráfica con los materiales a la elección del pequeño/a (marcadores, crayones, lápices de colores)

ÁMBITO MÚSICA

Hola Familia, en esta actividad les propongo crear un instrumento, que en esta oportunidad será un “Tambor”. El cual realizaran en conjunto con su hija/o.

Los materiales a utilizar pueden ser:

- Tacho de pintura, de helado, balde, tarro de leche etc. (cualquier objeto similar a los anteriores)
- Un palo de escoba (o similar), de 25 a 30 cm cada uno aprox.
- Algodón o tela y cinta adhesiva.

Para el tambor, utilizaremos la parte inferior del tarro, balde o lo que estemos utilizando como el lugar donde golpear, se recomienda cubrir esa superficie con cinta adhesiva para mayor durabilidad, dejando siempre la parte hueca por debajo. El resto pueden decorarlo a gusto.

Lo que haremos a continuación será envolver un extremo del palo con algodón y cubrirlo con cinta adhesiva.

Para el tambor, si es pequeño, pueden colocar una soga y pegarla en los costados, así el instrumento puede ser colgado para tocar.

Para Jugar con nuestro nuevo tambor les propongo ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=l_ZF7jHqhJ0

Les propongo elegir canciones que les guste y experimentar sonidos con su tambor. A continuación, dejo otra opción para seguir jugando.

- Acá tal, de Canticuénticos. <https://www.youtube.com/watch?v=GgYVzNBT9VU&t=93s>

ÁMBITO EDUCACIÓN FISICA

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

- Trabajar pase y recepción en parejas con algún integrante de la familia con aros, pelotas, pompones, con 1 y 2 manos, en distintas posiciones: parados, acostados, sentados, arrodillados y cuclillas
- Intercalar distintas posiciones: ej. uno en cuclillas y el otro parado
- Pasar y recibir la pelota con un pie, luego con el otro
- Pasar la pelota con el pie, realizando un desplazamiento previo
- Hacer rebotar la pelota contra la pared y recibirla

JUEGO: Tendremos que buscar cosas que tengamos en casa como botellas de plástico, almohadones que nos sirvan como obstáculos. Los participantes conducen por el recorrido propuesto pasando por entre los obstáculos colocados anteriormente, hasta el otro extremo. Ejemplos



Variante: armamos dos trayectorias de obstáculos iguales, y conformamos 2 equipos con la misma cantidad de participantes, el equipo que logre llegar primero al otro extremo gana.

ACTIVIDAD N°3

INICIO: Conversamos sobre el derecho a la IDENTIDAD: El niño tiene derecho a tener un nombre y una nacionalidad, recitamos rimas con los nombres de los integrantes de la familia, jugamos a la búsqueda del tesoro para identificar sus nombres entre todos.

DESARROLLO: Preguntar en la familia porque nos pusieron ese nombre, y qué importancia tiene. ¿Quién lo eligió?

COMUNICACIÓN: Para culminar esta actividad me dibujo y con la ayuda de un adulto escribo mi nombre en imprenta mayúscula.

ÁMBITO MÚSICA

Preparados nuevamente para jugar con nuestro tambor, les presento un nuevo juego que se llama “Patatas y Patitas”, y consiste en imitar los pasos de distintos animales con nuestro tambor, entendiendo que un animal grande tiene pisadas más fuertes y un animal pequeño tendrá pisadas que sonarán despacito.

Para esto les contaré una sencilla historia.

-Un día muy tranquilo en la selva venía caminando un Elefante... (Sonido de pisadas con el tambor) iba como todas las mañanas a beber agua de la laguna, pero de repente, en el camino vio un ratón que pasaba por allí, asustado el elefante salió corriendo...(Mismas pisadas pero con velocidad). Al ratón no pareció importarle el susto del elefante y siguió caminando para su casa (sonido pequeño con los deditos en el tambor) en el camino vio que se acercaba un gato muy sigiloso (pisada del gato despacito), el ratón salió corriendo asustado (patitas del ratón). El elefante, que se había ocultado tras una roca gigante, vio escapar al ratón, dejando el camino libre para llegar tranquilo a la laguna.

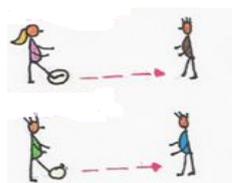
Y colorín colorado esta historia musical ha terminado.

ÁMBITO EDUCACIÓN FISICA

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

- Trabajar pase y recepción en parejas, tríos y grupos, con distintos elementos: pelotas, aros bolsitas, pompones, aumentando distancia y altura.
- Alternar pases con las manos y los pies
- Trabajar con diferentes tamaños de pelotas.
- Desplazarse manejando la pelota con los pies y luego pasársela a algún integrante de la familia.

JUEGO: Realizamos dos equipos con un número de integrantes en lo posible pares, de a dos por equipos deberán trasladarse realizando pases hasta el otro extremo. El equipo que logre pasar todos sus integrantes gana.



ACTIVIDAD N°4

INICIO: Conversamos sobre el derecho a OPINAR: Los niños tienen derecho a opinar, y que esa opinión sea tenida en cuenta a la hora de tomar una decisión que los afecte.

DESARROLLO: Dialogamos entre todos acerca del video Los niños que mienten, hablar sobre el tema y escuchar sus opiniones. Pensar cuales son las actitudes correctas para una buena convivencia. <https://www.youtube.com/watch?v0=E6PxGZRCM>.

COMUNICACIÓN: Luego en familia elegimos un juego y nos divertimos entre todos. (Escondida, la mancha, hacemos rondas,) Dibujo libre con el material que tengamos en casa.

ÁMBITO PLÁSTICA

TITULO: A ser artistas!!

Inicio: Hola, vamos a crear una hermosa obra! Ya descubrimos que los colores naranja, verde y morado se llaman Colores Secundarios.

Desarrollo: Ahora crearemos un collage con estos 3 colores, pueden utilizar distintos materiales, papeles, temperas, tapitas, telas etc. podrán realizarlo sobre una hoja o cartón.

Cierre: Con la familia miraran la obra creada y podrán descubrir que colores se ven. Manos a la obra y a CREAR!!

ACTIVIDAS N°5

INICIO: El 17 de agosto se conmemora al general San Martín y su obra libertadora. Se comenzará viendo el video sobre la vida prócer, luego se indagará lo observado.

https://www.youtube.com/watch?v=oFiY51Cf1_0

DESARROLLO: Se harán las siguientes preguntas: -¿Cómo se llama el niño de la historia?, ¿Dónde nació?, ¿Dónde viajó con sus padres?, ¿En qué se convirtió?

COMUNICACIÓN: Para dar cierre a la actividad realizamos un dibujo alusivo al cruce de los Andes con el material que tengan en casa, el cual quedará como trabajo para la carpeta.

DIRECTORA: ANA MARIA BAZAN

6 Docentes: María Gabriela García – Nidia Rodríguez – Soledad Ramos – Silvina Bastida – Paola Formano. Profesores: Alejandra Fernández – Sonia Funes – Matías Portillo