

ESCUELA: NOCTURNA INGENIERO KRAUSE ANEXO QUINTO CUARTEL

DOCENTE: VALDEZ CLAUDIA

CICLOS: I Y II

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

GUIA N°2

OBJETIVOS:

- ✚ Promover permanentemente el diálogo como forma ideal para la comunicación en esta etapa de cuarentena.
- ✚ Valorar nuestro Legado Histórico.
- ✚ Valorar la memoria colectiva e histórica como la individual.
- ✚ Utilizar la lectura y escritura de los números naturales para expresar situaciones de la vida cotidiana.
- ✚ Promover la resolución situaciones problemáticas contextualizadas, para contribuir al logro de una progresiva autonomía personal y social.
- ✚ Favorecer el trabajo en colaborativo con otros en la realización de actividades compartidas (en familia).

CAPACIDADES COMUNICATIVA.

- Prácticas orales: Habla sobre experiencias de vida.
- Prácticas de Lectura: Lectura y relectura de portadores de textos.
- Prácticas de escritura: Pasaje de un tipo de letra (imprenta) a cursiva, atendiendo a las convenciones gramaticales, ortográficas y de puntuación.

RESOLUCION DE PROBLEMAS

- Números y operaciones.
- Reconocimiento de números naturales hasta el 500.
- Resolución de cálculos de suma y resta.
- Resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

CONTENIDOS:

- Numeración hasta el 500
- Operaciones simples
- Situaciones problemáticas
- Comprensión lectora.
- Poesía.
- Tipo de letras.
- 2 de Abril: Día del Veterano y de los caídos en la Guerra de Malvinas.

EVALUACIÓN: socialización de las tareas cuando se retomen las clases.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

1. Lee el siguiente texto.

2 de Abril: Día del Veterano y de los caídos en la Guerra de Malvinas.

En 1982, la Guerra de Malvinas cubrió toda la Argentina con un manto de tristeza e injusticia, debido a las decisiones de un grupo de personas que en ese momento había tomado por las fuerzas, la conducción del gobierno nacional.

Jóvenes Patriotas se enfrentaron con un enemigo muy poderoso en un territorio totalmente hostil.

Muchos de ellos murieron; otros regresaron guardando para siempre aquellos días en Malvinas.

2. Conversa con los integrantes de tu familia sobre lo sucedido en Malvinas.

Para recordar:

Las Malvinas son Argentinas por razones geográficas e históricas.

Las Islas Malvinas son: La Isla Gran Malvina y La Isla Soledad. Son Las islas mayores pero alrededor de ellas hay más de doscientas pequeñas islas.

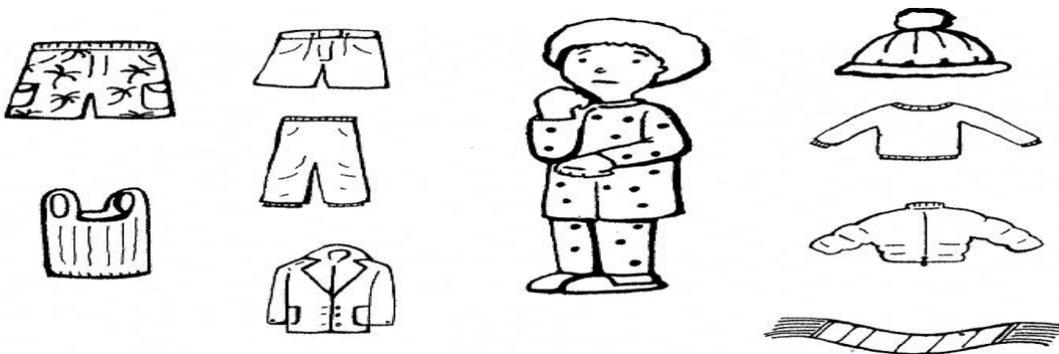
En español el gentilicio para los nacidos en las Islas Malvinas es malvinenses.

Las Islas Malvinas tienen un clima frío y húmedo, de tipo oceánico, con presencia permanente de viento. Las nevadas son frecuentes en invierno.

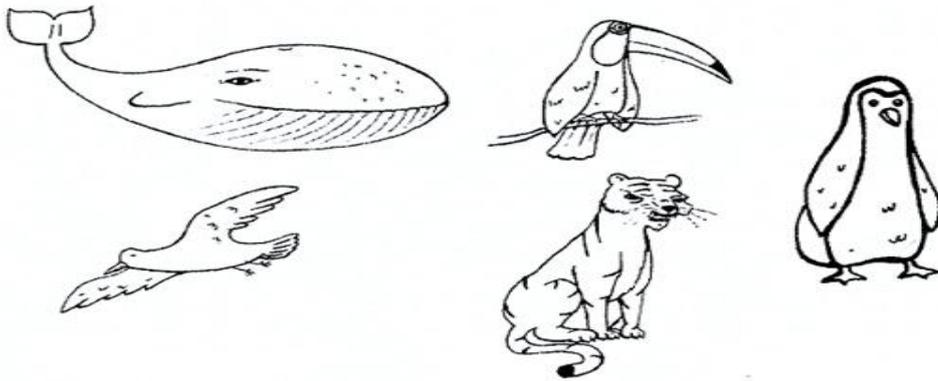
En las Islas habitan pingüinos, focas, lobos marinos, elefantes marinos, y la ballena azul, etc.

Hoy todos los argentinos continuamos defendiendo nuestra soberanía, pero sin guerras, sin muertes, respetando la vida, el diálogo, la democracia y la paz.

3. Observa la imagen. Este chico vive en Malvinas... Colorea la vestimenta adecuada según el clima en Malvinas y coloca el nombre a cada prenda.



4. Observa la imagen... Colorea y coloca el nombre a los animales del lugar (Islas Malvinas).



5. Pinta de color celeste las palabras vinculas con la idea de acuerdo, y de color amarillo las vinculas con la idea de desacuerdo.



6. Poesía:

Por su suelo murieron,
Bajo su cielo descansan.

A todos los héroes,
A los que se quedaron
Y a los que volvieron.

¡Gracias!

- ❖ Lee con mucha atención la poesía.
- ❖ Transcribe la poesía en letra cursiva.

- ❖ Recuerda: Las poesías expresan lo que las personas sienten y piensan. Las poesías pueden ser cortas o largas. Algunas tienen rimas y otras no. Cuando los sonidos finales de los versos son similares, se dice que rima.
- ❖ Vuelve a leer la poesía y marca las rimas con color.
- ❖ ¿Cuántas estrofas tiene? ¿Y versos?
- ❖ Une versos que rimen.

Me asome a mi ventana	con todo mi corazón.
Salí contento a correr	en la casa de mi tía!
Te dedico esta canción	y fuerte comenzó a llover.
¡Qué rápido pasa el día	para escuchar la campana.

EN LA ACTUALIDAD, EN NUESTRO PAÍS, SE USAN ESTOS BILLETES Y MONEDAS:



1. ¿CUÁNTO DINERO SE JUNTA CON ESTOS BILLETES Y MONEDAS?



2. ¿CUÁNTO DINERO HAY EN ESTE CASO?



3. ¿EN CUÁL DE LAS DOS COLECCIONES HAY MÁS DINERO?



4. ¿CON QUÉ BILLETES Y MONEDAS SE PUEDEN JUNTAR \$ 138?

5. ¿CON QUE BILLETES Y MONEDAS SE PUEDE JUNTAR \$315?

AL VIRUS LO FRENAMOS ENTRE TODOS.

