

GUÍA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES N° 15

“REPASAMOS TODO LO APRENDIDO”

Escuela: DRA. CAROLINA TOBAR GARCIA

Sección: HABILIDADES BASICAS “C”

Turno: MAÑANA

Contenidos:

- Establecer relaciones espaciales (delante, detrás, abajo, al medio, a un lado y a otro)
- Recitado de la sucesión ordenada de números.
- Conteo.
- Lectura de números.
- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos. El reloj

ACTIVIDADES

DIA 1

- 1) A JUGAR!!! escoge un balde o algún recipiente grande que tengas en casa, llénalo con agua y coloca juguetes, tapitas, vasos de plástico, todo lo que pueda flotar y tengas a mano. Un integrante de tu familia debe dictarte las órdenes “ARRIBA, ABAJO, IZQUIERDA, DERECHA” y vos deberás sacar con los pies un objeto del agua que respete la dirección que te dijeron.



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- 1) Realizamos Regalo día de la madre

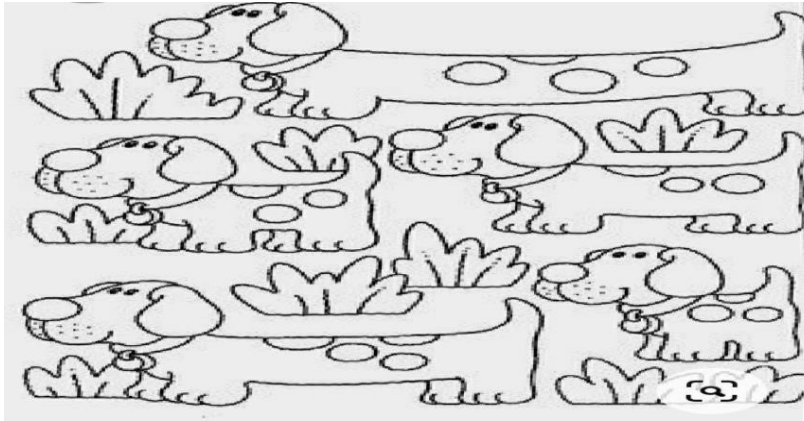
Observar el video que aquí se comparte <https://www.youtube.com/watch?v=T-5Zi2WLRog> Recolectar los materiales necesarios y Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa.

Pintarlo a gusto de cada uno .Sacar una foto y enviarla a las señas.

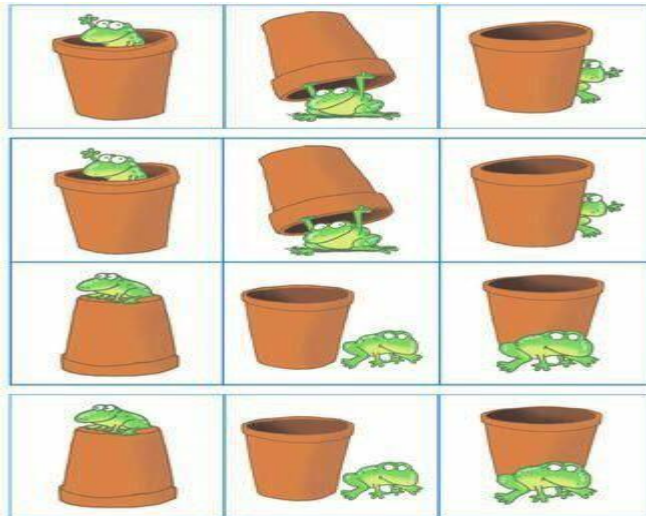
ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

Dimensiones espaciales “arriba, abajo, derecha, izquierda, adentro, afuera, largo, corto)
Observa los perros y pinta el más largo y el más corto!

Recuerda enviar a la seño, fotos de tú tareas ¡!!

**DIA 2**

- 1) En tu cuaderno escribe o nombra en qué posición está el sapo en cada imagen.
(arriba, abajo, atrás, adentro, al costado, adelante , afuera)

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

“Circuito acuático”

Materiales: Botellas plásticas, zapatillas y un recipiente o balde

Espacio físico: Piso, casa, fondo, vereda.

Desarrollo: Colocar 5 zapatillas una delante de otra separadas entre sí y al final de ellas poner un balde o recipiente, dar inicio delante de la primer zapatilla. Sostener una botella con agua, avanzar saltando con un pie hasta llegar al recipiente donde hay que tirar toda el agua en el mismo y volver saltando con el otro pie en busca de otra botella con agua, así sucesivamente hasta llenar el recipiente o balde.

AREA CURRICULAR: PLASTICA " SEMANA DE LAS ARTES"

LEMA: "Yo no Pinto lo que veo, pinto lo siento" Pablo Picasso.

Observamos imagen del Cubismo figuras geométricas. Artista plástico Pablo Picasso



Trabajamos libremente en familia: Podemos pintar una composición, realizar máscaras, maquetas, disfrazarnos y nuestros familiares sacarnos fotos y enviar al docente.

Composición imagen figurativa o no figurativa para generar comunicación transmitiendo fecha tan importante en la educación.

Materiales que tengamos en casa como por ejemplo :Materiales cartón , cartón corrugado, afiches, papeles diversos , cintas , tubos de cartón, totora plástica, telas, materiales descartables botellas, tapitas, etc., cajas , tijeras, pinceles, pintura, collage, afiches, fotografías, esculturas.

REALIZAR UN CARTEL con la frase "SEMANA DE LAS ARTES"

Sacar fotos de todos los trabajos y enviar al docente.

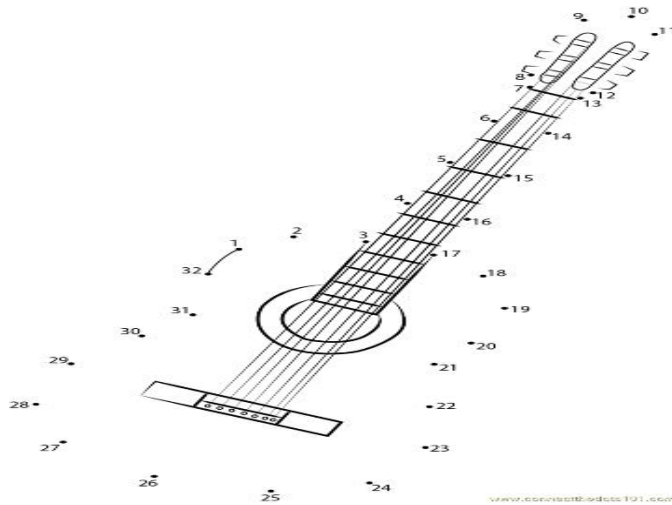
DIA 3

- 1) Nombra o escribe en tu cuaderno: tomando como referencia tu ombligo, imaginando que tu cuerpo se divide en dos, 3 partes de tu cuerpo que se ubiquen arriba, y 3 que se ubiquen abajo.

Ahora imaginado que tu cuerpo se divide en izquierda y derecha, nombra 3 partes que estén a la izquierda, y 3 a la derecha. No puedes repetir las partes.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

1. Escuchar canción folclórica https://www.youtube.com/watch?v=K_EBOoc5cKM
2. Encontrar el instrumento musical que se oye en la canción siguiendo por la línea de puntos. Puedes dibujarla



DIA 4

1) Nombra la fruta o verdura según corresponda: presta atención a las flechas que te ayudaran a contestar.

A la derecha de la banana.....

Abajo de la sandía.....

Arriba del coco.....

Arriba de la pera.....

A la izquierda de la naranja.....

A la izquierda de la uva.....

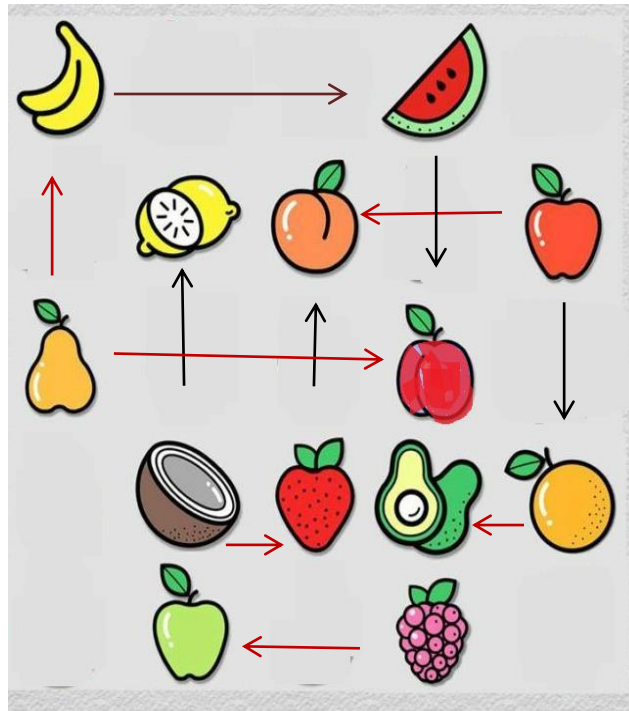
A la derecha del coco.....

Arriba de la frutilla.....

Arriba del coco.....

Abajo de la manzana.....

A la izquierda de la manzana.....








ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD Nº1: Primero realizo entrada en calor corriendo suave durante 5 minutos. Salto con 2 pies en el lugar 10 saltos a una altura pequeña, descanso 40 segundos, luego 10 saltos más a una altura mayor. Repito esto 3 veces

ACTIVIDAD N°2: salto con un pie. Armo un circuito de 10 metros con tarros, palos o lo que puedas y trata de hacerlo saltando con un pie, luego con el otro pie !!!!

DIA 5

1) Responde SI, o NO, mirando bien el orden de los animales.

- | | | |
|------------|---|------------------------------------|
| 1° PRIMERO |  | ¿EL GATO ESTÁ EN SEGUNDO LUGAR? |
| 2° SEGUNDO |  | ¿EL PEZ ESTÁ EN QUINTO LUGAR? |
| 3° TERCERO |  | ¿EL PERRO ESTÁ EN CUARTO LUGAR? |
| 4° CUARTO |  | ¿LA GALLINA ESTÁ EN SEGUNDO LUGAR? |
| 5° QUINTO |  | ¿EL CONEJO ESTÁ EN TERCER LUGAR? |

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

1. Observar y escuchar el video sobre "el carnavalito"
<https://www.youtube.com/watch?v=HViHhpuiGx8>
2. Realizar en familia el baile: una persona canta, otra baila, otra realiza golpeteo de manos y pies. Caracterizados con lo que tenemos en casa: polleras, camisas, sombreros etc. Enviar el video del baile al grupo.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

Colgante Rupestre.

“Trabajar con los papás”.

- Trabajar con masa de sal, (receta enviada en actividades anteriores): una vez realizada la masa, van a estirar con un bolillo y van a marcar 3 círculos, hacer un agujerito arriba y debajo de cada círculo para después unirlos entre sí, dejar secar. Una vez secos, en cada círculo van a realizar algún dibujo rupestre con marcador de color negro o marrón.

Ejemplos:



DIA 6

- 1) Observa el siguiente video: "APRENDER A DECIR LA HORA" el video se enviara descargado a los alumnos.

<https://www.youtube.com/watch?v=i4ptMYtk4w>

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- 1) Fabricamos un soporte de celular

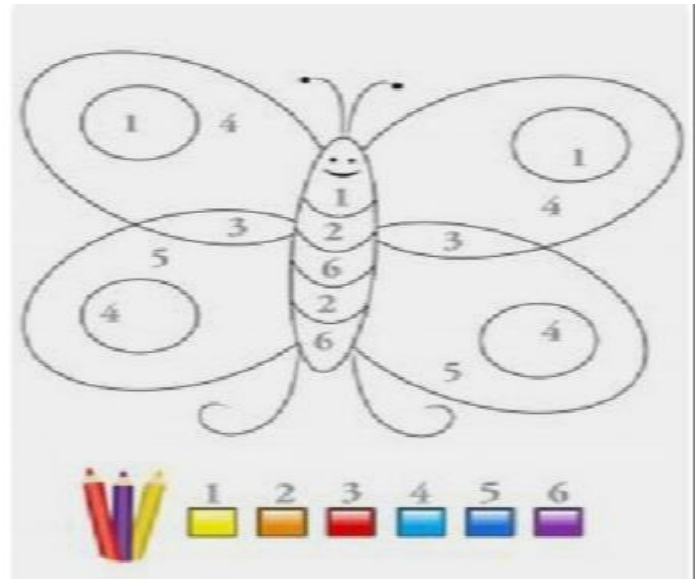
Observar el video que aquí se comparte
<https://www.youtube.com/watch?v=8OLk6GMDZmg>

Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa .Pintarlo a gusto de cada uno

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

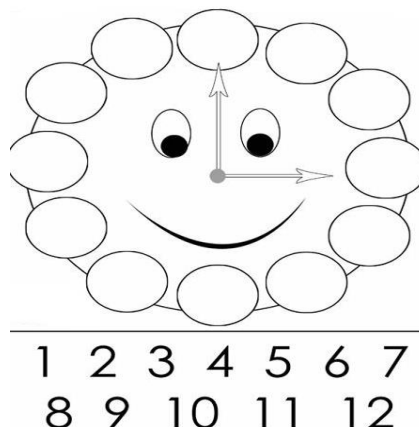
A colorear según corresponda !!

Repasamos pintando, sumando y restando:



DIA 7

- 1) Dibuja en tu cuaderno el siguiente reloj, y con ayuda coloca los números según corresponda, de izquierda hacia la derecha.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

"Bowling"

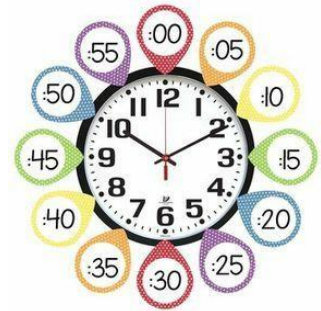
Materiales: Botellas plásticas y una pelota de medias

Espacio físico: Piso, patio, vereda.

Desarrollo: poner las botellas plásticas una al lado de otra o formar un triángulo, iniciar en frente de ellas a una distancia de 3 metros aproximadamente, lanzar por el suelo la pelota de medias para lograr derribar las botellas. Gana el que voltee más botellas.

DIA 8

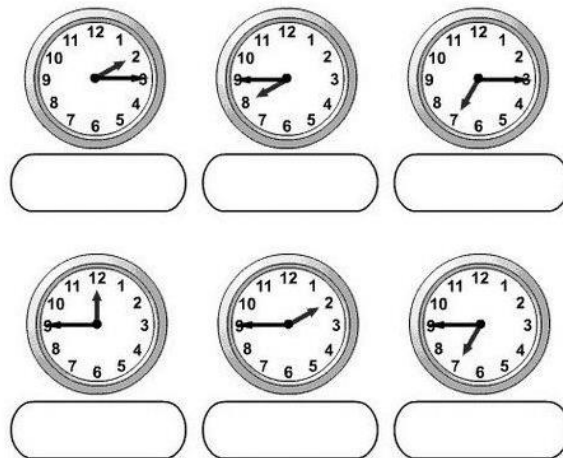
- 1) Con ayuda observa la siguiente imagen para comprender mejor como se lee la aguja que marca los minutos.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

1. Escuchar la canción "costumbres argentinas" https://www.youtube.com/watch?v=hj9vRy_5rUg
2. Elige tres costumbres las cuales realizas frecuentemente y dibújalas en el cuaderno.

DIA 9

- 1) Escribe en tu cuaderno la hora según corresponda. Con ayuda de un adulto



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**ACTIVIDAD Nº1: JUEGO `` La alfombra mágica``**

Puedes invitar a algún familiar a jugar contigo ! Para ello deben colocar una toalla en el piso, sentarse dentro de ella, sin colocar ni las manos ni los pies fuera. A la orden de partida tendrán que realizar un recorrido en línea recta hasta llegar a la meta que estará ubicada más o menos a 6 metros de distancia. Ganará el primero en llegar con la toalla y sin salirse de ella.

DIA 10

- 1) En tu cuaderno escribe y completa las siguientes oraciones. Coloca el horario en el que realizas las diferentes acciones.

ME LEVANTO A LAS.....

DESAYUNO A LAS.....

ALMUERZO A LAS.....

HAGO LA TAREA A LAS.....

ME DUERMO A LAS.....

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

1. Escuchar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=eS9c-cqwZOw>
¿Escuchan tango en sus casas? ¿Saben cantar o bailar? ¿Qué compositores conocen? Pregunta a un adulto.
2. Bailar al compás de la música con algún familiar

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Siguiendo con la actividad anterior: Unir con lana cada círculo para formar un colgante pueden colocarle un palito para sostenerlo, una vez terminado colgar en algún lugar de la casa ¡Cuidar el orden en el espacio a trabajar!

Ejemplo del trabajo terminado:

DIRECTORA: FABIANA STEINER