

Secuencia Didáctica Simplificada

Título: “Aracne, un ser especial “

Propósitos:

- Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.
- Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos.
- Promover el desarrollo de los pensamientos positivos frente a diversas situaciones.

DESAFÍO: Confeccionar con materiales reciclados, un invertebrado.

Lista de cotejo

Indicadores	Sí	No	Necesito ayuda
Busco, analizo y organizo la información.			
Reconozco características del mito			
Respondo correctamente.			
Diferencio valor absoluto y relativo			
Distingo vertebrados e invertebrados			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Día: 1 - Fecha: 14-06 -Área Lengua-Formación Ética y Ciudadana

-Observa el siguiente texto

¿Qué te sugiere el título?

¿De qué crees que trata el texto que vas a leer?

Investiga lo que es un MITO.

Mito:.....

Compáralo con esta definición:

“Un mito es un relato tradicional que se refiere a unos acontecimientos prodigiosos, protagonizados por seres sobrenaturales o extraordinarios, tales como dioses, semidioses, héroes, monstruos o personajes fantásticos, que buscan dar una explicación a un hecho o un fenómeno”.

-Observa la imagen, comenta, luego lee en silencio y con atención el siguiente texto.



El mito de Aracne

Aracne era una de las mejores tejedoras de toda Grecia, sus bordados eran tan maravillosos, que la gente comentaba que sus habilidades le habían sido concedidas por Atenea, diosa de la sabiduría y patrona de los artesanos.

Pero Aracne tenía un gran defecto, era una muchacha muy vanidosa y decía, continuamente, que ella era la mejor tejedora.

Un día, la orgullosa Aracne, no pudo aguantar más los comentarios de sus vecinos y llegó a compararse con la diosa Atenea. Se pasaba el día lanzando desafíos a la diosa e invitándola a participar en un concurso para ver cuál de las dos tejía mejor.

La diosa Atenea quiso darle una lección a Aracne y bajó desde el monte Olimpo a la Tierra para aceptar su reto.

Entre la red de hilos y la gente del pueblo, comenzó el concurso, Aracne y Atenea estuvieron tejiendo durante todo un día. Atenea representó a los dioses en todo su esplendor. Por el contrario la tela de la orgullosa Aracne mostraba a los dioses como lobos y borrachos.

Cuando Atenea vio que el trabajo de Aracne insultaba a los dioses, no pudo aguantar más, se enfadó mucho y rasgó la tela. Aracne se dio cuenta que había ofendido gravemente a los dioses, sintió mucho miedo. Entonces Atenea para darle una lección la lanzó por los aires, hasta dejarla suspendida en un árbol. La condenó a vivir suspendida y tejiendo sin parar, convertida en una pequeña araña

Lectura oral modélica.

Lectura oral, por párrafos y texto completo.

En el texto, marca con llaves los párrafos y enuméralos.

Conversamos: ¿Te gustó el texto? ¿Por qué?

Marca con X lo correcto:

¿Quién era Aracne?

Era una muchacha alfarera

Era una de las mejores tejedoras de toda Grecia

¿Cómo eran sus trabajos?

Sus bordados eran maravillosos

Sus bordados eran horribles

¿Cómo era la joven Aracne?

Era humilde

Era vanidosa

¿Con quién se comparaba?

Con la diosa Atenea

Con el dios Júpiter

Completa:

En el concurso,.....representó a los dioses en todo su esplendor, pero.....
mostró a los dioses como lobos y borrachos. Eso disgustó mucho a la diosa..... y.....
el tejido.

Marca las opciones válidas:

Aracne fue castigada por ser:

mentirosa

irrespetuosa

trabajadora

vanidosa

¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con la reacción de la diosa Atenea? ¿Por qué?

Día 2- Fecha 15-06- Área Matemática.

Área: Matemática.

1. Completa los datos que faltan.

El 8 ocupa el lugar de las _____

Si aumento 6 c se transforma en _____

Es el inmediato posterior de _____

El valor relativo de la cifra 3 es _____

¿Cuántas centenas debo agregarle para que se transforme en 400 000 ? _____

¿Está más próximo al 384 000 o al 385 000 ? _____

Reordenando las cifras, ¿ cuál es el mayor número que se puede escribir ? _____

1-Resuelve usando operaciones combinadas:

Carlos quiere regalar caramelos por su cumpleaños. Tiene 5 bolsas con 20 caramelos cada una. A uno de sus compañeros no les gustan los de menta y decide sacarlos. En cada bolsa hay 3 caramelos de menta. ¿Cuántos caramelos le quedan por repartir?

Rta:

En un avión viajan 156 pasajeros. En la primera escala bajan 53 y suben 92; en la segunda escala, bajan 34 y suben 27. ¿Cuántas personas llegan al final del destino?

Rta:

En un edificio de tres plantas hay tres casas con 2 habitaciones cada una en la primera planta; en la segunda planta hay 3 casas de 3 habitaciones cada una; y en la tercera planta hay 7 casas con 1 habitación cada una. ¿Cuántas habitaciones tiene en total el edificio?

Rta:

Resuelve los siguientes ejercicios:

Recuerda!!! Primero separa en términos.

Luego resuelve las divisiones y las multiplicaciones

Resuelve lo que está en los paréntesis

Resuelve las sumas y restas

$$5-3 \times 2 + 4-4:2=$$

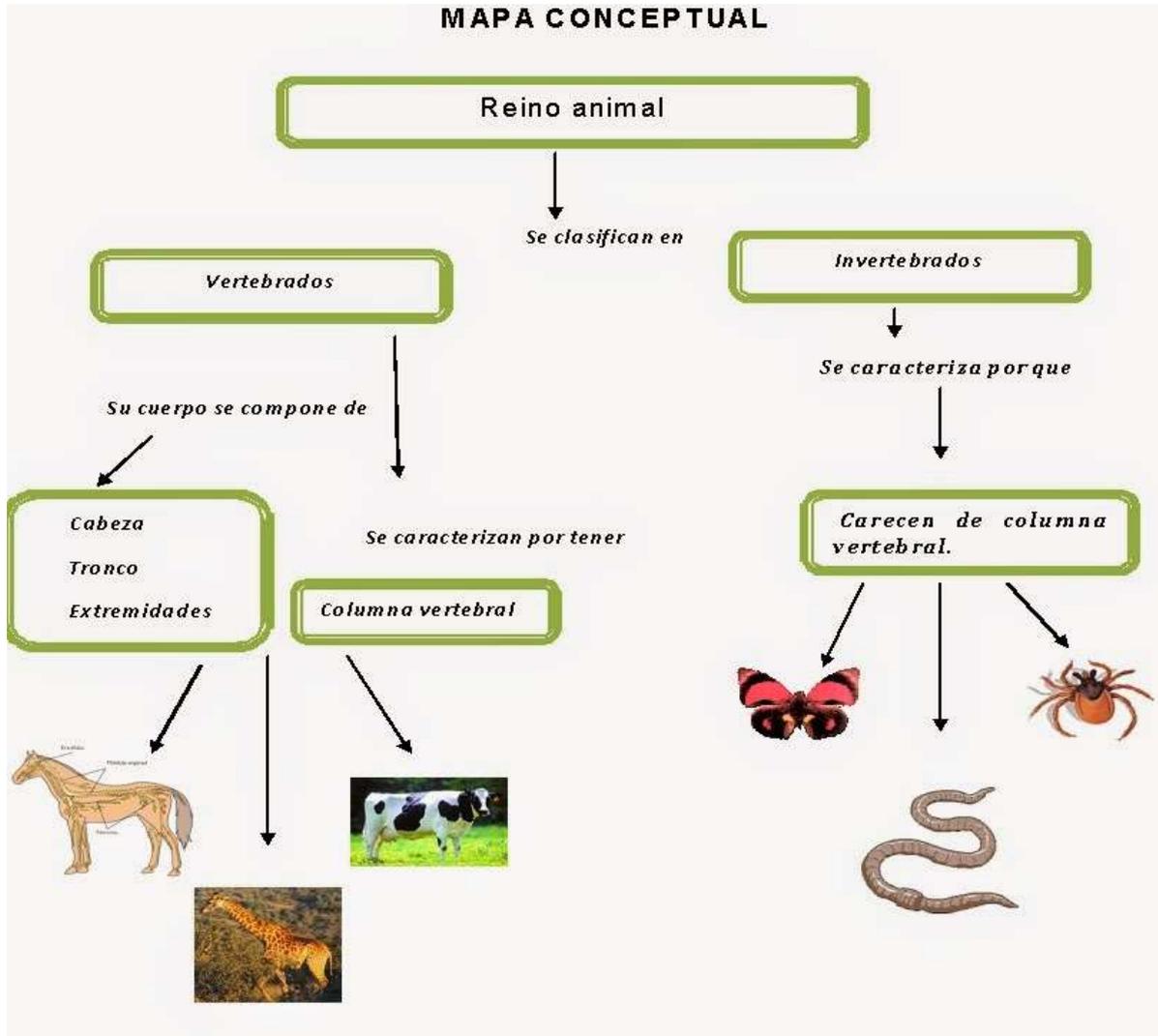
$$(4+3) - (3 \times 2) + 1=$$

Día 3- Fecha: 16-06- Área: Ciencias Naturales

¿A quién te recuerda?



Para estudiar los animales podemos agruparlos en: vertebrados e invertebrados. Observa este gráfico:



Completa:

- A las arañas la podemos ubicar en el grupo de los.....
- Se llaman invertebrados porque carecen de.....
- Investiga y anota las características que presentan las arañas.
- Con materiales reciclados diseña y crea un invertebrado (araña)

Día 4- Fecha: 17-06- Feriado Nacional

Día 5- Fecha: 18-06- Área Lengua- Formación Ética y Ciudadana.

Realiza una lectura reflexiva y responde, en el cuaderno.

¿Qué crees que hubiera pasado, si Aracne hubiera pedido disculpas a la diosa Atenea?

.....

¿Te parece bien que una persona se adueñe de la vida de otra por venganza?

.....

Lee otra versión del mito de Aracne, en el Nuevo Manual de 6°, Editorial Santillana, página 276.

Compara y diferencia los distintos hechos, de los dos mitos.

Responde:

¿Cuentan lo mismo?.....

¿Coinciden los nombres de los personajes?.....

Recuerda las características de los mitos y completa.

Un mito es un tradicional que se refiere a unos acontecimientos prodigiosos, protagonizados por seres o extraordinarios, tales como, semidioses, héroes, o personajes fantásticos, que buscan dar una explicación a un hecho o un

Escribe un listado con las semejanzas y las diferencias.

Prepara un cuadro comparativo:

MITO DE ARACNE	MITO DE ARACNE Y MINERVA

Imagina qué otro castigo podría haber recibido la joven y reescribe el final del relato a partir de:

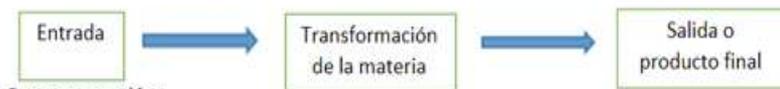
-Yo te condeno a.....

.....Realiza un dibujo del mismo.

FORMATO PROVINCIAL DE SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADO - EDUCACIÓN PRIMARIA
<p>Área: Educación Musical</p> <p>ACTIVIDADES SECUENCIADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucha el link de la Marcha Mi Bandera • https://www.youtube.com/watch?v=iut7hEK0tg8 • <i>Entona con buena dicción nuestro Cancionero Oficial.</i> • <i>Pronuncia correctamente el texto de la Marcha “Mi Bandera”</i> • <i>Averigua sobre la información de los autores de la marcha</i>

Área: Educación Tecnológica.

ETAPAS DEL PROCESO PRODUCTIVO



Lee con tención:

Los procesos productivos se clasifican en **primarios** o de explotación y **secundarios** o de fabricación. Los procesos de producción **primarios** son los dedicados a la producción de materia prima para su transformación posterior en productos tecnológicos. Ej.: producción harina, hierro, madera. Y los procesos **secundarios** están dedicados a la obtención de un producto tecnológico acabado. Para su producción se utilizan los materiales de procesamiento primario. Ej. Bienes secundarios: producción de alimentos, panificados, autopartes, automotriz, metalúrgica, materiales pre moldeados, para la construcción, producción muebles.

1- Según el texto responde:

- ¿Cuáles son los procesos que establece el texto?
- ¿Cuáles son las actividades?

Área: Educación Física:

Actividades a desarrollar:

- Realiza diferentes desplazamientos, a diferentes ritmos y velocidad, regulando amplitud y frecuencia en la zancada (levantando rodillas y puntas de pies con oscilación de brazos izquierdo y derecho)
- Realicen 8 tarjetas con diversos ejercicios o retos, que impliquen movimiento, por ejemplo: 10 abdominales, 10 saltos con soga, etc. Colóquelas en el piso, boca abajo, formando un círculo y ubiquen una botella acostada en el medio, la cual van a girar y cuando se detenga, el pico, les dirá que ejercicio tendrás que realizar. Pueden agregar a las tarjetas el tiempo en el que realizaras los movimientos o quizás combinar las tarjetas con ejercicios mentales como, por ejemplo: saltar la soga mientras decimos la tabla del 5. No olviden entrar en calor previamente, lo pueden hacer con música que sea de tu agrado.

Área: Artes Visuales:

A través de un reciclaje de diarios, revistas, pegamento, tijera, temperas, pincel, etc. y utilizando la propia creatividad, los alumnos deberán dibujar la obra del pintor Vicent Van Gogh.

<https://www.google.com/search?q=reciclar+obras+de+van+gogh&>.

Directora: Rosa Veras

Vicedirector: Jorge Luna