

**Guía Pedagógica N° 20 de Retroalimentación****Escuela: Agustín Gómez****CUE N°: 7000100/00****Docente: Luis Alberto Tejada****Grado: 6° Grado****Turno: Único****Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.****Título: “Cada gota cuenta”.****Contenidos:**

Lengua: *Comprensión lectora de diversa tipología textual. Sustantivos, adjetivos, verbos: aspecto semántico. La oración como una unidad que tiene estructura interna; identificación del sujeto y del predicado. La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar textos en función de parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido: modificando una parte del texto, o cambiando el final del mismo.*

Matemática: *Números naturales: hasta el 1.000.000: construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma escrita. Estrategias de cálculo: mental exacto utilizando propiedades y operaciones; algoritmos convencionales. Situaciones problemáticas: sumas, restas, multiplicación y división. Potencia de un número.*

Ciencias Sociales: *La división de poderes: sus funciones y atribuciones.*

Ciencias Naturales: *Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.*

Formación Ética y Ciudadana: *El sentido de los valores, a través de la reflexión y de significado en situaciones concretas, familiares principalmente.*

**Indicadores de Nivelación para Nivelación:**

- *Responde en forma clara y completa interrogantes dados.*
- *Identificar párrafos de un texto dado.*
- *Identifica sustantivos propios.*
- *Distingue sustantivos comunes.*
- *Reconoce adjetivos.*
- *Identifica verbos.*
- *Identifica oraciones.*
- *Reconocer el sujeto de una oración.*
- *Diferenciar el predicado de una oración.*
- *Produce pequeños textos o parte de ellos.*
- *Identifica números naturales hasta el 1.000.000*
- *Escribe oración aritmética (nombre) de números naturales hasta el 1.000.000*
- *Ordena de mayor o menor números naturales.*
- *Resuelve potencias de un número.*
- *Resuelve situaciones problemáticas que involucren suma, resta, multiplicación y división.*
- *Identificar las funciones y atribuciones del Poder Ejecutivos.*
- *Identificar modificaciones propiciadas por el hombre en el ambiente.*
- *Reconocer acciones de preservación del ambiente.*
- *Reflexionar sobre el sentido de los valores a través de situaciones concretas, familiares principalmente*



**Actividades:**

**Desafío:** “Piensa y escribe un mensaje, una frase que permita hacer un uso correcto del agua, puedes acompañar la misma con dibujos o imágenes que quieras agregar”.

1) Lee atentamente el siguiente texto:

**DIARIO DE CUYO**

17/11/2020

**La sequía provoca desesperación en unos 400 ganaderos en Valle Fértil**

La postal es tan lamentable como desesperante. En un campo, un tendal de vacunos que murieron de hambre y sed sirve para graficar la situación agravante que sufre Valle Fértil producto de la sequía. Son aproximadamente 400 los productores ganaderos que padecen la falta de lluvias en el lugar. La última precipitación importante se dio en febrero último y hoy es el principal causante de esta situación que le cuesta a cada ganadero, en promedio, unos \$40.000 al mes.



Valle Fértil sufre una sequía tan grave que los vallistas ya la comparan con la de 2013, cuando también sufrieron fuertes pérdidas económicas por la muerte de animales. Cabe destacar que la producción ganadera es la segunda predominante en ese departamento, que tiene como fuerte principal a la actividad turística.

"No quiero ni sacar cuentas, pero calculo que llevo más de 80 animales muertos este último mes", se lamentó Federico Belbruno, productor que viene padeciendo la situación en su campo situado en el bajo de Chucuma. El hombre afirmó que en estos últimos tres meses invirtió las ganancias de los últimos dos años. Es que en un campo de 10 mil hectáreas tenía 815 animales entre vacas, toros y terneros y debido a que las vertientes ya están secas, tuvo que llevar electrobombas que, ante la falta de electricidad en el lugar (ubicado a 6 kilómetros de Baldes de Funes), requirió de grupos electrógenos. Por eso calcula que está invirtiendo cerca de 150 mil pesos por mes sólo en agua. Eso sin contar lo que gastó en fardos de pasto y maíz que lleva semanalmente como para poner de pie a los animales y otra vez mandarlos al campo en busca de algún pastizal.

La situación también es igual de grave para los medianos y pequeños productores que ya no tienen casi alternativas para salvar a sus animales, sobre todo desde el lado económico. Ante la falta de campos para llevar los animales a pastar, tienen que recurrir a comprar de su bolsillo fardos de pasto y gastar entre 350 y 400 pesos por cada uno. Y si se tiene en cuenta que un animal consume un fardo por día, es casi imposible de costear. Mucho más si también deben conseguir camiones cisterna de agua para los reservorios: cada viaje cuesta 3.500 pesos y para unos 40 animales, se necesita dos viajes mensuales.

La otra alternativa y la más utilizada por estos tiempos, es arrendar esos campos que todavía cuentan con algo de pastos en sus terrenos. Para eso, los propietarios de terrenos cobran entre 600 y 900 pesos mensuales por cada animal. De este modo, un productor ganadero promedio (aquel que tiene unos 40 animales) se gasta 40 mil pesos mensuales entre el arriendo y flete: 7 mil pesos cuestan cada viaje hasta el campo arrendado (se requieren 2 viajes).

"Tengo 40 animales, pero llevé a arrendar 22 porque tienen crías, me gasté 13.200 pesos más 7 mil de flete, pero todo sea para salvar, aunque sea esos animales, por eso tuvimos que hacer el esfuerzo", expresó Alfredo Guzmán. En la Sierra de Chávez, Julio Chávez tiene sus animales allí y ya padeció la muerte de una vaca: "Está muy fea la situación porque no llueve y cuando llueva también tendremos que esperar a que crezca la vegetación en los campos", comentó.

Los productores de ganado vacuno y caprino de Valle Fértil coincidieron en que la solución para este drama sería que las autoridades gubernamentales ayuden con la construcción de represas en los campos o al menos colaborando con el préstamo de las máquinas que se requieren para cavar represas. Hoy en día si algún productor requiere de estas maquinarias, debe abonar 2.500 pesos por hora para utilizar las mismas. Esos reservorios servirían para aprovechar al máximo las tormentas, aseguraron.

La Municipalidad realizó hace unos días la entrega de fardos de pasto para productores ganaderos de Baldes de Funes y Baldes del Sur de Chucuma. Domingo Lucero, del Área Producción, dijo que se están realizando diferentes obras de cañerías para tratar de asistir con agua a los pueblos. En Baldes del Rosario ya hicieron 3 km, en Baldes de Las Chilcas están proyectados 8 km de cañería para represas. Además, según el funcionario, se optimizó un antiguo canal de Las Tumanas para llevar agua a varios campos.

- 2) Relee el texto, y luego responde:
  - a) ¿De qué trata del texto?
  - b) ¿Dónde están ocurriendo los hechos?
  - c) ¿Qué actividad económica es la predominante en el departamento de Valle Fértil?
  - d) ¿Cuál es el problema de base que generó esta situación?
  - e) ¿Cuáles son las alternativas que tienen los productores ganaderos de Valle Fértil?
  - f) ¿Cuáles son algunas de las acciones que plantearon desde la Municipalidad para paliar la situación?
- 3) ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
- 4) ¿En qué número de párrafo se mencionan las acciones aplicadas por el Poder Ejecutivo local?
- 5) Vuelve a leer el texto, y luego completa la siguiente tabla:

Sustantivos		Verbos
Propios	Comunes	

6) Agrega adjetivos al siguiente sustantivo:

Sequía: \_\_\_\_\_

7) Observa las siguientes oraciones, e identifica el sujeto y predicado:

Valle Fértil sufre una sequía tan grave que los vallistas ya la comparan con la de 2013.

La postal es tan lamentable como desesperante.

El hombre afirmó que en estos últimos tres meses invirtió las ganancias de los últimos dos años.

8) Escribe la oración aritmética (nombres) de los siguientes números:

900: \_\_\_\_\_

350: \_\_\_\_\_

40.000: \_\_\_\_\_

10.000: \_\_\_\_\_

9) Ordena los siguientes números de mayor a menor:

10 mil

900

40.000

150 mil

850

---

10) Sabiendo que una hectárea de tierra está formada por 1000 m<sup>2</sup>, y para poder calcular esa potencia, se debe multiplicar 100 x 100, resuelve las siguientes potencias:

$$11^2 = \underline{\quad}$$

$$5^3 = \underline{\quad}$$

$$10^2 = \underline{\quad}$$

$$3^3 = \underline{\quad}$$

11) Lee atentamente, razona y resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

- Un productor ganadero que posee 22 animales, quiere arrendar un terreno para que los animales puedan comer. Si el dueño del terreno, le está cobrando \$650 por animal, para que pasten durante un mes, ¿cuánto dinero se gastará el productor ganadero en las 22 vacas que tiene?
- Alfredo Guzmán llevó 22 vacunos y se gastó \$ 13.200 en el arriendo de las tierras y \$ 7000 en el flete para poder trasladarlas, ¿cuánto gastó en total?
- EL gobierno provincial, para poder ayudar a paliar la situación que están viviendo los productores ganaderos vallistas, ha decidido dar subsidios. A un productor ganadero que posee 20 cabezas de ganado vacuno, le dieron \$30.000. Si al momento de recibir el subsidio, el señor Alfredo Guzmán ya gastó \$ 20.200, ¿cuánto dinero le queda para seguir trabajando?

- d) Si una vaca consume un fardo de pasto por día y el mismo posee un costo de \$ 350, ¿cuánto dinero se debería tener para poder alimentar 22 vacas en un día?
- 12) Comenta con algún adulto sobre la situación que viven los productores ganaderos y caprinos de Valle Fértil, piensa y escribe algunas acciones que ayuden a arreglar la situación:

---

---

- 13) Lee atentamente la siguiente frase, luego responde:

**"El agua es para San Juan como la sangre para el cuerpo humano".** Domingo Faustino Sarmiento.

- a) ¿Qué quería decir Domingo Faustino Sarmiento con esta frase?
- 14) Observa la siguiente imagen:



- 15) Teniendo en cuenta la imagen anterior, escribe 3 acciones que permitan hacer un uso correcto del agua.
- 16) A continuación, escribe el mensaje o frase, para poder hacer un uso correcto del agua para nuestra vida:

Director: Luis Tejada

Docente: Luis Tejada