

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA CAPITÁN DE FRAGATA JUAN EUGENIO DE MALLEA.

DOCENTES: ANA NOELIA OLIVAREZ-CLAUDIA QUIROZ- CLAUDIA CÚNEO-
MAIRA FERNÁNDEZ- EMILIO SANTANDER.

GRADO: 2 do. GRADO CICLO: PRIMERO NIVEL PRIMARIO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-CS. SOCIALES- F. ÉTICA Y C.- ED.
TECNOLÓGICA- ED. FÍSICA- ED. MUSICAL- ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DEMOSTRAMOS LO QUE SABEMOS”



CONTENIDOS:

LENGUA: La lectura, comprensión y escritura de textos instruccionales (recetas).

CIENCIAS SOCIALES: El conocimiento de las actividades primarias y secundarias para producir bienes.

FORMACIÓN ÉTICA: La reflexión sobre situaciones para construir nociones de responsabilidad y solidaridad.

ED. FÍSICA: Desplazamientos.

ARTES VISUALES: Colores puros, formas, texturas.

ED. MUSICAL: Sonidos del entorno social y cultural.

ED. TECNOLÓGICA: Reconocimiento y elaboración de los alimentos del entorno inmediato.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

***Localiza e incluye información necesaria para lograr un texto adecuado al tema.**

***Identifica actores, espacios que intervienen en la producción de bienes primarios y secundarios.**

***Identifica acciones que ayudan a construir nociones de responsabilidad y solidaridad.**

***Identifica y utiliza las posibilidades del color en producciones bidimensionales.**

*** Realiza acciones motrices segmentarias descubriendo sus posibilidades corporales, diferenciando las emociones y sentimientos que experimenta.**

***Reconoce las verduras que se obtienen de la huerta y comunica su producción de manera clara.**

***Escucha y escribe los instrumentos de la canción.**

DESAFÍO: ARMAR UN LIBRO DE RECETAS DE COMIDAS ELABORADAS CON HARINA Y VERDURAS.

ACTIVIDADES:

1-BUSCA RECETAS SENCILLAS DE COMIDAS ELABORADAS CON HARINA Y VERDURAS. GUÁRDALAS PARA RESOLVER NUESTRO DESAFÍO.

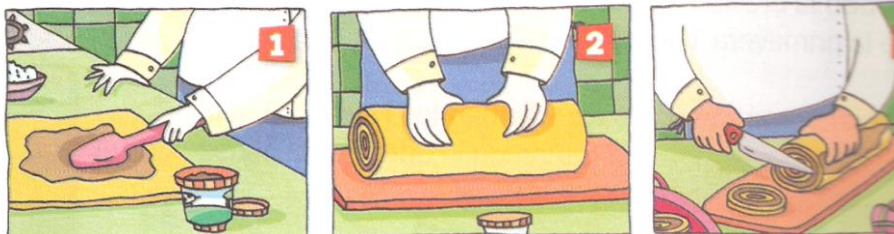
2: COMPLETA LA SIGUIENTE RECETA CON LOS DATOS QUE FALTAN. SACALOS DEL RECUADRO.

ARROLLADO DE DULCE DE LECHE.

INGREDIENTES:

.....
.....

Procedimiento



1- ESTIRAR EL PIONONO Y

2-

3- CORTAR EN.....

100 GRAMOS DE DULCE DE MEMBRILLO- 3 CEBOLLAS- UN PIONONO- AGUA- HARINA- 200 GRAMOS DE DULCE DE LECHE- 1 KG DE PAPAS- UN ATADO DE ESPINACAS.

3: *RESPONDE.

A)- ¿CUÁLES SON LOS INGREDIENTES QUE NECESITAS PARA ELABORAR LA RECETA?

B)- ¿QUÉ ACCIONES DEBES REALIZAR EN EL PRIMER PASO?

C)- ¿QUÉ PASARÍA SI NO REALIZAS EL PASO NÚMERO 2?

D)- ¿QUÉ INGREDIENTES UTILIZARÍAS PARA HACER UN ARROLLADO SALADO?



E)- ¿TE GUSTÓ LA RECETA? ¿TE PARECE FÁCIL O DIFÍCIL DE REALIZAR?

4-COMPLETA EL CUADRO CON LA INFORMACIÓN.

| PRODUCTOS | MATERIA PRIMA CON QUE SE ELABORA CADA UNO. | ACTIVIDAD O LUGAR EN DONDE SE OBTIENE LA MATERIA PRIMA. | LUGAR DONDE SE OBTIENE CADA PRODUCTO |
|-----------------------|---|--|---|
| DULCE DE LECHE | | | |
| PIONONO | | | |

PANADERÍAS- AGRICULTURA- HARINA- GANADERÍA- LECHE- ACEITERAS- FÁBRICAS DE DULCES- MOLINOS HARINEROS.

5- ESCRIBE EN CADA IMAGEN LA ZONA EN LA QUE SE LLEVA A CABO CADA ACTIVIDAD (RURAL O URBANA) Y QUIÉNES LAS REALIZAN.

| | | |
|---|---|--|
|  |  | <p>CON LA HARINA SE PUEDEN ELABORAR MUCHOS PRODUCTOS, POR EJEMPLO:</p> |
| <p>EN LA ZONA..... SE CULTIVA EL..... LUEGO LOS..... COSECHAN Y LO LLEVAN A</p> | <p>EN LAS FÁBRICAS DE SE ELABORA EL</p> | <p>.....</p> |

6- “SOMOS RESPONSABLES Y SOLIDARIOS CON EL MEDIO AMBIENTE”:

DIBUJA UNA 😊 O UNA ☹ EN CADA ACCIÓN.

***UTILIZAR LOS DESPERDICIOS DE VERDURAS PARA ABONAR LA TIERRA.**

***LLEVAR NUESTRO BOLSO PARA HACER LAS COMPRAS.** ○

***DEJAR SURTIDORES ABIERTOS.** ○

***CUIDAR ÁRBOLES Y ANIMALES.** ○

***APAGAR LA LUZ CUANDO NO LA USAMOS.** ○

***TIRAR LA BASURA EN CUALQUIER LADO.** ○

7- ¡ES HORA DE ARMAR NUESTRO DESAFÍO!

1-RECOPILA LAS RECETAS QUE BUSCASTE PARA ARMAR TU LIBRO. TAMBIÉN DEBEN ESTAR INCLUIDAS LAS RECETAS TRABAJADAS EN LAS GUÍAS (PAN CASERO, ARROLLADO DE DULCE DE LECHE Y LA RECETA ESCRITA EN TECNOLOGÍA).

2-BUSCA HOJAS DE COLORES Y CARTULINA O CARTÓN PARA LAS TAPAS.

3-PUEDES UTILIZAR LA IMAGEN DE ARTES VISUALES PARA DECORAR LA TAPA.

**4-DEBES COLOCARLE UN TÍTULO QUE INCLUYA TU NOMBRE, POR EJEMPLO:
LAS RECETAS DE..... O LAS DELICIAS DE.....**

EDUCACIÓN FÍSICA- ACTIVIDADES: “ENCUENTRA LAS VERDURAS”.

DIBUJAR EN UN PAPEL ESTAS 4 VERDURAS: ZANAHORIA, LECHUGA, TOMATE Y CHOCLO. EN LA PARTE DE ATRÁS ESCRIBIR LA ACTIVIDAD A REALIZAR.

PASO 1: COLOCAR LOS PAPELES PEGADOS EN LUGARES QUE ESTÉN AL ALCANCE DE LOS NIÑOS.

PASO 2: CUANDO ENCUENTREN EL PAPEL DEBERÁN HACER LA ACTIVIDAD QUE DICE ATRÁS.

POR EJEMPLO: ZANAHORIA: SALTARÁN COMO CONEJOS, CON LOS DOS PIES JUNTOS.

LECHUGA: MOVERÁN LOS DOS BRAZOS A LA VEZ PARA ADELANTE Y PARA ATRÁS, MIENTRAS CAMINARÁN POR TODO EL ESPACIO.

TOMATE: DEBERÁN RODAR POR EL PISO CON EL CUERPO BIEN EXTENDIDO.

CHOCLO: CAMINAR EN 4 APOYOS (MANOS Y PIES), ELEVANDO BIEN LA CADERA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: ACTIVIDADES.

1-ANOTA LOS PASOS DE UNA RECETA SENCILLA, ELABORADA CON VERDURAS DE LA HUERTA. POR EJEMPLO: CON ACELGA PUEDO ELABORAR FRITITOS.



2-DISEÑA EL
RECETA.

PRODUCTO FINAL DE TU

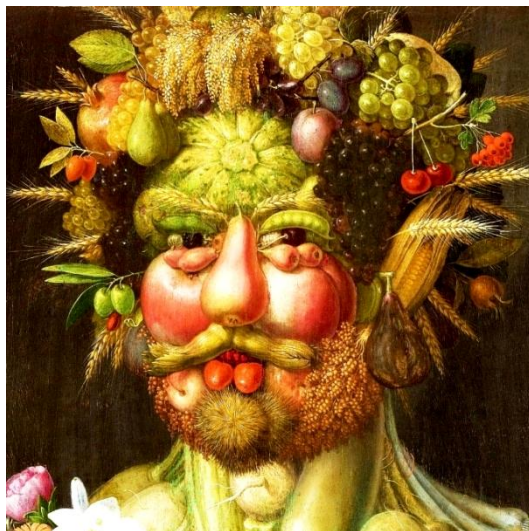
EDUCACIÓN MUSICAL: ACTIVIDADES.

1-ESCUCHA LA CANCIÓN DE LOS VEGETALES (SERÁ ENVIADA AL GRUPO DE PADRES).

2-ESCRIBE QUÉ TIPOS DE INSTRUMENTOS ESCUCHARON EN LA CANCIÓN (3).

ARTES VISUALES: ACTIVIDAD.

1-OBSERVA EL ROSTRO DE LA PINTURA DEL PINTOR GIUSEPPE ARCIMBOLDO “RETRATO”, ¿QUÉ TIPOS DE VERDURAS ENCUENTRAS EN LA IMAGEN?, SEÑALA Y NOMBRA LOS COLORES DE CADA UNA DE LAS VERDURAS Y FRUTAS QUE ENCUENTRES, LUEGO HARÀS TU PROPIO ROSTRO FORMADO CON FRUTAS Y VERDURAS, COLOREA UTILIZANDO LOS COLORES PRIMARIOS Y SUS MEZCLAS.



Directivo: Adriana Soledad Atencio.