

E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI” NIVEL INICIAL -SALAS DE 5 AÑOS

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°8

- Escuela: ENI N° 14 “Alfonsina Storni”
- Docentes: Quiroga Lorena, Pérez Paula, Guevara Mariana, Villafañe Gisela.
- Especialidades: Prof. Carolina Gonzales, Prof. Verónica Ocampo, Prof. Natalia Deseff
- Nivel: Inicial
- Turno: mañana
- Área curricular: Nivel Inicial
- Título de la propuesta: ¡JUEGO Y APRENDO CON LOS NÚMEROS EN CASA!
- Contenidos:

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Formación personal y social	Identidad	Autoestima	Resolución de problemas.
	Autonomía	Cuidado de sí mismo	Adquisición progresiva de hábitos.
	Convivencia	Interacción social	Participación en juegos, respetando acuerdos.
Comunicativa y artística	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha
	Literatura infantil	Apreciación	Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios
	Artes visuales:	Producción	Construcción y modelado.
	Plástica	Producción	Colores cálidos
	Teatro	Apreciación	Juego dramático
Música	Contextualización	Rasgos distintivos del sonido:	
		Apreciación	Exploración vocal y/o instrumental de movimientos ascendentes y descendentes

E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI” NIVEL INICIAL -SALAS DE 5 AÑOS

AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente.	Exploración activa y sistemática.
	Ambiente social. Matemática	Historias de la comunidad. Número y sistema de numeración	Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo Recitado de la sucesión ordenada de número. Lectura de números Los números como memoria de una cantidad. Los números para comparar cantidades.
	JUEGO	Juego con reglas Juegos tradicionales	Observación, percepción Construcción individual y compartida Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema

■ Capacidades

GENERALES	ESPECÍFICAS
Comunicación Resolución de problemas Trabajo con otros	Producir, narraciones y re narraciones de fenómenos situaciones o textos escuchados a destinatarios reales. Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales. Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno. Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista en la realización de diferentes actividades

- **Desarrollo de actividades. Desde el lunes 22 de junio, al miércoles 08 de julio.**

■ **ACTIVIDAD N° 1**

Trabajamos en familia. Jugar a las adivinanzas, Mamá leerá la siguiente adivinanza y vos deberás adivinar. (imagen anexada por la maestra)

Recordar que el día 20 de Junio fue el día de la Bandera Argentina y de su creador que fue Manuel Belgrano.

Preguntar: ¿Te animas a realizar una bandera con los materiales que tengas en casa?

Música: Escuchar la canción “Dos lauchitas y un ratón “(el audio de la canción será enviada por whatsapp). Comentar en familia: ¿Por dónde suben y bajan las lauchitas y el ratón? Suben y bajan por el ascensor y por la escalera.

a) Escuchar la canción, te propongo un viaje imaginario en ascensor junto a las lauchitas y el ratón. Subimos y bajamos cuando el sonido lo indique con nuestro cuerpo.

■ **ACTIVIDAD N°2**

En familia, el adulto preguntará: ¿Cómo son los días? ¿Hace calor? ¿Por qué? ¿Te gustan los días de frío? ¿Qué estación te gusta más? Recordar que el día 21 de Junio Empezó la Estación del invierno, el día es más corto y la noche más larga. Realiza un dibujo utilizando materiales que encuentres en casa sobre el invierno.

Artes visuales. Plástica: Se llama “BAILE EN TEHUANTEPEC “1928. La obra del Artista Mexicano, Diego Rivera. En esta obra predominan los colores CÁLIDOS, que se asocian con el fuego y el sol, transmitiendo sensación de calor. Estos son el AMARILLO, NARANJA Y ROJO. Marcar con los colores cálidos diferentes manchas o marcas sobre la hoja blanca. Usar fibras, temperas, crayones o lápices de colores. (Imagen anexada por la maestra)

■ **ACTIVIDAD N°3**

Cantar y bailar en familia. Cantamos la canción estos son los números que vamos aprender. Trabajar junto a la familia realizando la banda numérica desde el 1 al 10. Luego, construir junto a mamá ocho cartas para jugar al puzle (4 cartas con tu nombre y 4 cartas con el nombre de mamá) el juego se juega así, se colocan las 8 cartas boca abajo el alumno

E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI” NIVEL INICIAL -SALAS DE 5 AÑOS

deberá dar vuelta dos cartas si tiene el nombre de él, se las queda y así sucesivamente. Gana el que logre dar vuelta las cuatro cartas.

■ ACTIVIDAD N°4

Trabajar en familia. La mamá debe elegir un número y el debe recitar los números desde el 1 al 10, sin decir el número que eligió mamá, se lo dices pierdes, y viceversa.

Mamá dibujará esta escalera sobre cualquier papel y el niño deberá completarla según los números que faltan. (Imagen anexada por la maestra)

■ ACTIVIDAD N°5

Trabajamos en familia. Juega a quitar la cola al ratón, explícale como se juega, porque jugabas en el jardín.

Al finalizar el juego deberás dibujar los integrantes del juego y contarlos.

Teatro: Con la ayuda de un mayor busca y construye con cajas, diarios, revistas, sin tex, plasticola y piola, crea diferentes objetos o accesorios para caracterizarte interpretar un personaje o rol que te guste, por ejemplo puedes construir, con una caja , con diario y piola, el parche para el ojo, el sombrero y espada del capitán de un barco pirata, otro ejemplo puede ser crear un sombrero de cocinera y su delantal para hacer grandes manjares como una rica pizza de diario o un gran torta de cartón.

■ ACTIVIDAD N°6

En una hoja, dibujar las manos de mamá marcar las uñas. Utilizando un esmalte, pintar las uñas de las manos y luego contar los dedos de cada una de las manos. Buscar, el número de la cantidad de cada mano, en la banda numérica. Una vez identificado, el niño deberá escribir el número en cada una de las manos dibujadas.

Música: Seguimos jugando con la canción de Las Lauchitas, la escuchamos nuevamente y ubicamos los sonidos con las manos en el espacio hacia arriba, cuando se escuchen sonidos ascendentes y hacia abajo, cuando se escuchen los sonidos descendentes.

a) Miramos con atención el video que la seño manda por watsapp y reconoceremos sonidos ascendentes y descendentes como la señorita propone con el cuerpo y con la voz.

b) Nos recostamos y con las manos sobre la pancita sentimos como se levantan cuando llenamos de aire y como se bajan cuando soltamos. Repetimos tres veces para relajarnos.

■ **ACTIVIDAD N°7**

Utilizar la banda numérica y cartas españolas del 1 al 10, solicitar al niño observar las cartas, haciendo hincapié en el número de cada una. A continuación, pedir al niño que ubique los números de las cartas, con el número de la banda numérica.

Enviar una fotografía de esta actividad a la maestra.

Artes visuales. Plástica: Marcar 3 manos del niño sobre la hoja. Pegar en una de ella papelitos de color AMARILLO, en otra papelitos de color ROJO y en la otra papelitos de color NARANJA. No olvidar de colocar detrás de las hojas nombre y sala del alumno. ¡Guardar el trabajo hasta la vuelta!!!

■ **ACTIVIDAD N°8**

En familia, buscar y recolectar, piedritas, tapas de gaseosa, de agua o de cerveza, ramitas secas, botones etc. Y pedir al niño armar colecciones en bolsitas individuales, de estos elementos. Luego pegar los elementos en la hoja. El adulto, habrá dibujado los números en la hoja del 1 al 10, pegar las colecciones con las cantidades de cada número según corresponda.

■ **ACTIVIDAD N° 9**

En una hoja, realizar una lista de los elementos que hay en el baño. El adulto escribe el nombre del objeto y el niño debe escribir el número. Por ejemplo: LAVAMANOS 1, HINODORO 1, DUCHA 1, etc. La misma acción, será realizada con algunos de los elementos que hay en la cocina, que no excedan los 10 objetos.

■ **ACTIVIDAD N°10**

Buscar palitos de helado, o varillas. En familia, armar una casa sobre la hoja, pegando luego los palitos o varillas con plasticola. En el interior de lo realizado, pedir al niño dibujar 10 elementos diferentes que haya en casa. Finalmente asignarle un número a cada elemento dibujado. Pintar con marcadores o lápices de colores lo dibujado.

Teatro: Después del proceso de construcción de los objetos es el momento de juego, se un excelente pirata enfrentando el bravo mar o un cocinero para ofrecer el mejor menú de comidas. Con la ayuda de un mayor graba, saca foto de cada producción o si no has un dibujo para dejar plasmado esta actividad de teatro.

■ **ACTIVIDAD Nº 11**

El adulto, deberá confeccionar tarjetas de 10cm x 20cm del 1 al 10. Dividir, cada una en dos partes con una línea. En el espacio de la izquierda dibujar el número, en el espacio derecho la cantidad con puntos. Luego, buscar piedritas en el exterior de casa. Colocar las tarjetas sueltas, sin ordenarlas y solicitar al niño que coloque las piedras en cada tarjeta sobre los puntos. A continuación, pedir que ordene las tarjetas, utilizando la banda numérica. Una vez ordenadas las tarjetas, solicitar que coloque las piedritas sobre los puntos.

En una hoja, pedir al niño, dibujar una colección de 10 elementos de algún objeto que haya en casa. Finalmente, dibujar el número 10.

■ **ACTIVIDAD Nº12**

Utilizar las tarjetas del día anterior. Las mismas deben estar, hacia abajo en el centro de la mesa. Colocar alguna canción infantil, podrán utilizar alguna de las actividades anteriores. El adulto detendrá la música y le pedirá al niño, dirigirse a la mesa y elegir una de las tarjetas. El adulto también realizará lo anterior. Ahora adulto y niño, observan la tarjeta y contar la cantidad de puntos de la tarjeta, observar el número y continuar bailando.

En un segundo momento, una vez que se detenga la música y hayan seleccionado una de las tarjetas, el adulto pedirá al niño realizar tantos movimientos como lo dice la tarjeta. Por ejemplo, saltar 3 veces con los dos pies, girar 4 veces en el lugar, silbar 5 veces. Luego podrán, utilizar los elementos del hogar (sillas, zapatos, vasos, repasadores, etc.)

Finalmente, enviar una fotografía a la maestra.

■ **ACTIVIDAD Nº 13**

Buscar 10 vasos descartables, y dibujar el número a cada uno, en la base exterior. En una hoja, el adulto deberá dibujar 10 círculos utilizando uno de los vasos descartables, en cada círculo dibujar la cantidad de cada uno. Ofrecer un tiempo al niño, para observar y explorar el material preparado. A continuación, el adulto pedirá una cantidad utilizando los dedos de la mano y el niño junto con el adulto deberán buscar esa cantidad en la hoja.

Enviar fotografías de esta actividad a la maestra.

Equipo de conducción de la Institución: Sra. Directora Prof. Juana Santana, Sra. Vicedirectora, Prof. Sandra Bustos