

## E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

**Docente:** Silvana Pérez

**Taller de Tecnología**

**Turno:** Mañana

### Día 1 **Tecnología – Producción en serie**

**Contenido:** Resolución de problemas relacionados con la necesidad de obtener muchos productos iguales mediante operaciones de reproducción de formas o figuras.

**Actividad 1:** ¿Qué es la producción en serie? La producción en serie es la fabricación de un producto en grandes cantidades con diseños iguales para que todos los productos salgan de igual manera (color, tamaño, sabor, etc.) este sistema se utiliza en las grandes fábricas donde se elaboran productos en gran cantidad.

Ver el video que dejo a continuación <https://www.youtube.com/watch?v=1s-k9QeE5Hg>

**Actividad 2:** Pinta la

respuesta correcta.

¿Qué elaboraban en esa fábrica?

GALLETAS

PANES

ALFAJORES

¿El tipo de elaboración era?

CASERA

INDUSTRIAL

PANADARÍA

CASERA

¿Cómo se fabricaban?

DIFERENTES

DESPROLIJAS

TODAS IGUALES

### Día 2 **Actividad 3:**

Siguiendo la producción en serie de los productos realizaremos sellos con verduras.

**Materiales:** papas, tela, pinturas, cuchillo, cúter y diseños.

**Pasos a seguir:**

Tomar la papa y marcar en ella el diseño que más te guste pueden ser:



**Actividad 4:** Dibujarla en la papa el diseño elegido con un cuchillo o cúter, puedes realizar la cantidad de sellos que quieras.



Tomar un cuchillo y cortamos el borde de la papa para que el dibujo quede en relieve.



Así debería quedar:



**Día 3 Actividad 5:** Tomar un pedacito de tela lisa del tamaño que quieras y mojar el sellos en la pintura luego estampar en la tela realizando diseños. Con esta técnica en serie se pueden realizar muchos mantelitos o sevilletas iguales.

Algunos ejemplos:



## Día 4 Ciencias Sociales – San Martín

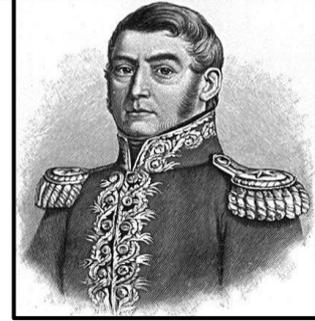
Paso a la inmortalidad del General José de San Martín.

**Actividad 6:** En familia leemos el siguiente fragmento de la vida del libertador de América.

José Francisco de San Martín, más conocido como el Libertador, nació en Corrientes en 1778. Fue un militar argentino que desempeñó un papel crucial en la independencia de Argentina, Chile y Perú del Imperio Español.

En 1814 se crea la intendencia de Cuyo, con sede en Mendoza donde él ocupa el cargo de Gobernador.

Escribe para ella las Máximas para Merceditas (su hija), que son un resumen de su filosofía de vida. Reside en Europa hasta su muerte el 17 de agosto de 1850 en la ciudad de Boulogne Sur Mer.



Buscamos y leemos en familia las Máximas que San Martín escribió a su hija Merceditas.

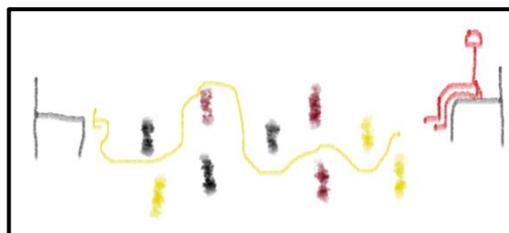
**Actividad 7:** Leemos las siguientes oraciones, pensamos, elegimos la correcta y la escribimos en el cuaderno.

- |  |                    |   |            |
|--|--------------------|---|------------|
| A) Nació en la provincia de:               | Buenos Aires       | / | Corrientes |
| B) Estudió para ser:                       | Periodista         | / | Militar    |
| C) Llegó a ser:                            | Gobernador de Cuyo | / | Presidente |
| D) Escribió las Máximas para su hija:      | Merceditas         | / | Valentina  |
| E) Muere en París el 17 de agosto del año: | 1855               | / | 1850       |

## Día 5 Educación Física - Esquema Corporal

**Contenido:** Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas.

En esta ocasión buscaremos dos sillas a cinco metros aproximadamente enfrentadas. Y diez botellas plásticas de distintos tamaños y colores. Cuatro



botellas grandes para unir las por el pico con cinta o goma.

**Actividad 8:** El o la joven comenzará sentada de la silla deberá salir, primero caminando hasta la otra silla sin tirar las botellas que estarán en el camino. Llevará en cada mano dos botellas unidas en su pico con una cinta, que contienen las 30 piedritas o balitas. Deberá pasar todas las piedras a la botella de abajo, mientras se desplaza y recién sentarse. Gana quien tira menos botellas. Variante caminando hacia atrás.

### Teatro

**Contenido:** Identificar y manejar las técnicas de mimo y/o pantomima.

**Actividad 9:** Vamos a conocer un poco del mundo de los mimos en un audio que será enviado aparte de esta guía por medio de WhatsApp.

**Actividad 10:** Después de eso vamos a tratar de imitar algunas acciones que generalmente hacemos automáticamente como: agarrar el celular para mandar un mensaje de texto o llamar, hacernos un peinado frente al espejo, tomar mate / gaseosa, etc. Pueden agregar más acciones que hagan todos los días (Imitar es cuando copiamos una acción, pero sin el objeto).

### Día 6 Matemática – Cálculo

**Contenido:** Números y Operaciones. Suma y resta de números de 3 cifras. Resolución de problemas.

**Actividad 11:** Resolvemos el siguiente problema, pedir ayuda de ser necesario.  
“Estefanía encargó elementos que necesita para su trabajo, compró acrílicos por \$315, unas tijeras por \$90, elementos de librería por \$220, y pinceles por \$120”. ¿Cuánto es el total que deberá pagar?

**Actividad 12:** Realizamos los siguientes cálculos matemáticos.

985	747	377	642	527	788	408	740
-223	-357	-141	-113	+430	+302	+804	+231
<hr/>							

### Día 7 Música – La música un medio de expresión

**Contenido:** Canciones patrias

**Actividad 13:** Comparte con tu familia un momento escuchando la canción:

[https://youtu.be/2EMpOt\\_rYks](https://youtu.be/2EMpOt_rYks)

Yerga el Ande su cumbre más alta  
Dé la mar el metal de su voz  
Y entre cielos y nieves eternos  
Se alza el trono del Libertador  
Suenen claras trompetas de gloria  
Y levanten un himno triunfal  
Que la luz de la historia  
Agiganta la figura del Gran Capitán  
De las tierras del Plata a Mendoza  
De Santiago a la Lima gentil  
Fue sembrando en la ruta laureles  
A su paso triunfal, San Martín

San Martín, el señor en la guerra  
Por secreto designio de Dios  
Grande fue cuando el sol lo alumbraba  
Y más grande en la puesta del sol  
Padre Augusto del pueblo argentino  
Héroe magno de la libertad  
A su sombra la patria se agranda  
En virtud, en trabajo y en paz  
¡San Martín! ¡San Martín! Que tu nombre  
Honra y prez de los pueblos del sur  
Aseguren por siempre los rumbos  
De la patria que alumbró tu luz

- Comenta en familia el contenido de esta canción, ¿Qué mensaje te deja?
- Repite por frases a manera de eco.

## Computación – Paint

**Contenido:** Introducción a Paint

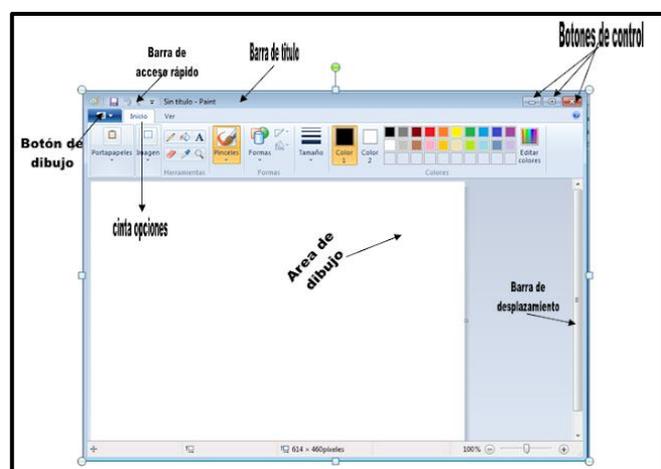
Paint es un accesorio o programa de Windows que puedes usar para dibujar, aplicar color y editar imágenes.

Puede usar Paint como un bloc de dibujo digital para crear imágenes sencillas y proyectos creativos, o para agregar texto y diseños a otras imágenes, como las capturadas con una cámara digital.

### Actividad 14:

Pasos para acceder a Paint

1. Haga Clic en el Menú Inicio.
  2. Haga Clic en el Comando Programas.
  3. Seleccione clic en Accesorios.
  4. Haga Clic en Paint. cámara digital.
- Entorno o pantalla principal de Paint.



Responde con verdadero (V) o falso (F)

Paint es una ventana de Windows .....

En Paint puedo diseñar imágenes .....

Para acceder a Paint debo hacer clic en el menú inicio .....

En Paint puedo realizar cálculos .....

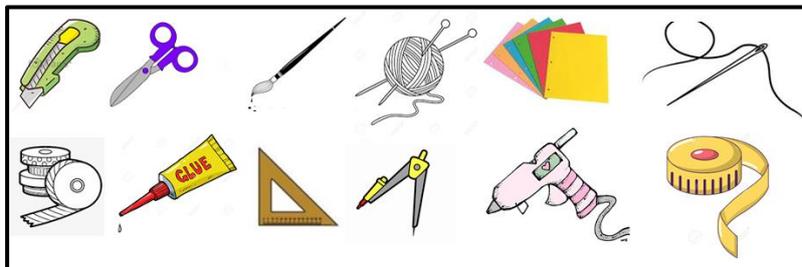
## Día 8 Taller de Tecnología – Seguridad

**Contenido:** Medidas de seguridad. Elementos de seguridad. Prevención de accidentes.

**Actividad 15:** Identifica cuál de las siguientes frases son correctas para una correcta seguridad:

- ✓ Tener ordenado el área de trabajo.
- ✓ Comer y beber en momentos de trabajo.
- ✓ Mantener las puertas con traba puesta.
- ✓ Usar con cuidado los elementos cortantes.
- ✓ Contar con guantes y barbijos.
- ✓ Contar con la correcta luz y ventilación.

**Actividad 16:** Reconoce cada uno de los elementos aquí presentes, cual es la función de cada uno, y con cual especial hora de evitar debemos tener cuidado a la utilizarlo para accidentes.



## Día 9 Educación Física - Esquema Corporal

**Contenido:** Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas.

**Actividad 17:** Retomando con la clase anterior. En esta ocasión el o la joven tendrá en sus manos un cartón cuadrado con una o varias balitas y deberá desplazarse entre las botellas

sin tirarlas y sin que se les caiga las balitas, Gana quien tira menos botellas y se le cae menos veces las balitas.

## Teatro

**Contenido:** Identificar y manejar las técnicas de mimo y/o pantomima.

**Actividad 18:** VEMOS EL VIDEO “La Dama y el Mimo – Cortometraje” CON DURACIÓN DE 05 MINUTOS, INGRESANDO AL SIGUIENTE ENLACE:  
<https://youtu.be/Zorg-mpEO9g>

**Actividad 19:** Con lo que tenemos en casa nos vestimos como mimos y realizamos algunas acciones que realizaban en el taller de la escuela, por ejemplo: hacemos unos jarrones con botellas recicladas. Recuerden que solo deben hacer la mímica. Tratamos de permanecer en silencio por varios minutos y solo comunicarnos a través de gestos y expresiones con el cuerpo. Con el permiso de los padres pueden enviar fotos de sus trabajos para compartirlos con su profesora.

## Día 10 Música – La música un medio de expresión

**Contenido:** Canciones patrias

**Actividad 20:** Repasamos lo aprendido en la clase anterior. Lo cantamos en familia.

## Computación – Paint

**Contenido:** Introducción a Paint.

**Actividad 21:**  
previos, indica para que se  
iconos:



Según tus conocimientos  
utilizan los siguientes

## Día 11

## Imaginando la Patria

**Contenido:** Efeméride (17 de agosto, Paso a la inmortalidad del General José de San Martín).

**Objetivo:** Promover las Efemérides patrias, para fortalecer el sentido de pertenencia e identidad nacional.

**Actividad:** Realizar una producción artística en conmemoración al *Paso a la inmortalidad del General José de San Martín* teniendo en cuenta diferentes lenguajes tales como: Danza, Escritura, música, Teatro, fotografía, pintura, o cualquiera que el alumno considere necesario incluir en su producción.

*La presente actividad será planteada a los alumnos a través de estrategias audiovisuales.*

- Se llevará a cabo un proceso de evaluación a través de la recepción de las actividades y respuestas de los alumnos de manera virtual.

*Directora Silvana Fernández*

*Prof. Fabian Herrera*

*Prof. Heber Mercado*

*Prof. Mauricio Gomez*

*Prof. Yamila Marín*

*Cel. Cristian Gonzales*

*Prof. Silvana Pérez*

*Prof. Analía Reta*