



## GUÍA PEDAGÓGICA N°12

DOCENTE: Fátima Rodríguez

SECCIÓN: Aula Taller "A"

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Naturales - Matemática

CONTENIDOS: – Animales acuáticos –Arriba, abajo – Adentro, afuera.

TÍTULO: "ANIMALES ACUÁTICOS".

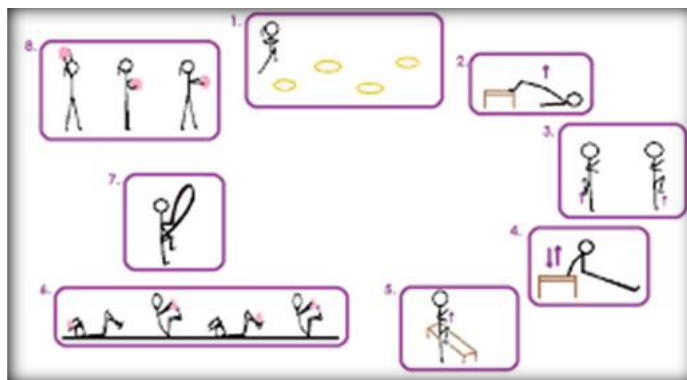
### ACTIVIDADES

#### DÍA 1

- 1) Dialogar en familia sobre los animales **acuáticos** y en qué ambiente viven.
- 2) Buscar por tv o por medio de internet, imágenes o videos de animales acuáticos. *(En el caso de no poseer tv o internet, buscar imágenes en diarios, libros o revistas).*

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- Hora de jugar:  
"Circuito de fuerza y resistencia":



1. Saltar sobre cada círculo o cuadrado marcado en el suelo con 1 pie.
2. Subir cadera con los pies apoyados sobre un banco o silla (5 VECES).
3. Subir rodillas al pecho alternadas en el lugar (10 VECES).
4. Flexionar codos con manos apoyadas en banco o silla sin sentarse (5 VECES).
5. Subir al banco o silla con una pierna y luego cambiar de pierna. (10 VECES en total).
6. Con un objeto en mano, desde posición acostado, llevar el objeto hacia adelante haciendo bolita el cuerpo, y luego vuelvo a estar acostado (5 VECES).

DOCENTE: Prof. Fátima Rodríguez

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Yanina Yusif



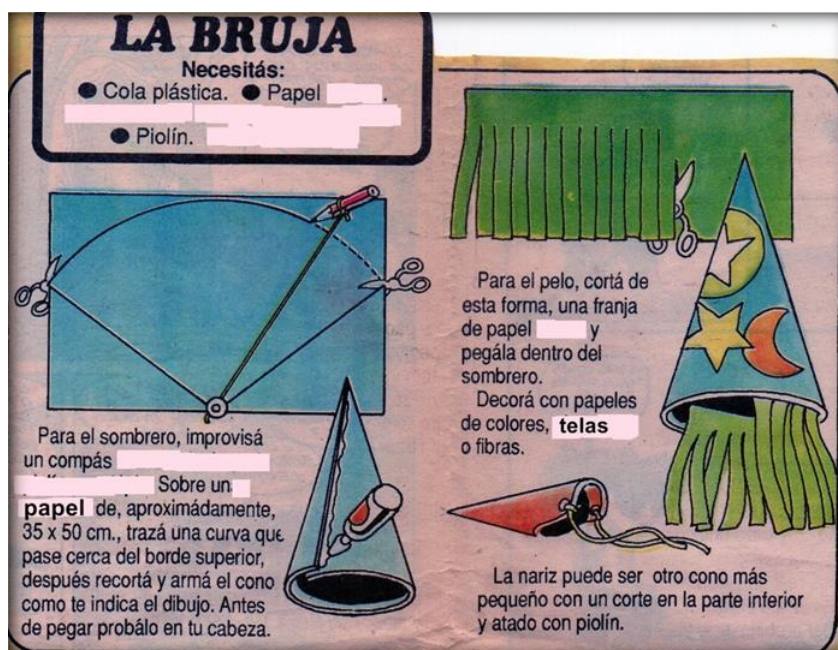
7. Saltar una soga con pies alternados, o saltar en el lugar sin soga con 2 pies juntos (10 VECES).
  8. Con un objeto pesado en las manos, subirlo por encima de la cabeza y luego bajarlo hasta el pecho (5 veces). Una vez finalizado el circuito, descansar 3 a 5 minutos, o lo necesario, para realizarlo una vez más.
- Volver a la calma.

## DÍA 2

- 1) Escribir o pegar en el cuaderno el nombre de los animales acuáticos encontrados en el Día 1.

## ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Confeccionar gorros y máscaras con los materiales que tengan en casa: cartón, papel, etc. Pueden pintar con lápices, marcadores, pegar papelitos de colores o revistas, telas etc. A modo de ejemplo cuentan con las siguientes imágenes:



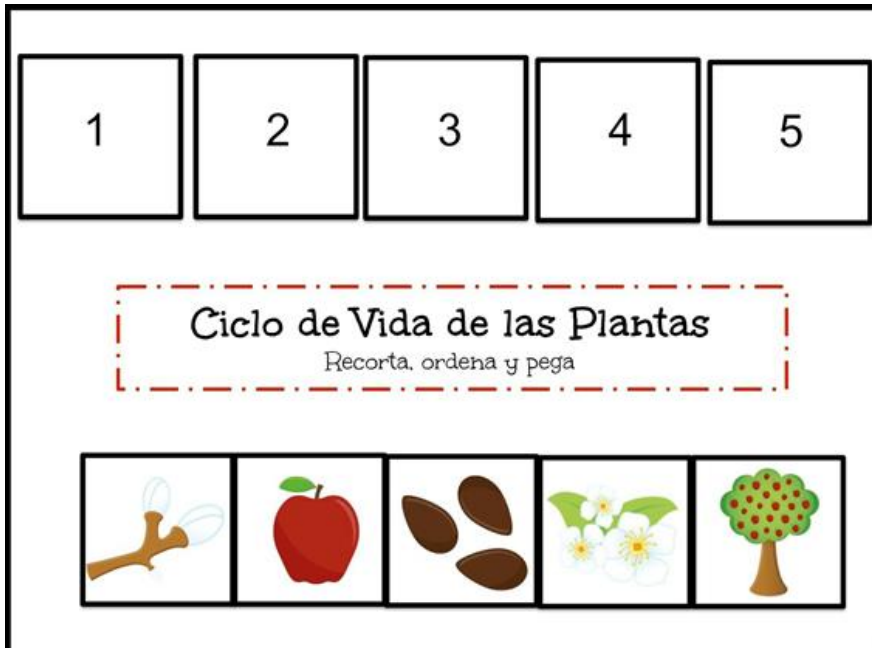


### DÍA 3

- 1) Dibujar en el cuaderno el animal acuático que más te gustó. Puedes pegarles diferentes texturas que tengas, como cartón, tela, lana, etc.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Realizar la siguiente actividad.



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción 'Primavera' de Nahuel Pennisi en el siguiente link: <https://youtu.be/Vecb0v8T1Yg>
- Comentar: ¿Qué instrumentos tocan en el video? (guitarra y armónica) ¿Se escucha algún otro instrumento? ¿De qué estación habla la canción?
- Buscar un pañuelo, servilleta o retazo de tela. Escuchar la canción y mover el pañuelo libremente como un pájaro volando alegre por la llegada de la primavera.

### DÍA 4

- 1) Responder en el cuaderno: ¿Has visto personalmente algún animal acuático? ¿Cuál o cuáles? ¿En dónde lo/los viste?

### ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO



- Tomar hojas grandes de diarios o revistas y con ellas elaborar unos cilindros (lo más largos y finos que puedan). Serán lanzas.
- Luego, buscar algún objetivo (un hula-hula, una caja ancha, una ventana) dentro del cual poder lanzarlas y probar la puntería.

### **DÍA 5**

- 1) Confeccionar pulpos de decoración. Los mismos se podrán usar para colgar en diferentes partes de casa.
- 2) **Materiales:** tubo de cartón, papales de colores, fibras o pintura, lana y plasticola.
  - Forrar o pintar cada rollo de cartón del color que más te guste.
  - Con la ayuda de un adulto, perforar la parte inferior del rollo como se observa en la imagen.
  - Introducir tiras de lana por los agujeros y hacer nudos con las mismas.
  - Por último dibujarles ojos. En el caso de querer colgarlos, atravesar lana en el extremo superior del rollo de un lado al otro de manera que permita colgarse.



### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**

- Crear un instrumento que va a ayudar a organizar mejor nuestra mesa a la hora de las comidas. Se trata de un servilletero que siempre es útil para acomodar y presentar servilletas de papel de manera prolija y ordenada a la hora de comer.
- Seguir con la modalidad de trabajo de las clases pasadas van a ayudar a investigar sobre este nuevo proyecto. Trabajar con las siguientes actividades.
  - 1) Investigar en casa si hay servilleteros, qué forma y color tienen los mismos.
  - 2) Conversar con nuestros padres que utilidad puede tener un servilletero y de qué materiales se pueden construir.

### **DÍA 6**

**DOCENTE:** Prof. Fátima Rodríguez

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Yanina Yusif



### "ARRIBA - ABAJO"

- 1) Colocar música de la que más te guste y disponer de una silla que soporte el peso de sí mismo. Bailar al son de la música y cuando ésta se detiene al colocarle pausa, subir **arriba** de la silla. Una vez que se da play nuevamente a la música, bajar de la silla y continuar bailando. Hacer mucho énfasis en la palabra "**ARRIBA**" durante el desarrollo del juego. *(En el caso de no tener una silla resistente al peso, buscar otra alternativa como puede ser un escalón de casa).*

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- Hora de jugar:  
"El Desalojo": en una zona marcada (cuadrado marcado en el suelo) cada jugador debe tratar de sacar a su compañero del cuadrado. La única regla del juego es no empujar, pueden unirse y hacer dos contra uno para sacarlo del juego.
- Volver a la calma.

### DÍA 7

- 1) ¡Seguimos bailando! Colocar nuevamente música y ésta vez al poner pausa meterse **abajo** de la mesa. Dar play a la música nuevamente, salir de debajo de la mesa y continuar bailando. Hacer mucho énfasis en la palabra "**ABAJO**" mientras se lleva a cabo el juego.

### ÁREA CURRICULAR: CÉRAMICA

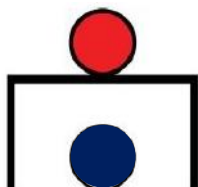
- **¡Maquillaje artístico!:** Realizar esta actividad con tres elementos de maquillaje con los que cuenten en casa: lápiz labial de cualquier color, lápiz delineador de ojos, y cualquier sombra oscura. Ejemplo de dos tipos de maquillaje:





### **DÍA 8**

- 1) Dibujar en el cuaderno una mesa y dos pelotas como en la imagen. Pintar de rojo la pelota que está arriba de la mesa y de azul la que está abajo de la mesa.



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- **Realizar la maqueta de una flor.** Materiales: Un palito de 15cm aproximadamente de alto, un vaso de plástico, una pelotita de plástico, de telgopor o un cartón, tapitas de plástico para los pétalos, botellas de plástico o cartulina de color.
- Colocar el nombre del alumno en el vasito y decorarlo como más les guste.

Ejemplos:



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MÚSICAL**

- Sentarse en familia en un lugar cómodo de la casa para escuchar los sonidos del exterior (patio, jardín, en alguna habitación cerca de la ventana).



- Cerrar los ojos por unos instantes y escuchar los sonidos del exterior. ¿Qué sonidos percibimos en primavera? Ejemplo: aves, insectos, viento, etc.
- Intentamos imitar esos sonidos.
- Para recordar, escuchar la canción "La Primavera" y bailar libremente.

## DÍA 9

### "ADENTRO - AFUERA"

- 1) Ayudamos a mantener el orden en casa. Para esto proponer ordenar el placard, sacando **afuera** la ropa desordenada de los cajones. Una vez doblada correctamente, guardar **adentro** de cada cajón o estante de donde se ubica. *(Hacer la actividad con la ayuda de un adulto que pueda indagar sobre cuando en este caso la ropa está adentro y cuando está afuera del placard).*

### ÁREA CURRICULAR: EXPRESÓN CORPORAL Y TEATRO

- Elaborar con dos hojas de diarios o revistas un embudo y una pelotita. Arrojar la pelota de diario hacia arriba y atajar con el embudo. Realizar la actividad en el lugar y luego desplazándose por los diferentes ambientes de casa.

## DÍA 10

- 1) Dibujar en el cuaderno un perro **adentro** de su casa y otro **afuera** de su casa.



- 2) Con ayuda, escribir o pegar las palabras **ADENTRO - AFUERA** en el dibujo del perro que corresponda.

### ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Construir un servilletero

Actividades:

- Recolectar los siguientes materiales: Palitos de helado, tijera o cúter, silicona líquida o caliente, acrílicos, pincel



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "A"

**AÑO:** 2020

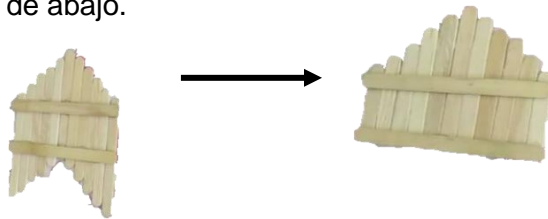
**ÁREA CURRICULAR:** Cs. Naturales - Matemática

- Seguir los pasos:

1- Armar la base colocando dos palitos de helado de forma paralela y atravesando en sentido contrario más palitos hasta cubrirlos completamente, cortar las puntas sobrantes y unir con silicona



- Para los laterales tomar varios palitos de helado y unirlos en forma descendente desde el centro y hacia los dos extremos, luego atravesar en sentido contrario dos palitos más en el medio para sostener mejor nuestra estructura. Ver la imagen para saber cómo debe quedar. Con el cúter o la tijera cortamos los sobrantes de abajo.



- Colocar silicona en la parte de abajo de los laterales y unirlo con la base de manera que pueda quedar firme. Con el acrílico pintar como más les guste. Ver imagen de ejemplo



**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Fátima Rodríguez

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Yanina Yusif