

Escuela: E.N.I N° 55

Docentes: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez.

Profesora de Música: Maximiliano Arancibia.

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Profesora de Educación Plástica: María Paula Flores.

Sala de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Capacidad General: Resolución de problemas.

Capacidades Específicas: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a problemas.

Identificar y describir alternativas de solución a problemas.

GUÍA PEDAGÓGICA N°: 11

Área Curricular: Dimensión.

- Comunicativa y Artística.
- Ambiente Natural y Socio Cultural.
- Juego.

Contenidos:

- Respeto y cuidado por los seres vivos
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.
- Los números como memoria de cantidad.
- Identificación y reconocimiento de las figuras geométricas en relación con objetos cotidianos.

- Relaciones espaciales “Adentro, Afuera”.

Área Educación Física:

Contenido: Salto en largo y alto.

Área Educación Musical.

Contenidos



- Canto individual y grupal.
- La canción como recurso didáctico.

Área Educación Plástica.

Contenidos: Autorretrato y retrato.

Título de la Propuesta:” JUGANDO APRENDO A CUIDAR DE LOS ÁRBOLES”.

Guía Pedagógica N° 11

Semana del 24/8 al 04/09/2020.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Ámbito: Autonomía.

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días: Recordar a los niños/as lavarse las manos antes de comer, después de jugar y de ir al baño.

Ámbito: Literatura: Reseña: ¿Por qué se festeja el día del árbol?

Los países más desarrollados del mundo instituyeron el Día del Árbol hace más de un siglo, cuando comenzaron a tomar conciencia de la importancia de los recursos forestales para el desarrollo de la humanidad y de su hábitat. Domingo Faustino Sarmiento fue el principal impulsor de la actividad forestal en Argentina. Luego, en 1900 el Consejo Nacional de Educación estableció el Día Nacional del Árbol, el cual se fijó el 29 de agosto.

En familia crear un clima adecuado y que un adulto narre la poesía “Plantemos un árbol”.

Plantemos el árbol.

| | |
|--|--|
| Abramos la tierra, plantemos el árbol, | La tierra su jugo le dará a sus raíces |
| Será nuestro amigo y aquí crecerá, | Y tengan sus hojas verduras y frescor. |
| Y un día vendremos buscando su abrigo | Plantemos el árbol, el árbol amigo, |
| Y flores y frutas y sombra dará. | Sus ramas frondosas aquí extenderán, |
| El cielo benigno riega a su planta, | Y un día vendremos buscando su abrigo |
| El sol de septiembre le dé su calor, | Y sombras y frutos y flores dará. |

Reflexionar y comentar sobre lo narrado.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Ámbito: Educación Física.

Actividad N° 1 Sapos Saltarines

Antes de comenzar a jugar elegir un lugar libre de obstáculos para realizar las actividades.

Dibujar o marcar en el suelo tres círculos, separados a una distancia de 10 cm entre ellos.

Comienza:

- Saltar en el lugar como puedas.
- Salta con los pies juntos aprovechando todo el espacio.
- Salta en un pie y luego en el otro.

Luego realizar un trote suave alrededor de los círculos dibujados. Un adulto te dará una consigna de “Sapitos a la laguna” deberás ingresar saltando dentro de los círculos, y saltar los 3 círculos seguidos con los dos pies juntos. Para finalizar caminar alrededor de los aros inhalar y exhalar 5 veces. Descansar.

Ámbito: Lenguaje.

Dialogar con los niños/as acerca de la poesía, ¿Por qué son tan importante los árboles?, ¿Qué cosas nos aportan?, ¿Qué pasaría si no tuviéramos árboles?, ¿Quiénes viven en los árboles? Realizar una caminata por el patio o jardín de casa o por la cuadra del barrio, observar los todos los árboles que encuentres, contar cuantos hay. Luego en una hoja dibujar el árbol que más te gusto pintar o decorar a gusto, en una esquina de la hoja anotar la cantidad de árboles que contaste.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Ámbito: Música.

Actividad 1: Hacer ejercicios de respiración bien parados y en una posición erguida (inhalandos profundamente por la nariz y exhalando por la boca), Relajar el cuello y los brazos con movimientos circulares muy lentos. Escuchar la canción “carta al viento” atentamente y veremos el video varias veces tratando de memorizar la letra (será enviada por WhatsApp). Para finalizar cantar esta canción marcando el tiempo de la misma con las palmas.

Ámbito: Lengua.

Solicitar a un adulto leer los Derechos de los árboles: - Tienen derecho a vivir, porque nacen como nosotros. - Tienen derecho a ser cuidados y protegidos, cubriendo sus necesidades. - Tienen derecho a no ser dañados por nadie (ni talados, quemados, lastimados). -Tienen derecho a cumplir su ciclo de la vida. - Tienen derecho a crecer.

Destruirlos de pequeño es un delito y atenta contra la vida en la naturaleza. Reflexionar sobre los derechos, llegando a acuerdos de cuidar los árboles que hay en casa.

Propuesta de Actividades del Día 4:

Ámbito: Artes Visuales Plástica.

Actividad N° 1: Me miro en un espejo.

Para la siguiente actividad, deberás buscar materiales para realizar un collage por ej.: granos de arroz, fideos, lana, porotos, botones, etc. A continuación, deberás mirar tu rostro en un espejo, para luego dibujar en una hoja blanca tu autorretrato.

Una vez que hayas terminado, debes utilizar los materiales que tienes y adornar tu autorretrato. Por último, puedes pintar con témperas el fondo del autorretrato y mostrar a algún familiar el trabajo que realizaste.

Ámbito: Autonomía.

Se invita, después de realizar la tarea de plástica, lavar las manos y recitar este verso: Yo soy un muñeco/a muy guapo/a que se la va las manitos con agua y jabón, sus uñas, deditos y palmas lava bien, enjuaga, enjuaga y me seco con toalla. Mi amigo me dice dame la mano con un fuerte apretón. ¡¡ No puedo ahora!! De lejos es mejor.

Propuesta de Actividades del Día 5:

Ámbito: Convivencia.

Luego de almorzar ayudar a mamá a ordenar los utensilios que usaste. Pedir permiso y a jugar un ratito.

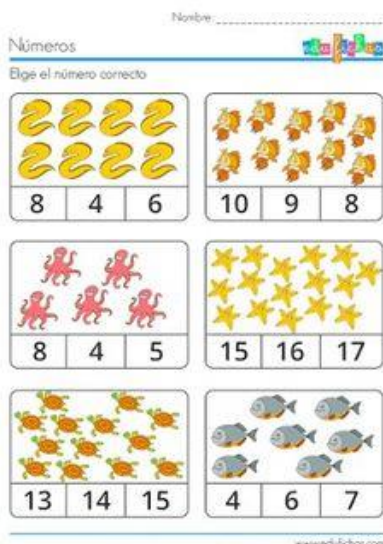
Ámbito: Juego.

“La búsqueda del tesoro” (buscar las letras realizada de la guía 9). Mamá o algún adulto con anterioridad esconder las letras en los distintos ambientes de la casa o patio. Seguidamente se les pedirá buscar las letras ocultas, para luego poder armar palabras como el nombre propio o de los integrantes de la familia, el mes, día de la semana, etc.

Propuesta de Actividades del Día 6:

Ámbito: Autonomía.

Recordar que al levantarse y después de cada comida cepillarse muy bien los dientes, es importante mantener la salud bucal.



Ámbito: Juego.

Loterías de Figuras: (buscar el juego realizado en la guía 9). Repartir los cartones a los participantes poner en el centro de la mesa la caja que contiene las piedritas, tapitas, etc. para anotar, un integrante va sacando de la bolsa la ficha y si corresponde a la que tiene en el cartón anotar, el primero que complete su cartón gana el juego.

Propuesta de Actividades del Día 7:

Ámbito: Música. Actividad 2

Calentar el cuerpo, estirar los brazos hacia arriba, abrir las piernas y relajar al bajar los brazos, (hacerlo tres o cuatro veces) para poder mover el cuerpo con esta canción. Bien parados escuchar esta canción y ver el video de “Acá Ta Cuanticuénticos” (el video será enviado por WhatsApp). Luego tratar de memorizar la letra repitiendo varias veces, seguir el tiempo con nuestro cuerpo y finalizar la actividad bailando mientras acompañan la música y siguiendo la coreografía representada por el video.

Ámbito: Matemática.

Solicitar al adulto ayudar al niño/a dibujar en una hoja 15 círculos, en otra hoja 8 cuadrados y en otra hoja 10 triángulos, pueden ser de diferentes tamaños dejando un espacio abajo para colocar las respuestas que serán 3 números ejemplo 7, 15,10. Luego se le pedirá que cuente cuantos círculos hay y que marque la respuesta correcta (reconocimiento de números). Luego pintar la cantidad señalada.

Propuesta de Actividades del Día 8:

Ámbito: Educación Física.

Actividad N °2 Campo con obstáculos

Antes de comenzar buscar un espacio para jugar y delimitar con línea de salida y llegada.

Buscar 10 objetos de tamaño mediano con alturas de 10 o 15 cm, como cajas de zapatos, ositos de peluche, etc. Se distribuyen los objetos por todo el espacio de juegos, deberás saltar con los dos pies juntos, evitando tocarlos o pisarlos, si esto sucede deberás volver a empezar el recorrido.

Realizar este recorrido 5 veces. Para finalizar, siéntate estira tus piernas hacia adelante y tratar de tocar la punta de tus pies con tus manos. Inhalar y exhalar 5 veces.

Ámbito: Artes Visuales Plástica.

Con ayuda de un adulto recortar las figuras geométricas de la actividad anterior para realizar un collage en una hoja formar diferentes objetos, paisajes, cuerpo humano que luego pegarán y colocar su nombre.

Propuesta de Actividades del Día 9:

Ámbito: Artes Visuales Plástica.

Actividad N° 2: Un amigo en mi dibujo.

Debes buscar témperas, marcadores lápices de colores. Para realizar la siguiente tarea, debes dibujar a tu mascota o la mascota que te gustaría tener. Luego colorear el dibujo con los materiales antes mencionados. Finalmente, con ayuda de tus papis escribir debajo de la mascota su nombre.

Ámbito: Convivencia.

Recordar que al terminar la actividad anterior lavarse bien las manos contando hasta el número 20.

Propuesta de Actividades del Día 10:

Ámbito: Autonomía-Convivencia

Sugerir a los chicos, una vez realizada la higiene al levantarse, colocar sobre la mesa los elementos de desayuno (mantel, servilleta, taza y cuchara) para disfrutar del rico desayuno que brindará mamá. Dar las gracias a mamá.

Ámbito: Matemática. “Adentro y afuera”.

Dibujar en una hoja un cuadrado, un círculo y un triángulo no tan pequeños, buscar un dado y la caja con diferentes elementos para contar, luego hacer rodar el dado y el número que sale poner dentro del círculo tapitas, rodar el dado poner afuera de cuadrado piedritas la cantidad señalada, finalizando de igual manera con el triángulo adentro coloco los elementos.

Repetir la actividad remplazando los objetos por papelitos para luego pegarlos, adentro y afuera.



Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio.

Docentes Responsables: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez, Maximiliano Arancibia, Mariela Bolart, María Paula Flores.