

Guía Pedagógica N° 7

Escuela: E. N. I. N°49

Docentes:

- Prof. de Nivel Inicial: Carla Castro.
- Prof. de Nivel Inicial: Cinthya Chávez.
- Prof. de Nivel Inicial: Elisa Ripoll.
- Prof. de Educación Musical: Alba Olivera.
- Prof. de Educación Plástica: Luisina Guidet.

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Área curricular: Áreas Integradas

Dimensión: Formación Personal y Social.

-Ámbito: Identidad.

Núcleo: Reconocimiento y expresión de sentimientos.

Contenido: Identificación y expresión de los propios sentimientos y emociones.

Título de la propuesta: ¡EXPRESANDO MIS EMOCIONES!

Fecha: Semana del 8 al 19 de junio del 2020.

Propuesta de Actividades del Día I:

Conversaremos e indagaremos sobre los saberes previos del pequeño, a través de preguntas como: “¿sabes qué son las emociones?, ¿qué emociones conoces?”

Luego escucharemos un cuento que nos enseñará sobre las emociones, “El monstruo de los colores” <https://youtu.be/AhXjf9OHcp8>, y dialogaremos sobre el cuento.

Finalmente dibujaremos alguna de las emociones del monstruo de los colores.

Propuesta de Actividades del Día II:

¡Buscaremos un espejo para jugar! Le comentaremos al pequeño que vamos a realizar un juego, el cual consiste en mirarse frente al espejo y realizar diversas expresiones, reconociendo y nombrando la emoción que vayan representando.

Luego, los pequeños comentarán alguna situación en la que se sintieron feliz, triste, enojado; y por qué.

ÁMBITO EDUCACIÓN PLÁSTICA:

¡HACEMOS NUESTRO PROPIO SUSURRADOR!

Para esta actividad, el papá o mamá tomará 3 o 4 rollos de cartón de papel de cocina (en caso de ser de papel higiénico utilizar 6 u 8) y los uniremos con cinta -o con lo que tengamos en casa- desde los extremos. De esta manera, quedará un tubo largo de cartón.

A continuación, decoraremos por fuera, el susurrador con retazos de telas, papeles de distintas formas, colores, texturas, tapitas, palitos, etc. hasta completarlo. Una vez terminado, podremos apreciar con el tacto las distintas formas y texturas.

Más tarde, un adulto a cargo le leerá las distintas poesías sobre las emociones que encontraremos en el siguiente link <https://www.guiainfantil.com/ocio/poesias/6-divertidos-poemas-cortos-que-hablan-a-los-ninos-sobre-emociones/> susurrándole por medio del susurrador, mientras que el pequeño escuchará atentamente con sus ojos cerrados.

Luego contará como se sintió.

Propuesta de Actividades del Día III:

Jugaremos al cubo de las emociones, en una caja de cartón pegaremos en cada lado, una carita representando cada emoción (feliz, triste, enojado, etc.), podemos dibujar las mismas en una hoja de papel y luego pegarlas.

Lanzaremos el cubo al suelo, y según la emoción que toque representaremos la misma. Luego dialogaremos sobre la emoción que nos tocó representar.

Nuevamente lanzaremos el cubo de a uno, y con la emoción que nos toque inventaremos una historia. Dramatizamos la misma, podemos usar ropa que tengamos en casa para disfrazarnos o caracterizar los personajes.

Propuesta de Actividades del Día IV:

Le comentaremos a los pequeños, diversas situaciones donde algunos personajes pasarán por distintas emociones, por ejemplo: “Un osito enojado porque su mamá no le quiso comprar un helado”, “Una cebra muy triste porque sus compañeritos del jardín no quieren jugar con ella”, “Un gatito con mucho miedo porque se hizo de noche y es la primera vez que va dormir solo en su camita”, “Un conejito feliz porque sus amigos fueron a visitarlo”.

Le preguntaremos a los niños, qué harían en esa situación, cómo se sentirían, qué harían para ayudar a alguien que esté pasando por lo mismo.

Luego, conversaremos con los pequeños sobre la importancia de controlar algunas emociones como el enojo, y que para ello podemos hacer ejercicios de respiración y relajación. Por lo cual practicaremos “la relajación del cubito de hielo”: “Somos un cubito de hielo duro y frío, nos encogemos con las piernas dobladas y agarradas con los brazos fuertemente, apretamos todo el cuerpo; y ahora miramos como sale el sol y nos va calentando. Respiramos suavemente, y despacio vamos soltando y recostándonos en el suelo, porque nos estamos derritiendo”.

ÁMBITO EDUCACIÓN MUSICAL

Contenidos: El canto. Avances en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. Rasgos distintivos del sonido: intensidad: suave.

Escucharemos la canción: “Duerme Negrito” <https://youtu.be/A6d7VkFlnGM>. Aprenderemos la canción escuchándola en diferentes oportunidades del día. Buscaremos en casa un muñeco al que el niño pueda cantarle la canción. Jugaremos a hamacar el muñeco, mientras cantamos la canción, variar velocidades: si lo hamaco rápido, canto rápido, si le canto lento, lo hamaco lento. En ronda, en familia, hamacar al muñeco y pasarlo para que todos puedan hamacar y cantar la canción: teniendo en cuenta que sean movimientos suaves y cuidadosos como si fuera un bebé, cantar suave, lento, con dulzura. Dialogaremos en familia sobre la importancia de cantar las canciones de cuna en forma lenta y suave para que resulte.

♪ ¿Qué canciones te cantaban cuando eras bebé para dormir?

Propuesta de Actividades del Día V:

La música nos despierta recuerdos y experiencias, pero además nos provoca emociones.

Colocaremos sobre la pared o el suelo, papel de diario, bolsas de papel o cartón. Después pondremos diferentes piezas musicales para escuchar, y con lo que tengamos en casa,

Docentes: Carla Castro – Cinthya Chávez – Elisa Ripoll - Alba Olivera – Luisina Guidet

pintaremos libremente las emociones que nos provoca. Luego dialogaremos sobre lo que pintamos.

¡Ahora, bailamos en familia, diferentes canciones sobre las emociones!

- ✚ Si te sientes hoy feliz <https://www.youtube.com/watch?v=seNQeZmHpKo>
- ✚ El baile de las emociones <https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ>
- ✚ Las emociones https://www.youtube.com/watch?v=Q4_smLVw19M
- ✚ Aprende de las emociones https://www.youtube.com/watch?v=7ozwVM9EN_c

Propuesta de Actividades del Día VI:

¡Jugamos con adivinanzas!

✚ En tu rostro una sonrisa, suave como una brisa, una luz resplandeciente, que ahora brilla en tus dientes. (La felicidad)

✚ Soy opuesto a la alegría y aparezco cuando tienes un mal día. (La tristeza)

✚ Te hace temblar sin piedad, con el ruido y la oscuridad, puede quitarte el sueño e impedir tus sueños. (El miedo)

✚ Aparezco si me provocan y desaparezco cuando perdonas (El enojo)

Realizaremos un “Pronóstico de las emociones”, para ello buscamos una hoja y un lápiz. Como nosotros podamos, dibujamos de un lado un sol y del otro lado una luna. Luego dibujaremos una carita representando cómo nos sentimos, al despertar en el lado del sol y al final del día donde está la luna.

ÁMBITO EDUCACIÓN PLÁSTICA:

RECONOCEMOS NUESTRAS EMOCIONES

Los papis leerán al pequeño el videocuento “Mis pequeñas alegrías” de El Castillo, que encontrarán en el siguiente link <https://youtu.be/pmnAw1BftgE>; y recordaremos las emociones que aparecen en este audiolibro. Las nombraremos en familia.

Más tarde, en una hoja blanca, los niños utilizarán un vaso como molde para hacer la forma de 3 círculos, formando así un semáforo. Los pintarán, uno de rojo, otro amarillo y el último verde. En el círculo rojo colocarán una carita enojada, en el amarillo una carita triste y en el verde una carita feliz. Luego daremos ejemplos de acciones y les preguntaremos cuáles concuerdan con hacer algo feo (color rojo indicará enojo); algo lindo, bueno o divertido (color

E.N.I. N°49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

verde indicará felicidad); y finalmente algo que no nos hace bien o nos hace daño (color amarillo, tristeza).

Propuesta de Actividades del Día VII:

Recordaremos las diversas emociones trabajadas hasta el momento, nombrando y representando las mismas.

Luego les propondremos a los pequeños, realizar su autorretrato representando la emoción que ellos elijan. Para ello, buscaremos en casa botones, lanas, hojas, tijeras, pegamento, etc. y realizarán su autorretrato.

¡Ahora preparamos nuestro rincón de la calma! Le comentaremos a los pequeños que cuando se sientan tristes, enojados, con miedo; pueden ir al rincón de la calma.

Para ello, buscaremos algún espacio de la casa y allí podemos colocar una manta en el suelo, nuestro juguete preferido, hojas y lápices, libros de cuentos, almohadones, etc.

Propuesta de Actividades del Día VIII:

¡Jugamos en familia, a la “Mímica de las emociones”! Para ello podemos usar las caritas del cubo de las emociones o realizar tarjetas con hojas de papel, dibujando en cada una de ellas, una carita. El pequeño elige una tarjeta, sin que el resto de los integrantes la vean, la representa y el resto debe adivinarla. Quién adivina es el siguiente en representar.

Luego podemos complejizar el juego, poniendo emociones menos conocidos por los niños. Cuando el pequeño no sepa cómo representar la emoción, podemos dejar que intente explicarla o que nos cuente una situación donde él mismo la experimentó.

ÁMBITO EDUCACIÓN MUSICAL

¡Construimos nuestro palo de lluvia!:

Con ayuda de la familia construiremos un palo de lluvia con tubos de cartón de servilletas: uniremos los extremos de dos tubos de servilletas descartables, con cinta papel o un papel empapado en plasticola. Siguiendo las líneas marcadas por la unión del cartón, atravesaremos palillos de madera, en todo el cuerpo del instrumento. Reforzaremos el cartón, los extremos de los palillos y las uniones con papel remojado en partes iguales de: plasticola y agua, dejaremos secar. Taparemos uno de los extremos con material resistente y algún pegamento, rellenaremos

el instrumento con granos o semillas: arroz, lentejas, zapallo, maíz, etc. lo que disponga en casa. Podemos consultar algún tutorial para que resulte sencillo realizarlo.

Si no es posible la construcción de este instrumento, podemos imitar el sonido con una botella plástica con semillas adentro, girándola en forma lenta de un extremo al otro. Instrumentar la canción “Duerme Negrito” con los instrumentos sugeridos: que suenan suave como la canción. Cantaremos la canción en familia en forma suave y lenta.

Propuesta de Actividades del Día IX:

Recordamos qué son las emociones, cuáles hemos aprendido, cuáles reconocemos.

Realizaremos nuestro mural de las emociones. Buscaremos con el pequeño, en revistas, diarios, etc, diversas caras expresando las diferentes emociones que aprendimos. Recortar las mismas, y en algún soporte que tengamos en casa como cartón, papel, cartulina, etc. pegar los recortes.

Expondremos nuestro mural vía WhatsApp en el grupo, con nuestros compañeritos y seño del jardín.

Luego dialogaremos sobre la importancia de expresar las emociones y respetar la de los demás.

¡FELICITACIONES A TODOS LOS PEQUEÑOS Y SUS FAMILIAS POR EL EXCELENTE TRABAJO QUE ESTÁN REALIZANDO DESDE CASA!

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly L. Rodríguez