

Escuela Periodista Luis Jorge Bates

CUE:7000487-00

Docentes: Cintia Barboza, Liliana Carrascosa, Norma Gómez

Grado: segundo "A", "B" Y "C"

Turno Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: "La enseñanza deja sus frutos"

Contenidos: Lengua: Lectura comprensiva, sustantivos, adjetivos, verbos.

Matemática: Numeración, operaciones, situaciones problemáticas.

Formación Ética y Ciudadana: Valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Lee y comprende el texto leído
- Reconoce números entre el 0 y el 999
- Resuelve situaciones problemáticas
- Reconoce valores: amistad, libertad, compromiso

Desafío: realizar un video en familia que dé cuenta de los valores que realizamos en la vida cotidiana.

Lengua

1-Releo el cuento de valientes.

2-Responde:

- ¿Qué me dice el título?
- ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- ¿Por qué estaban tristes los padres de Vera y Bernardo?
- ¿Qué le regaló Bernardo a Vera?

3- Busco en el texto 2 sustantivos propios, 2 sustantivos comunes, 1 verbo y 1 adjetivo.

Docentes: Cintia Barboza, Liliana Carrascosa. Norma Gómez

Matemática

1-Leo y escribo

Ciento veintiséis	.....	.....	.....
Quinientos cincuenta y uno	.....	.....	.....
Cuatrocientos treinta y siete	.....	.....	.....
Seiscientos ochenta y dos	.....	.....	.....
Setecientos sesenta y siete	.....	.....	.....
Doscientos catorce	.....	.....	.....
Trescientos setenta y nueve	.....	.....	.....

2-Ordena los números del punto anterior de mayor a menor.

3-Elige 3 números del punto anterior y escribe el anterior y el posterior

Área Formación Ética y Ciudadana

1- Releo el cuento y pienso

¿Qué valores encuentro en el cuento? ¿Por qué son importantes los valores?

2- Pinto las palabras que son valores

AMISTAD - ODIO - LIBERTAD - ESCLAVITUD - COMPROMISO - IRRESPONSABILID-
--

3- Dibujo la parte que más me gusta del cuento.

Área Lengua

1- Releo el cuento de valientes

2- Escribe dos adjetivos de:

Vera:

Bernardo:

3- Marco con color rojo los sustantivos propios, con verde los sustantivos comunes, con amarillo los adjetivos y azul los verbos

BERNARDO - BOSQUE - VALIENTE - CASA - CAYÓ - PAN - ROSA - SALTÓ - AUTO -

1-Piensa y resuelve

A los trillizos que viven a la vuelta de casa le compraron un triciclo a cada uno.

¿Cuántas ruedas tienen entre los tres triciclos?

2-Piensa y marca la operación correcta

$$3+3+3= \quad 3-2=$$

Área Lengua

1- Pinto como se llaman los personajes del cuento:

a- Bernardo y Vera.

b- Cristian y Vera.

c- Pepe y Mia.

2- Escribo una oración con Vera.

1-Mira, piensa y resuelve

En un barrio de Media agua tienen estos medios de transporte. Mira el gráfico y contesta:



¿Cuántos autos hay? ¿Cuántas motos y cuántas bicicletas?

Área Lengua

1- Leo a mamá 10 minutos

2- Separo en sílabas.

Casa:

Princesa:

Dragones:

Piedras:

3- Cuento y coloco el número de sílabas

cam - po:

ro - sa:

di - bu - jo:

Área Formación Ética y Ciudadana

1- Dibujo los valores.

Amor:

Amistad:

Compañerismo:

2- Marco con una X qué valor habla el cuento.

AMOR _ _ _ _ _ COMPAÑERISMO _ _ _ _ _ EMPATÍA _ _ _ _ _

Área Lengua

1- Marcó la opción correcta

Bernardo estaba jugando en el bosque a buscar:

_____ Animales _____ Lugares Secretos

Los padres estaban tristes porque:

No tenían para comer _____ Había muerto su anciana abuela _ _ _

2- Invento otro título para el cuento.

3- Ordeno las palabras:

sa - ca:

que - bos:

sa - ro:

Área Matemática

1- Completo con el anterior y posterior.

_____ 435 _____ _____ 654 _____ _____ 376 _____

___237___ ___132___ ___99___

2- Sumo con descomposición.

$$114 + 124 = \qquad 100 + 100 =$$

$$250 + 250 = \qquad 200 * 200 =$$

3- Resuelve la siguiente situación problemática:

a- Bernardo le regaló a su hermana 25 rosas y ella tenía 10 rosas más. ¿Cuántas rosas tiene en total?

b- Bernardo compró 50 caramelos y su mamá le regaló 60 caramelos más. ¿Cuántos caramelos tiene en total?

4- Escribo los nombres de estos números.

$$232 =$$

$$311 =$$

$$95 =$$

$$43 =$$

Resolución de desafío: Realizo un video en familia que dé cuenta de los valores que utilizamos en la vida cotidiana.

Director: Miranda Juan José

Vicedirectora: Zevallos Claudia