

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN PARA EL GRUPO 2

ESCUELA: Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio (EMER)

CUE:700014900

DOCENTE/S: Andrea Verónica Roldán- Duilio Montión. Cel: 2645051135- Hugo Pérez. Cel: 2644983139

GRADO: Tercero.

TURNO: Mañana

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA- EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: "NUESTROS DERECHOS"

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES

*Derechos del niño. Posibilidad de ejercerlos. Cumplimiento o desconocimiento en situaciones cotidianas.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

*Análisis, comprensión y reflexión de situaciones conflictivas.

EDUCACIÓN FÍSICA

*Juegos tradicionales como una actividad natural y una experiencia globalizadora.

EDUCACIÓN MUSICAL

*Compás simple

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN

*Identifica los derechos del niño y reflexionar sobre su importancia.

*Descubre a partir de una mirada reflexiva situaciones de la vida cotidiana que den cuenta de las desigualdades que viven algunos niños.

* Expresa sus propias opiniones (ideas, valoraciones) que puedan dar cuenta que estas deben ser consideradas.

*Participa activamente en el juego.

*Respetar las normas básicas del juego y a sus compañeros.

*Marca diversos patrones rítmicos con independencia motora en las extremidades.

DESAFÍO: "ELABORAR UN MURAL ILUSTRATIVO DONDE SE REFLEJE ALGÚN DERECHO DE LOS NIÑOS QUE VIVENCIES EN LA FAMILIA."



ACTIVIDADES

*Lee atentamente

¡QUIERO SER NIÑO Y DISFRUTAR!

Quiero jugar, reír y cantar...
¡Quiero ser niño y disfrutar!.
Tenemos derecho a la libertad
y debemos respeto , amabilidad.
Enséñame educación
y un mundo donde brille el sol.
Quiero pensar, descubrir, bailar...
¡Quiero ser niño y disfrutar!
Los niños pequeños podemos colaborar
pero nunca trabajar, no tenemos edad.
Tiéndeme tu mano
llena de paz y amor
Quiero sonrisas, ternura y felicidad...
¡Quiero ser niño y disfrutar!

*Señala con una X según leiste en la poesía.

LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A:

Libertad

Pelear

Respeto

Llorar

Educación

Trabajar

Amabilidad

*Completa lo siguiente:

¡Todo sobre mí!

Tengo ___ años. Mi pelo es de color _____ y mis ojos son _____.

Mi cumpleaños es el día ___ de _____ y lo que más me gusta es _____.

Tengo ___ hermanos y ___ hermanas.

Mi mamá se llama _____ y mi papá se llama _____.

Mis cosas favoritas

Color _____

Comida _____

Juguetes _____

Película _____

Deporte _____

Animal _____

Libro _____



*¿Sabías que los niños tienen derechos? Lee y aprende

DERECHOS DE LOS NIÑOS

Para vivir en paz es necesario respetar los **derechos de los demás** y que los nuestros también sean respetados. Tus derechos están mencionados en la **Declaración Universal de los Derechos de las Niñas y Niños** que aprobó la Organización de las Naciones Unidas (ONU) el 20 de Noviembre de 1959.

Esta declaración tiene como finalidad promover el desarrollo infantil y luchar contra los problemas que afectan a los menores; por ejemplo:

- Violencia en el hogar.
- El analfabetismo
- El abandono, etc...

*Lee algunos de los derechos



*Conversa con tu familia y responde:

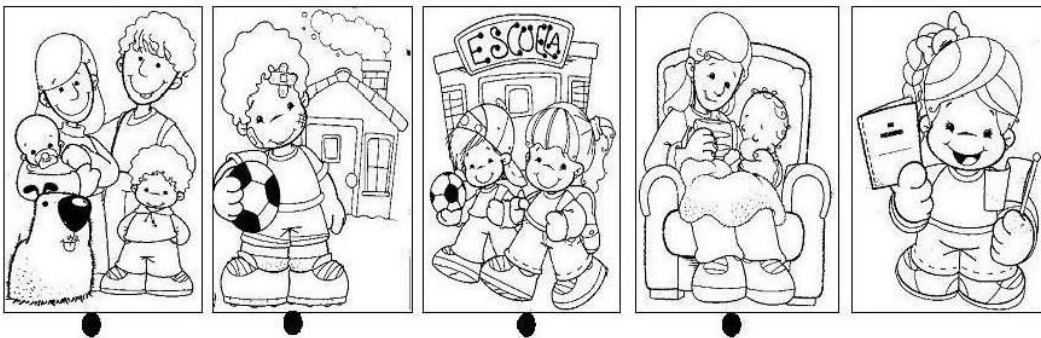
¿Siempre se cumplen todos los derechos? ¿Por qué?

¿Por qué es importante recibir educación?

*Dibuja 😊 una en las situaciones donde se respeten los derechos de los niños y una ☹️ una dónde no se cumplan.



*Relaciona cada palabra con la imagen que corresponda uniendo con flechas.



3	1	2	4	5
CASA	NOMBRE	FAMILIA	COLEGIO	COMER

*Las mamás y papás alguna vez fueron niñas y niños cómo vos y jugaban a muchas cosas que vas a descubrir. Pregunta a papá, mamá o alguna persona adulta de la familia y responde:

ESCUELA ISLA VICE COMODORO G. MARAMBIO EMER-TERCER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS-

- ↑ ¿Qué juegos jugaban cuando eran niñas y niños?
- ↑ ¿Qué cosas necesitaban para jugar?
- ↑ ¿Con quién jugaban?
- ↑ ¿En dónde jugaban?
- ↑ ¿Cuánto tiempo tenían para jugar?
- ↑ ¿Cuál era su juego favorito?
- ↑ ¿Cómo se jugaba?

*En familia arma diferentes juegos de mesa para terminar este año escolar diferente. De esta manera ejercer tu derecho a jugar y divertirse.

*Para poder disfrutar de los juegos y divertirnos debemos aceptar las reglas, respetar el turno, ayudar a los compañeros, tratar de superarnos para jugar mejor y no enojarnos cuando perdemos.

Te propongo que realices los juegos tradicionales de las guías anteriores y que inventes o modifiques algún juego que conozcas.

También te dejo otros juegos para que puedas compartir con tu familia.

 <p><u>Balitas</u></p> <p>Escribe y dibuja en un afiche de cuantas formas puedes jugar a las balitas.</p>	 <p><u>Soga</u></p>  <p>Inventa otra forma de saltar.</p>	 <p>¿Conoces otra forma de apilar los vasos?</p>	 <p>Realiza lanzamientos de diferentes distancias para derribar los vasos.</p>
--	---	--	---

*Escucha la canción "Derechos del Niño" https://youtu.be/kSD_Vs6TaG0

*Canta marcando pulso con las palmas

*Escribe cada uno de los derechos del niño que se mencionan.

*Si pudieras agregar un derecho a la canción. ¿Cuál sería? Piensa como lo cantarías y escribe su letra.

Directora: Sulema González