



lobec Mapic

creador del árbol de la sal

- ¿Qué otra maldad pudo haber hecho Neepec?

¿Cuál de estas palabras empiezan igual? ¿De qué palabra creen que provienen?.

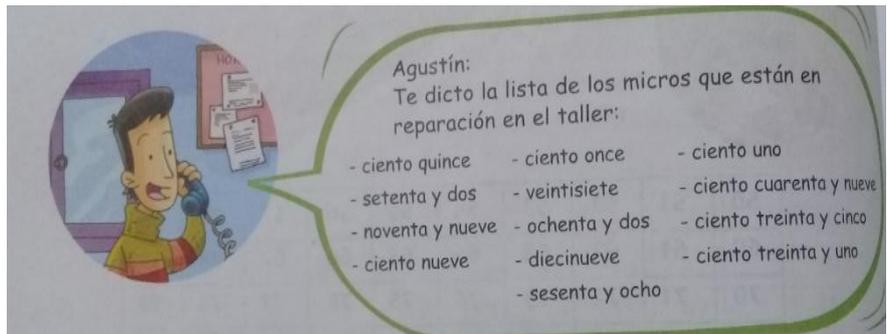
salada \_ Dios \_ árbol \_ salinas \_ dedos \_ sal \_ mocovíes \_ salitre

- Dibuja como se imaginan el árbol de sal

**Miércoles 15/04/20.**

**Matemática**

- Ubicar números.



- Anota los números que te dicto en el cuadro

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									
100									
110									
120									
130									
140									

- Pensa cuáles son esos números y anótalos en el casillero anterior. El doble de 6

- El resultado de  $10+7$
- El resultado de  $100+7$
- Está en la fila de los sesenta y en la columna de los números que terminan en 3  
¿Cómo se llama?

- Es el más grande que 42 y más chico que 47. No termina en 3, en 6 ni en 4. ¿Cómo se llama?
- Es el número que está en la serie: **81 – 82 - 83 - 84 – 86 - 87 - 88**
- Es el número que no corresponde a esta serie: **39 - 38 -73 – 36 – 35 - 34**
- Es el mayor de los siguientes pares de números



### Jueves 16/04/20. Ciencias Sociales

1- Como disfrutaste de la leyenda del Árbol de la Sal. ¿Sabías que era un helecho que media casi 2 metros?

2- Piensa y responde: ¿que se obtienen de los troncos de los arboles?, ¿Está bien que corten muchos de ellos?, ¿Que provoca en el ambiente?

3- Ordena las imágenes con el número correspondiente en relación al proceso productivo.

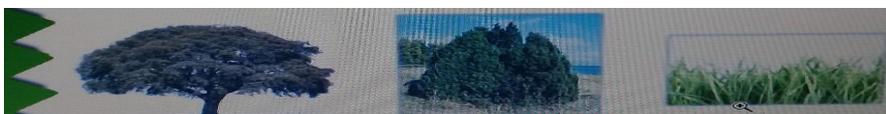
1- Producción. 2-Transformacion. 3- Distribución. 4- Comercialización. 5- Consumo.



- Luego explica con tus palabras cada etapa. Luego recorta y pega para armar un circuito productivo con los cultivos propios de nuestra provincia.

### Viernes 17/04/20 Ciencias Naturales

. Clasifica las siguientes plantas según sean hierbas, arbustos o árboles y luego explica ¿Por qué son importantes para la vida?



- Coloca cada palabra junto con la definición: **ambiente** **clima** **relieve**

- Forma y altura del relieve.....
- Medio que rodea a todo ser vivo.....
- Temperatura, viento y humedad de una región.....

- Busca por internet: ¿Cuál es el clima del norte donde habitaron los Mocovíes? Cópialo en el cuaderno.

**Lunes 20/04/20 Lengua**

1) Enumera la secuencia en relación a la leyenda trabajada.

- Neepec se fue a pensar por ahí de otra maldad.
- Los mocovíes pensaron que habían perdido su alimento.
- Lleno un cántaro enorme con agua salada.
- El Dios Cotaá creo el mundo.
- Cotaá les mostró que no era así y podían darle utilidad.

2- Imagina y responde: ¿Por qué el dios le quiso regalar ese árbol a los nativos? ¿Y cómo el pueblo le habrá agradecido?

3- Dibuja el final de la leyenda.

**Martes 21/04/20: Matemática**

1- Aprendamos números.

0...100....200.....300.....400...  
.500.....600.....700.....800...  
....900

2- Elije algunos números y escribe como se leen.

3- Completa las series numéricas del 200 a 300 de diez en diez, del 300 al 400 de 5 en 5.

4- Ayuda a estos niños a formar la dirección de sus casas.



**Miércoles 22/04/20. Matemática**

En la sala las familias esperan su turno para ser atendidos por el doctor. ( en el cuaderno)

- a) ¿Qué número tiene Carla y su mamá?
- b) ¿Cuántas personas hay en la sala?



2) Escribe.

El mayor número que entregaron ----- Escribe el menor número -----

3) Completa la serie de números que entregaron, de uno en uno.

80, -----

90, -----

4) Observa la imagen del consultorio, piensa y resuelve.

\*Si a la señora que tiene el 94 le agrego 5 números avanza al.....

\* Si a la mamá de Carla le saco 9 números retrocede al.....

**Jueves 23/04/20. Ciencias Naturales.**

1) Completa el cuadro con los síntomas que tiene el virus: fiebre - vomito- hipo - tos seca-caries - dolor de garganta - dolor en la rodilla - dificultad al respirar.



2) Subraya con color rojo aquellos hábitos que debes incorporar para evitar el contagio del coronavirus.

- Lavarse las manos con jabón. –comer comida chatarra. -hacer deportes. -usar la ropa sucia. -comer frutas y verduras. –dormir más de 8 horas- taparse la boca al estornudar.
- no bañarse diariamente. -colocarse alcohol en gel en las manos. -no lavarse los dientes. -mantener distancia de una persona a otra.

**Ciencias Sociales.**

1) Los productos tecnológicos son todos aquellos creados por el hombre que procuran satisfacer las necesidades o resolver los problemas de las personas.

2) Busca recorta y pega imágenes de productos tecnológicos característicos de CAMPO –CUIDAD

**Viernes 24/04/20. Matemática – Ciencias naturales.**

1) Que alguien te ayude a leer esta receta

- Con estos ingredientes prepararon 1 jarra de jugo.

Docente: Lorena Montaña.

Lee la receta de una rica limonada.

**Ingredientes:**

- Tres limones.
- Una jarra con agua.
- Azúcar al gusto.

**Preparación:**

1. Exprimimos los limones y echan
2. Azucaramos el agua al gusto.
3. Removemos bien y ... ¡listo!

- ¿Cuántos limones necesitarías para preparar 2 jarras de jugo? ¿Cuántas cucharadas de azúcar?
- CHARLAR: ¿Los limones son frutas o verduras?, ¿Es importante consumir jugo natural?, ¿Por qué?.
- Prepara jugo natural y a refrescarse!!!!
- Busca mas información sobre tener una buena alimentación

2)Para trabajar en el cuaderno. Una familia fue al supermercado a comprar alimentos saludables: verduras y pollo.

Los empleados les pidieron ayuda para hacer algunos cálculos. Lee y trabaja

Juana vende 18 choclos en una semana  
Y María vende 37.  
¿Cuántos choclos más tendrá que vender Juana para igualar a María?



Nelly vende 17 pollos en media mañana y Mariza vendió 26 pollos. ¿Cuántos pollos más tiene que vender Nelly para vender la misma cantidad que Mariza?



## Lengua.

- 1) Recordá las medidas que debes tomar para prevenir enfermedades.
- 2) Observá las imágenes reflexiona y escribí oraciones.



Directora Interina Stella Maris Rivas