



Escuela: San Juan de la Frontera

GUIA N° 2

Grados: 2º “A” y 2º “B”

Ciclo: Primero

Turno: Tarde

Nivel: Primario

**TITULO: BANDERA DE MI CORAZÓN**

**PROPOSITOS:**

- Enriquecer el vocabulario incentivando la lecto-escritura.
- Ampliar el campo de aprendizajes matemáticos.
- Iniciarlos en el conocimiento de la historia y características de San Juan.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**DIA 1 LUNES, 14 DE JUNIO** (ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO)

**DESAFIO:** Realizar en familia o en la escuela con la señorita la Bandera del mástil y de Ceremonias indicando con cartelitos el nombre de sus elementos

**LENGUA**

**¡ATENCIÓN CON LAS MINUSCULAS!**

1-RECUERDA EL ABECEDARIO EN LETRA MINUSCULA. LUEGO UNE CON LA IMAGEN ESCRIBIENDO SI ES SIMBOLO PATRIO O DISTINTIVO

Himno Nacional

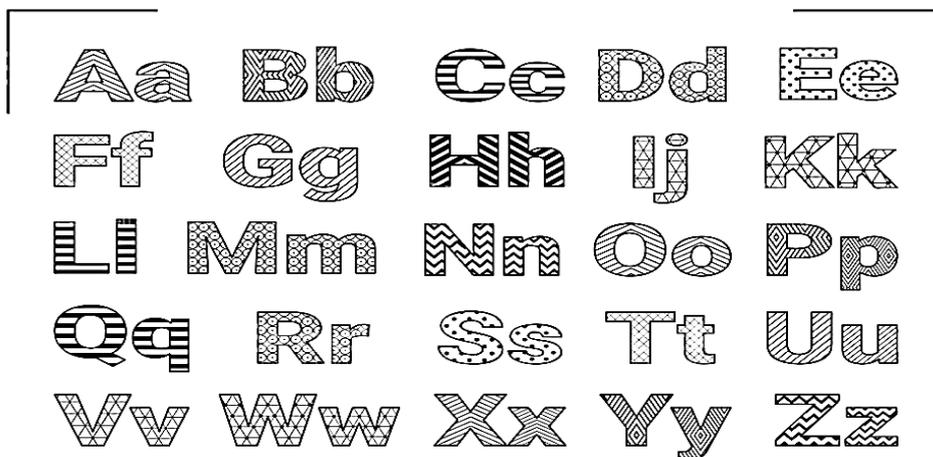
Escudo

Bandera

Escarapela



2- COLOREA CON AZUL LA MINUSCULA Y CON ROJO LA LETRA MAYUSCULA.





3- LEE Y DIBUJA. LUEGO SEPARA EN SILABAS CADA PALABRA COLOREADA

+La **Bandera Argentina** es blanca y celeste.

+Martín tiene una **escarapela** en su pecho.

+El **Escudo** tiene laureles a su alrededor.

+El **Himno Nacional Argentino** suena por la radio.

4-LECTURA ORAL: LEO A MI SEÑO LAS ORACIONES

**MATEMATICA**

2-COMPLETA EL CUADRO NUMERICO Y ESTUDIA

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100	101	102	103	104					
110	111	112	113						
120	121	122							
130	131								
140									
150									
160									
170									
180									
190									

3-ORDENA DE MENOR A MAYOR

175 - 139 - 191 - 119- 148 - 190 - 121 - 155 - 189 - 160

**DIA 2 MARTES, 15 DE JUNIO** (ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO)

**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1- LEEMOS JUNTOS LA POESIA. LUEGO INTENTA LEERLA SOLITO

**RIMAS A MANUEL BELGRANO**

PORQUE A LA PATRIA LE DISTE  
LA ESPERANZA HECHA BANDERA,  
UN DÍA VEINTE DE JUNIO  
QUISISTE VOLAR CON ELLA.

FUISTE UN SOLDADO ARGENTINO  
QUE LUCHÓ POR NUESTRA TIERRA,  
DEJANDO ENTRE SUS HERMANOS  
LA LIBERTAD COMO HERENCIA.

POR ESO PARA NOMBRARTE  
HA NACIDO ESTE POEMA  
Y BROTRAN VERDES LAURELES  
PARA EVOCAR ESTA FECHA.

ORQUÍDEA MARINOZZI





2- CONTESTA

¿DE QUIEN HABLA LA POESIA?

¿QUE LE DIO A ARGENTINA?

¿QUE FUE Y QUE HIZO BELGRANO?

3- BUSCA EN LA POESIA ESTAS PALABRAS Y RODEALAS

**bandera soldado hermanos patria libertad laureles**

### REPASA LECTURA

#### MATEMATICA

1-LEE SOLO Y CONTESTA

Mario compró una bandera a **\$150** y Luis compró otra a **\$119**

+ ¿QUIEN COMPRO LA BANDERA MAS BARATA?

+ ¿CUÁNTO GASTARON ENTRE LOS DOS?

**DIA 3 MIERCOLES, 16 DE JUNIO** (ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO)

#### LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1-OBSERVA ATENTO EL VIDEO DE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO

<https://www.youtube.com/watch?v=MXaPL1M8jQk>



2- ESCRIBE SU NOMBRE COMPLETO Y PASALO A IMPRENTA MINUSCULA

**MANUEL JOSE JOAQUIN DEL CORAZON DE JESUS BELGRANO**

3-ESCRIBIMOS JUNTOS SUS PROFESIONES

**ABOGADO SOLDADO CREADOR DE LA BANDERA SARGENTO  
LICENCIADO FILOSOFO ECONOMISTA**

4-REDACTA 3 ORACIONES DE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO

#### MATEMATICA

1-LEE Y RESUELVE

+PAULA COMPRO TELA PARA HACER UNA BANDERA Y GASTO:

TELA CELESTE **\$123** Y TELA BLANCA **\$ 46** ¿CUANTO GASTO EN TOTAL?

+SI PAULA TENIA **\$199** ¿LE QUEDA VUELTO? RESUELVE

2- RECORTA 2 RECTANGULOS CELESTES Y UNO BLANCO Y ELABORA UNA BANDERA PARA PEGAR EN EL CUADERNO

**DIA 4 JUEVES, 17 DE JUNIO** (ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO)

#### LENGUA (LECTURA) Y CIENCIAS SOCIALES

1- LEEMOS ATENTOS Y APRENDEMOS. CONVERSAMOS ENTRE TODOS (GRADO O FAMILIA)



### La forma correcta de tratar nuestra Bandera

Se iza al subir el sol y se artia al ocaso.

Jamás debe quedar izada durante toda la noche.

Se iza rápidamente y se artia despacio.

Luego de artiarla, no doblar ni plegar, acomodar suavemente con el sol hacia arriba.

Para izarla y artiarla, las personas deben descubrirse sus cabezas.

Cuando ingresa a un lugar, se la debe aplaudir.

A la Bandera nunca se le debe dar la espalda.

No puede tocar ni tierra ni agua.

En caso de haber otras banderas, debe destacarse, al medio, más alta, más adelante o en la derecha.

Nunca se debe izar o artiar en lugares cerrados o bajo techo.

En caso de duelo nacional, la Bandera debe permanecer a media asta.

- 2- LE LEO A LA SEÑO O MAMA
- 3- COPIA 2 ORACIONES Y DIBUJALAS

**MATEMATICA**

- 1- PIENSA Y COMPLETA: ¡TODOS LOS CHICOS QUIEREN GANAR!  
MIRA ATENTOLA LATA EN LA QUE CAYO LA PRIMERA PELOTITA Y PINTA LA LATA EN LA QUE DEBEN EMBOCAR PARA LOGRAR 100 PUNTOS

20 + ..... = 100  
 40 + ..... = 100  
 10 + ..... = 100  
 30 + ..... = 100

**DIA 5 VIERNES, 18 DE JUNIO** (ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO)

**LENGUA (LECTURA) Y CIENCIAS SOCIALES**

- 1-LEEMOS SOLITOS PARA APRENDER LAS PARTES DE LA BANDERA DE CEREMONIAS
- 2-ESCRIBE UNA ORACION CON 5 DE SUS PARTES
- 3-PASA A LETRA MAYUSCULA Y SEPARA EN SILABAS CADA PALABRA
- 4-LA BANDERA EN EL MASTIL DE MI ESCUELA



**APRENDO**

**IZAR**



**ARRIAR**



**MATEMATICA**

1-LEE SOLITO Y RODEA EL NUMERO MAYOR

156	165	108	118
143	142	159	160
190	189	103	98

2-RESUELVE  $125 + 34 =$        $110 + 50 =$        $197 - 19 =$        $198 - 123 =$

**AREA: EDUCACION FISICA**

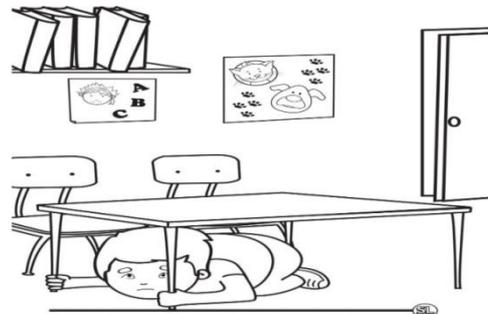
**TITULO: QUÉ HACER “ANTES” Y “DURANTE” UN SISMO.**

**ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN SISMICA EN CASA: CHARLAMOS ENTRE TODOS.**

LA POSICION DE SEGURIDAD O “TORTUGUITA” NOS AYUDA A PROTEGERNOS DURANTE EL TEMBLOR. ¡DEBO PRACTICARLA EN LA ESCUELA Y EN FAMILIA!.

**COLOREA LA IMAGEN Y RESPONDE:**

- 1- ¿POR QUE ESTA EL NIÑO BAJO LA MESA?
  - 2- ¿COMO SE LLAMA ESTA POSICION?
  - 3- ESTA CORRECTAMENTE REALIZADA?
- ¡HACEMOS UN SIMULACRO EN CASA TODOS JUNTOS EN EL LUGAR MAS SEGURO SEGUN EL PLAN DE ACCION FAMILIAR Y COLOCANDONOS EN POSICION DE SEGURIDAD!.



**ENVIA LA FOTO DE TU TRABAJO A LA SEÑORITA AL TELEFONO 2644553216.**

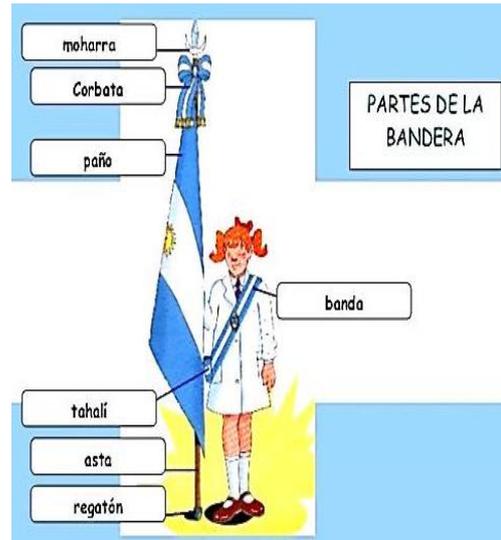


**AREA: TECNOLOGIA**

**TITULO: MATERIALES NATURALES Y ARTIFICIALES**

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

1. LEEMOS EN FAMILIA LA SIGUIENTE INFORMACION, RECORTA Y PEGA EL CUADRO





LOS MATERIALES QUE ESTAN PRESENTES EN LOS OBJETOS PUEDEN SER NATURALES Y ARTIFICIALES. LOS NATURALES SON LOS QUE EXTRAEMOS DE LA NATURALEZA. EN CAMBIO, LOS ARTIFICIALES SON LOS QUE FABRICAN LOS HOMBRES.



EDUCACION MUSICAL.

TÍTULO: JUGAMOS CON LA VOZ.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1. LEE CON MAMA: “LA PALABRA PREGON SE REFIERE AL ACTO DE PRONUNCIARSE Y ALZAR LA VOZ MELODIOSAMENTE, SIENDO LOS PREGONEROS, UN GRUPO DE PERSONAS ENCARGADAS DE LLEVAR VERSOS Y RIMAS A LAS CALLES, PARA VENDER SUS PRODUCTOS, ANUNCIANDO OFERTAS Y NOVEDADES. ESTOS, ADEMAS, ERAN LOS ENCARGADOS DE DAR A CONOCER INFORMACION EN TIEMPOS ANTIGUOS CUANDO NO EXISTIAN MEDIOS DE COMUNICACION MASIVOS (NOTICIEROS DE SU EPOCA). ACTUALMENTE SOBREVIVE LA VOZ DE PREGON EN ALGUNOS OFICIOS COMO POR EJEMPLO EL VENDEDOR DE SEMITAS”.

2. IMAGINA QUE VIAJAS EN EL TIEMPO Y LLEGAS AL AÑO 1810, ¡SOY UN VENDEDOR AMBULANTE!, INTERPRETAR LOS VERSOS PREGONEROS:

¡ESCOBA ESCOBILLON, PARA LIMPIAR EL PISO DEL GRAN SALON! - ¡VENDO VELAS Y VELITAS PARA ALUMBRAR LAS CASITAS, VENDO VELAS Y VELONES PARA ALUMBRAR LOS SALONES!

ENVIAR LA ACTIVIDAD DEL PUNTO 2 POR AUDIO DE WHATSAPP AL N°: 2644435919